

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep ikatan ion, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Video pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi karakteristik media video berdasarkan Riyana (2007), yaitu memiliki kejelasan pesan, berdiri sendiri, memiliki kejelasan pesan, dapat berdiri sendiri, mudah digunakan, merepresentasi isi dengan tepat, memiliki aspek visual seperti gambar dan animasi, beresolusi tinggi, dan dapat digunakan secara individual maupun klasikal.
2. Hasil *review* pada aspek konten menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan sudah sesuai dengan kriteria aspek konten, namun terdapat beberapa catatan, yaitu pada kriteria makroskopik terkait keberadaan unsur natrium di alam, perbaikan narasi mengenai pembentukan ion Na^+ dan ion Cl^- dalam proses pembentukan ikatan ion, serta penjelasan energi kisi yang perlu dihubungkan dengan senyawa yang diamati pada tahap observasi.
3. Hasil *review* aspek pedagogi menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan memiliki catatan berdasarkan kriteria dari aspek pedagogi yaitu narasi penjelasan pembentukan ion Na^+ dan Cl^- pada konsep ikatan ion yang berpotensi menimbulkan miskonsepsi.
4. Hasil *review* aspek media menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dikembangkan secara umum sudah sesuai dengan kriteria aspek media dengan catatan perbaikan pada audio yang terlalu kecil.

5.2 Implikasi

Produk video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep ikatan ion ini diharapkan dapat memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, video ini bisa digunakan sebagai bahan ajar atau media alternatif untuk mendukung pembelajaran kimia pada konsep ikatan ion. Selain itu, video ini juga bisa menjadi contoh atau referensi jika pendidik ingin membuat video pembelajaran lain berbasis intertekstual.
2. Bagi peserta didik, video ini dapat membantu memahami konsep ikatan ion dengan lebih mudah. Video ini juga mempermudah peserta didik dalam menghubungkan apa yang dapat diamati dari level makroskopik dengan penjelasan pada level submikroskopik, serta dapat mengkombinasikannya dengan gambaran level simbolik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada pengembangan video pembelajaran berbasis intertekstual pada konsep ikatan ion, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian lanjutan, diantaranya sebagai berikut:

1. Mengembangkan video pembelajaran berbasis intertekstual pada kompetensi dasar kimia lainnya;
2. Memanfaatkan video pembelajaran ini sebagai bahan penelitian lanjutan untuk mengetahui pengaruh serta menguji efektivitas penggunaannya.