

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *INVESTIGATING, EVALUATING ENVIRONMENTAL ISSUE AND ACTION* (IEEIA) UNTUK MEMBANGUN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMP

(Fera Maulidya S/ 1204735)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana implementasi pembelajaran *Investigating, Evaluating Environmental Issue and Action* (IEEIA) diharapkan mampu membangun predikat baik bagi literasi lingkungan siswa SMP. *Syntax* IEEIA terdiri dari tujuh tahapan pembelajaran dikembangkan khusus untuk mengakomodir keseluruhan komponen literasi lingkungan. Model tersebut diaplikasikan pada pembelajaran pendidikan lingkungan yang terintegrasi dalam mata pelajaran IPA kelas 7 semester 2, materi “Peranan Manusia dalam Pengelolaan Lingkungan” (Kurikulum KTSP SMPN 1 Subang). Metodologi penelitian ini menggunakan desain eksperimen lemah *one group pretest-posttest*. *Pretest-posttest* yang diujikan berupa pengukuran literasi lingkungan menggunakan asesmen standar *Middle School Environmental Literacy Survey* (MSELS) pada satu kelas pembelajar cepat, dengan skor *pretest* untuk komponen pengetahuan tinggi namun kurang pada komponen afektif dan perilaku. Data penelitian diberikan uji t-dependen serta diukur *Gain* ternormalisasi, sebagai parameter efektivitas IEEIA terhadap peningkatan literasi lingkungan siswa. Penelaahan terhadap literasi lingkungan dilakukan secara mendalam terhadap masing-masing komponennya, menggunakan instrumentasi lain berupa Kuisisioner Lingkungan dan observasi pada setiap tahap pembelajaran. Dilakukan pula uji korelasi antar tiap komponen, yang menunjukkan bahwa komponen perilaku terhadap lingkungan tidak dipengaruhi oleh komponen pengetahuan, melainkan oleh sikapnya terhadap lingkungan. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran IEEIA dapat “membangunkan” kesadaran lingkungan siswa untuk tidak sekadar “*lip service*”, namun menjadikannya sebagai agen penggerak yang bertanggung jawab terhadap lingkungan dalam komunitas mereka.