

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat penelitian.....	9
BAB II. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MODEL <i>NVESTIGATING, EVALUATING ENVIRONMENTAL ISSUE AND ACTION</i> (IEEIA) UNTUK MEMBANGUN LITERASI LINGKUNGAN SISWA SMP	
A. Urgensi Pendidikan Lingkungan.....	10
B. Kedudukan Literasi Lingkungan dalam Pendidikan Lingkungan...	11
C. Komponen-komponen dalam Literasi Lingkungan.....	13
D. Kurikulum untuk Literasi Lingkungan.....	15
E. Mengungkap Level Literasi Lingkungan Siswa.....	17
F. Faktor-faktor Demografik yang Mempengaruhi Literasi Lingkungan.....	19

G. Korelasi Antar Komponen Literasi Lingkungan.....	20
H. Peranan Strategi Pembelajaran terhadap Literasi Lingkungan Siswa.....	21
I. Pembelajaran Model <i>Investigating and Evaluating Environmental Issue and Action</i> (IEEIA) untuk Literasi Lingkungan.....	23
J. Kajian Bahan Ajar.....	28
K. Tinjauan Konsep Peranan Manusia dalam Pengelolaan Lingkungan.....	29

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain penelitian.....	42
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	46
C. Variabel Penelitian.....	47
D. Asumsi Penelitian.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	49
F. Prosedur Penelitian.....	55
G. Teknik Pengumpulan Data.....	60
H. Analisis Data.....	61
I. Data Kualitatif.....	61
J. Data Kuantitatif.....	63

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengukuran Literasi Lingkungan Siswa.....	70
B. Korelasi Antar Komponen Literasi Lingkungan.....	90
C. Pengalaman Belajar Siswa dalam Aksi Lingkungan.....	93
D. Hasil Non Tes Literasi Lingkungan Siswa	101

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Tahapan Pembelajaran <i>Investigating and Evaluating Environmental Issue and Action</i> (IEEIA).....	25
Tabel 2.2. Kajian Bahan Ajar IEEIA “Peranan Manusia dalam Pengelolaan Lingkungan.....	28
Tabel 3.1. Rancangan Instrumen.....	49
Tabel 3.2. <i>Middle School Environmental Literacy Survey</i> (MSELS).....	51
Tabel 3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	60
Tabel 3.4. Data Demografik Siswa.....	62
Tabel 3.5. Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> MSELS (Literasi Lingkungan).....	64
Tabel 3.6. Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> MSELS (Literasi Lingkungan).....	65
Tabel 3.7. Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest-Posttest</i> MSELS (Literasi Lingkungan).....	66
Tabel 3.8. Kriteria Rerata <i>Gain</i> Ternormalisasi <g>.....	68
Tabel 3.9. Kriteria Koefisien Korelasi.....	68
Tabel 4.1. Rangkuman Deskripsi Hasil Tes pada Setiap Bagian Soal MSELS.....	70
Tabel 4.2. Komposisi Skor MSELS untuk Masing-masing Komponen Literasi Lingkungan.....	73
Tabel 4.3. Korelasi Antar Komponen Literasi Lingkungan.....	91
Tabel 4.4. Tema Aksi Lingkungan.....	97
Tabel 4.5. Hasil Non Tes Literasi Lingkungan Siswa.....	102

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. <i>Environmental Behaviour Model</i> yang mendasari pengembangan IEEIA.....	24
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 3.2. <i>Q-Q Plot Pretest</i>	64
Gambar 3.3. <i>Q-Q Plot Posttest</i>	65
Gambar 4.1. Perbandingan Rerata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> untuk Setiap Bagian Soal MSELS.....	72
Gambar 4.2. Perbandingan Rerata Skor Literasi Lingkungan pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Gambar 4.3. Perbandingan Rerata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Literasi Lingkungan untuk Setiap Komponen.....	77
Gambar 4.4. Perbandingan Rerata Skor Komponen Pengetahuan Ekologi pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	79
Gambar 4.5. Perbandingan Rerata Skor Variabel Penyusun Komponen Keterampilan Kognitif pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Gambar 4.6. Perbandingan Rerata Skor Variabel Penyusun Komponen Afektif pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	85
Gambar 4.7. Hasil Jawaban Kuisisioner Lingkungan <i>Pretest</i> ; Pemikiran Siswa untuk Membantu Lingkungan.....	86
Gambar 4.8. Perbandingan Rerata Skor Komponen Perilaku Bertanggungjawab terhadap Lingkungan pada <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Bahan Ajar	
A.1. Standar Isi-SKKD.....	114
A.2. Kaitan Antara: Komponen Literasi Lingkungan - Asesmen (MSELS) Indikator Pembelajaran – Domain Kognitif, Afektif, dan Psikomotor.....	116
A.3. Analisis Wacana.....	139
A.4. Struktur Makro.....	165
A.5. Analisis Konsep.....	170
A.6. Bagan Konsep.....	179
A.7. Kegiatan Pembelajaran Model IEEIA.....	180
A.8. <i>Handout</i> Siswa.....	198
A.9. Lembar Kerja Siswa (LKS) & Rubrik Penilaian.....	211
A.10. Rubrik Penilaian Presentasi Aksi Lingkungan.....	233
A.11. Soal <i>Middle School Environmental Literacy Survey</i> (MSELS).....	235
A.12. Kuisisioner Lingkungan.....	255
Lampiran B. Data Penelitian	
B.1. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> MSELS Bagian Soal Dasar-dasar Ekologi.....	259
B.2. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> MSELS Bagian Soal Bagaimana Anda Berpikir tentang Lingkungan.....	261
B.3. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> MSELS Bagian Soal Apa yang Anda	

Lakukan untuk Lingkungan.....	263
B.4. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> MSELS Bagian Anda dan Kepekaan Lingkungan.....	265
B.5. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> MSELS Bagian Soal Bagaimana Perasaan Anda terhadap Lingkungan.....	267
B.6. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> MSELS Bagian Soal Identifikasi Isu dan Analisis Isu.....	269
B.7. Distribusi Nilai <i>Pretest</i> MSELS Bagian Soal Rencana Aksi....	271
B.8. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> MSELS untuk Setiap Komponen Literasi Lingkungan.....	273
B.9. Distribusi Nilai <i>Posttest</i> MSELS Bagian Soal Dasar-dasar Ekologi.....	275
B.10. Distribusi Nilai <i>Posttest</i> MSELS Bagian Soal Bagaimana Anda Berpikir tentang Lingkungan.....	277
B.11. Distribusi Nilai <i>Posttest</i> MSELS Bagian Soal Apa yang Anda Lakukan untuk Lingkungan.....	279
B.12. Distribusi Nilai <i>Posttest</i> MSELS Bagian Anda dan Kepekaan Lingkungan.....	281
B.13. Distribusi Nilai <i>Posttest</i> MSELS Bagian Soal Bagaimana Perasaan Anda terhadap Lingkungan.....	283
B.14. Distribusi Nilai <i>Posttest</i> MSELS Bagian Soal Identifikasi Isu dan Analisis Isu.....	285
B.15. Distribusi Nilai <i>Posttest</i> MSELS Bagian Soal Rencana Aksi...	287
B.16. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> MSELS untuk Setiap Komponen Literasi Lingkungan.....	289
B.17. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kuisisioner Lingkungan.....	291
B.18. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kuisisioner Lingkungan.....	293
B.19. Rekapitulasi Hasil Kinerja Siswa setiap Tahapan Pembelajaran.....	294

Lampiran C. Statistik Penelitian

C.1. Uji Normalitas <i>Pretest, Posttest</i> MSELS.....	297
C.2. Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> MSELS.....	299
C.3. Uji t-dependen <i>pretest-posttest</i> MSELS.....	300
C.4. Uji t-dependen untuk setiap Variabel Soal MSELS	302
C.5. Uji N-gain <i>Pretest-Posttest</i> MSELS.....	310
C.6. Uji Korelasi <i>Posttest</i> MSELS.....	311

Lampiran D. Administrasi Penelitian

D.1. SK Pembimbing.....	315
D.2. Surat Izin Penelitian.....	317
D.3. Surat Izin Orangtua atas Keikutsertaan Siswa.....	318
D.4. Surat Permohonan Menjadi Dewan Juri Aksi Lingkungan.....	321
D.5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	322

Riwayat Hidup	323
----------------------------	-----