

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Dari semua kegiatan yang telah dilakukan dari mulai perencanaan, pelaksanaan, refleksi dan analisis data, hasil penelitian ini dapat dirumuskan kedalam beberapa simpulan mengenai pembelajaran matematika dengan materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa melalui media *blackboard* berpetak di SDN Cisalasih, Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat. Diantaranya sebagai berikut:

1. Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran pada siklus I ini sudah dapat berlangsung dengan baik. Hampir semua langkah-langkah pembelajaran yang sudah direncanakan dapat terlaksana dengan baik. Namun masih ada kekurangan-kekurangan dan langkah-langkah yang terlewat. Secara umum masalah yang terdapat pada siklus I ini adalah peneliti belum bisa mengelola kelas dengan baik, sehingga banyak siswa yang belum bisa mengikuti pembelajaran yang sedang berlangsung. Respon siswa pada pembelajaran siklus I ini hanya bisa terlihat kondusif saat peneliti memperagakan media yang dipakai dalam pembelajaran yaitu media *blackboard* berpetak. Sedangkan dalam langkah-langkah pembelajaran lainnya seperti yang sudah direncanakan peneliti pada langkah-langkah di RPP, respon siswa masih kurang terutama pada saat guru menerangkan cara mengerjakan LKS yang telah disediakan. Akibatnya, banyak siswa yang kurang memahami dalam mengerjakan LKS dan melakukan kesalahan dalam pengerjaan LKS tersebut. Pada pelaksanaan siklus II, pembelajaran mengalami perbaikan dan kesalahan-kesalahan yang harus diperbaiki pada siklus I bisa terlaksana dengan baik pada siklus II. Respon siswa pada siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari antusias siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan

dalam 2 siklus ini menunjukkan adanya peningkatan yang dapat dilihat dari lembar observasi dan juga antusias siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

2. Berdasarkan hasil tes akhir siklus yang telah dilakukan, hasil belajar matematika pada materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor yang diperoleh siswa pada tiap-tiap akhir siklus. Selain dari rata-rata perolehan skor yang diperoleh siswa, dapat dilihat juga dari persentase ketuntasan belajar siswa yang meningkat. Meningkatnya rata-rata perolehan skor siswa, meningkatnya ketuntasan belajar siswa, menunjukkan meningkat pula hasil belajar siswa dan meningkatnya pemahaman konsep siswa tentang materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa.

B. Rekomendasi

Dalam rangka menindaklanjuti penelitian ini, peneliti memberikan rekomendasi yang terkait dalam pembelajaran matematika dalam pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa dengan menggunakan media *blackboard* berpetak. Adapun rekomendasi yang peneliti berikan adalah:

1. Bagi guru

Guru sangat berperan dalam keberhasilan belajar siswa. Guru diharuskan untuk dapat mempersiapkan pembelajaran dengan matang dan juga mengemas pembelajaran menjadi lebih menarik agar siswa termotivasi untuk belajar.

Media *blackboard* berpetak ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa. Media ini bisa menjadi salah satu alternatif guru untuk mengajarkan materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa kepada siswa. Hal-hal

yang perlu diperhatikan dalam menggunakan media *blackboard* berpetak ini adalah guru sebaiknya dapat mengelola kelas dengan baik agar proses pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksana dengan kondusif.

2. Bagi peneliti lain

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa pada pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa melalui media *blackboard* berpetak pada siswa kelas IV SD Negeri Cisalasih. Penelitian ini diharapkan dapat dilanjutkan oleh peneliti selanjutnya menjadi lebih baik dan dapat dikembangkan kembali baik itu aspek yang diukur, analisis yang digunakan, memperbaiki evaluasi yang digunakan, dll. Masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, maka dari itu peneliti menyarankan adanya penelitian lanjutan sehingga kekurangan dan kelemahan pada penelitian ini bisa diperbaiki dengan penelitian selanjutnya. Apabila penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain, peneliti menyarankan untuk dapat mengoptimalkan langkah kegiatan terutama pada saat pengerjaan LKS. Ada baiknya apabila setiap siswa diberikan soal yang berbeda agar tidak terjadi kecurangan saat pengerjaannya dan dapat terukur siswa mana yang sudah dapat memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dan siswa mana yang belum dapat memahami konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan biasa.

Listia Ardiani, 2014

Penggunaan Media Blaclboard Berpetak untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan Biasa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu