

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian pengembangan e-modul berbasis RADEC pada materi ikatan kimia yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Karakteristik e-modul berbasis RADEC pada materi ikatan kimia yang dikembangkan memenuhi kriteria yang ditetapkan oleh Depdiknas (2008) dan Kemendikbud (2017), yaitu memiliki karakteristik *self-instructional*; *self-contained*; *stand alone*; *adaptive*; *user-friendly*; konsisten dalam penggunaan *font*, spasi, tata letak; disajikan melalui media elektronik berbasis komputer; memanfaatkan fungsi media elektronik sehingga dikategorikan sebagai multimedia; memanfaatkan fitur-fitur yang tersedia dalam aplikasi perangkat lunak; serta didesain dengan memperhatikan prinsip-prinsip pembelajaran melalui adanya penerapan model pembelajaran RADEC dalam e-modul. Karakteristik ini menunjukkan keterpaduan antara aspek substansi, bahasa, metode instruksional, dan media.
2. Uji kelayakan terhadap e-modul berbasis RADEC pada materi ikatan kimia dilakukan oleh para ahli sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing, yaitu aspek substansi oleh ahli materi kimia, aspek bahasa oleh ahli bahasa Indonesia, aspek metode instruksional oleh ahli pembelajaran kimia, dan aspek media oleh ahli media pembelajaran. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa e-modul berbasis RADEC pada materi ikatan kimia dinyatakan layak digunakan berdasarkan penilaian para ahli, dengan sejumlah saran perbaikan yang telah ditindaklanjuti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan agar dilakukan beberapa perbaikan dan pengembangan pada penelitian selanjutnya. Adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. e-Modul berbasis RADEC pada materi ikatan kimia yang telah dikembangkan dapat dilakukan uji coba kepada peserta didik, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat diterapkan model pengembangan ADDIE secara lengkap, mulai dari tahap *analysis, design, development, implementation*, hingga *evaluation*.
2. Penelitian selanjutnya tidak hanya terbatas pada pengembangan e-modul berbasis RADEC pada materi ikatan kimia, tetapi juga dapat diarahkan pada peningkatan kompetensi peserta didik.
3. Penelitian sejenis dapat dilanjutkan dengan mengembangkan e-modul berbasis RADEC pada konsep kimia lainnya yang sesuai dengan Capaian Pembelajaran yang ingin dicapai.