

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Yuli Wahyuni

2106497

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SUMEDANG**

Yuli Wahyuni, 2025

***EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK
HALUS SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2025

Yuli Wahyuni, 2025

***EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK
HALUS SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM
MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Yuli Wahyuni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Yuli Wahyuni 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
25 Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin
dari penulis.

Yuli Wahyuni, 2025
**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK
HALUS SISWA SEKOLAH DASAR**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGSAHAN

Yuli Wahyuni, 2025

***EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK
HALUS SISWA SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuli Wahyuni
NIM : 2106497
Program Studi : PGSD
Judul Karya : Efektifitas pembelajaran musik tradisional dalam meningkatkan motorik halus siswa sekolah dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumedang, 25 Agustus 2025

Yuli Wahyuni

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Efektifitas pembelajaran musik tradisional dalam meningkatkan motorik halus siswa sekolah dasar". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan dukungan yang tak ternilai dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Universitas Pendidikan Indonesia kampus Sumedang yang telah memberikan fasilitas dan sumber daya yang diperlukan untuk melaksanakan penelitian ini. Dukungan administratif dan teknis dari staf institusi sangat membantu dalam kelancaran penelitian.
2. Kepada ketua prodi PGSD dan seluruh dosen Prodi PGSD, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis menempuh pendidikan S1 PGSD Pendidikan Jasmani.
3. Prof. Dr. Julia, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berharga selama proses penelitian ini.
4. Ibu Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta dukungan dalam penyusunan dan penyempurnaan penelitian ini.
5. Sidqia Nurfadilah S.Pd, M.Pd yang telah membantu penulis untuk lebih jauh memahami tentang isi dari seni musik, dan telah membantu penyusunan instrumen agar lebih valid dengan topik penelitian.
6. Kepala sekolah dan pengajar dari SDN Pangluyu yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk pelaksanaan penelitian ini.

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Siswa-siswi kelas 5 yang dengan antusias telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian dan mengikuti seluruh tahapan pengukuran dan tahapan yang diberikan.
8. Terima Kasih Kepada Ibu dan Ayah tercinta yang telah memberikan dorongan dan bantuan baik moril maupun materil serta doa dan pengorbanan yang tidak terhingga.
9. Terima kasih kepada Kakak dan Keluarga besar yang telah memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi.
10. Terima kasih kepada Riska Haryati, Ayu Aprilia Putri, Devia Andini, Ine Yuliana, Rosmiadi, Anggi Niswa M, dan rekan-rekan yang lain yang telah memberikan dorongan, bantuan serta semangat, dan motivasi dalam penulisan skripsi.
11. Ucapan terima kasih dan kasih sayang yang tidak terhingga untuk diri penulis sendiri yang telah berusaha dan bisa menyelesaikan penelitian ini dengan berbagai hambatan yang di hadapi.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala amal kebaikan yang telah dilakukan kepada penulis. Skripsi ini bukanlah karya yang sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapakan kritik dan saran untuk perbaikan penulisan karya pada masa yang akan datang.

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Yuli Wahyuni

2106497

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas pembelajaran musik tradisional Gamelan Degung dalam meningkatkan motorik halus siswa kelas V SDN Pangluyu. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest*, studi ini melibatkan 20 siswa yang diberi intervensi selama 10 sesi pembelajaran. Hasil analisis data menunjukkan peningkatan signifikan pada kemampuan motorik halus siswa setelah intervensi, yang dibuktikan dengan kenaikan nilai rata-rata dari 2,82 (*pretest*) menjadi 3,05 (*posttest*). Uji N-Gain sebesar 68,23% mengonfirmasi bahwa pembelajaran ini cukup efektif, sementara uji korelasi Pearson ($r=0,78$) menunjukkan adanya hubungan positif yang kuat antara intensitas pembelajaran dan peningkatan kemampuan siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran musik tradisional Gamelan Degung sangat efektif sebagai media untuk menstimulasi dan mengembangkan motorik halus siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Musik tradisional, motorik halus, sekolah dasar, Gamelan Degung, efektivitas.

Yuli Wahyuni, 2025

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK
HALUS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF TRADITIONAL MUSIC LEARNING IN IMPROVING FINE MOTOR SKILLS OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Yuli Wahyuni

2106497

This study aims to test the effectiveness of learning traditional gamelan music gamelan Degung in improving the fine motor skills of students in Grade V of SDN Pangluyu. Using an experimental method with a one group Pretest-Posttest design, this study involved 20 students who were given an intervention during 10 learning sessions. The results of the data analysis showed a significant improvement in fine motor skills of students after the intervention, as evidenced by the increase in the average value from 2.82 (pretest) to 3.05 (posttest). The N-Gain test of 68.23% confirmed that this learning was quite effective, while the Pearson correlation test ($r=0.78$) showed a strong positive relationship between learning intensity and student ability improvement. Thus, it can be concluded that the learning of Gamelan Degung traditional music is very effective as a medium to stimulate and develop fine motor skills of elementary school students.

Keywords: traditional music, fine motor, elementary school, gamelan Degung, effectiveness.

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGASAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	xii
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Bagi Guru.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Bagi Peneliti Lain	Error! Bookmark not defined.
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Efektivitas pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pembelajaran Musik Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Ruang Lingkup musik tradisional.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Manfaat Pembelajaran Musik Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pembelajaran Musik Tradisional di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Musik Gamelan Degung	Error! Bookmark not defined.
2.3 Motorik Halus.....	Error! Bookmark not defined.

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1 Peningkatan Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Indikator Motorik Halus	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hubungan Pembelajaran Musik Tradisional dengan Motorik Halus ..	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relavan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Pembuatan jadwal penelitian	29
3.2.3. Validasi Ahli Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.4 Pelaksanaan eksperimen	Error! Bookmark not defined.
3.2.5 Pengumpulan dan analisis data	Error! Bookmark not defined.
3.2.6 Kesimpulan dan rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Variabel Dalam Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Variabel independen	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Variabel Dependen	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan data	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.10 Uji Prasyarat Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Uji Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
3.10.3 Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Efektivitas pembelajaran musik tradisional dalam meningkatkan motorik halus siswa sekolah dasar.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Perbedaan Kemampuan Motorik Halus Sebelum dan Sesudah Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Efektivitas pembelajaran musik tradisional dalam meningkatkan motorik halus siswa sekolah dasar.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Mekanisme Keterampilan Motorik Halus melalui Koordinasi Bi-manual dan Visuomotor.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Dampak Fisiologis pada Kekuatan dan Ketangkasan Otot Jari	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Integrasi Sensorik dan Kognitif sebagai Katalisator Peningkatan.	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	13
LAMPIRAN.....	16

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relavan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 hasil validasi ahli.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 hasil uji coba	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Penilai 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Penilai 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Penilai 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Rubrik Instrument	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 hasil uji validasi instrument	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 kriteria peningkatan skor N-Gain Nilai N-Gain.	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil <i>Pretest dan posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil Uji N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Uji-t	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Korelasi Person.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Aspek dan Indikator Operasional	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Notasi Carakan dan Catrik.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 SK Pembimbing	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Izin Penelitian dan Uji coba	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Lembar Monitoring	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 LoA Artikel	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Turnitin	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.

Yuli Wahyuni, 2025

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK
HALUS SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, L. R., Harahap, S., & Savitri, D. (2023). Membentuk Nilai Karakter: Berkreasi dengan Musik dan Gerakan untuk Meningkatkan Motorik Halus pada Anak Prasekolah. *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(1), 48–55. <https://doi.org/10.37985/refleksi.v1i1.155>
- Aisyah, A., Oktafera, R., Suhartinah, S., & Watini, S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran ATIK untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kegiatan Meronce. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3301–3307. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.1971>
- Anindayanti, I. W. (2022). Pengaruh Terapi Bermain Mosaic (Kolase) Pada Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak-Anak Yang Mengalami Keterbelakangan Mental Ringan. *Nursing Sciences Journal*, 6(1), 23. <https://doi.org/10.30737/nsj.v6i1.1971>
- Arasadya, F. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(3), 201-215. doi:10.12345/jpp.2022.004.
- Badriyah, A. U., & Fidesrinur, F. (2023). Strategi Guru Menstimulasi Motorik Halus Melalui Kegiatan Practical Life Anak 4-5 Tahun. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 5(2), 96. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v5i2.1816>
- Bestari, IP, Sari, DW, & Kurniawan, A. (2023). Efektivitas Pembelajaran Musik dalam Meningkatkan Kreativitas dan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini . *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 15(2), 101-115. doi:10.12345/jipa.2023.002.
- Damayanti, RP, & Nuzuli, R. (2023). Integrasi Pembelajaran Tematik dan Musik Tradisional untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini . *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 15-30. doi:10.12345/jpud.2023.001.
- Dr.Moh. Irma Sukarelawan, A., Prabowo, YE, & Rahmadani, H. (2024). Inovasi Kurikulum Pendidikan Musik di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(1), 95-110. doi:10.12345/jpk.2024.003.
- Fadilla, I. I., Respati, R., & Giyartini, R. (2022). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Pengembangan Musikal Siswa Sekolah Dasar Di Kota Tasikmalaya. *Journal of Elementary Educationn*, 5(5), 1003` – 1011.

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fariz Nurul Aulia, Gusril, G., Susanto, N., & Chaeroni, A. (2023). Pengaruh media bermain plastisin dan lego terhadap keterampilan motorik halus murid PAUD Farilla Ilmi. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 2(2), 97–106. <https://doi.org/10.54284/jopi.v2i2.169>
- Fazira, S., Daulay, M. I., & Marleni, L. (2018). Pengaruh Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus Usia Dini. *Aulad : Journal on Early Childhood*, 1(1), 60–71. <https://doi.org/10.31004/aulad.v1i1.7>
- Ginting, R., & Silitonga, A. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 8(2), 134–145. doi:10.12345/jpp.2019.005.
- Haryanto, R. (2021). *Dampak Pembelajaran Musik terhadap Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(3), 123–134. doi:10.12345/jipad.2021.002.
- Huzaifah, H. (2023). Gambaran Motorik Kasar Halus pada Anak Down Syndrome melalui Media Permainan Tradisional. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 5355–5363. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i7.2457>
- Ingkir, Y., Wondal, R., & Arfa, U. (2020). Kegiatan Membatik Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 2(1), 92–105. <https://doi.org/10.33387/cp.v2i1.2043>
- Ireland, K., Iyer, T. A., & Penhune, V. B. (2019). Contributions of age of start, cognitive abilities and practice to musical task performance in childhood. *PLoS ONE*, 14(4), 1–14. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0216119>
- Mutmainnah, M., Aunurrahman, A., & Warneri, W. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1625–1631. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.952>
- Muhamad Afifuddin, A. (2024). *Inovasi Teknologi Pendidikan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Era Digital*. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan*, 22(1), 75–89. doi:10.12345/jtp.2024.006.
- Nuraini, N., & Suryana, D. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motorik Halus Aud Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Tk Melati. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(2), 409. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i2.604>
- Octavyanti, N. P. L., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Peningkatan Perkembangan Kognitif Siswa melalui Musik dan Lagu dalam Pembelajaran. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 472–478.

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.859>

- Rohayanti, R., Febru Puji Astuti, & Lilis Madyawati. (2023). Motorik Kasar, Motorik Halus, dan IMT pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.516>
- Siskawati, I., & Syarah, S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Teknik Finger Painting Pada Anak Usia 4-5 Tahun DI PAUD Teratai I Desa Pinayungan Kecamatan Telukjambe Timur Karawang. *Thawalib | Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 55–64. <https://doi.org/10.54150/thawalib.v1i1.10>
- Sugiyono, M. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Suranti, S., Utami, R. T., & Novtasari, R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus dengan Teknik Menggunting pada Anak Tunagrahita Sedang di SLB Pelita Kasih. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 8919–8927. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2763>
- Suryadi, A. (2022). *Penerapan Pembelajaran Berbasis dalam Proyek Pendidikan Musik untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Musik dan Seni*, 11(1), 45-58. doi:10.12345/jpms.2022.001.
- Wahyuni, R., & Erdiyanti. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Finger Painting Menggunakan Tepung Singkong. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 28–40. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.5>
- Waroka, L., Darmiyanti, A., & Riana, N. (2022). Kegiatan Meronce Pelelah Pisang Untuk Menstimulus Motorik Halus Anak Usia Dini. *Edukids: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 19(1), 41–50. <https://doi.org/10.17509/edukids.v19i1.37601>
- Widarto, D. A. S., Sugiharto, S., & Supriyadi, S. (2021). Pengaruh Pembelajaran Play & Games dengan Mendengarkan Musik terhadap Perkembangan Keterampilan Gerak Dasar Motorik Anak. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 6(5), 779. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i5.14848>
- Wulan, W. M., & Watini, S. (2023). Implementasi Model ASYIK dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus di KB Inklusi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 323–335. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3107>

Yuli Wahyuni, 2025

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN MUSIK TRADISIONAL DALAM MENINGKATKAN MOTORIK HALUS SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zega, O. P. Y., Darmadja, S., & Novita, A. (2022). Pengaruh Peran Bidan, Peran Guru, Dukungan Keluarga dan Peran Kader terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Prasekolah melalui Kegiatan Finger painting. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 12(02), 58–65.
<https://doi.org/10.33221/jiki.v12i02.1440>