

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kampung Sukamulya)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Anisa Nuraeni

2109717

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

KAMPUS DI CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

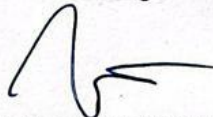
ANISA NURAENI

2109717

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI
(Penelitian Kualitatif Deskriptif di Kampung Sukamulya)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Moh. Helmi Ismail, M.Pd.
NIP. 198012212006041005

Pembimbing II



Ririn Despriliani, S.Pd., M.Si.
NIP. 920230219881214201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD Kampus UPI di Cibiru



Mirawati, M.Pd.
NIP. 198912242019032023

HAK CIPTA

GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI

Oleh:

ANISA NURAENI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© ANISA NURAENI

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus UPI di Cibiru

2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, di
fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya sebagai penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **Gambaran Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Interaksi Sosial Anak Usia Dini**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2025

Anisa Nuraeni

2109717

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan dan melimpahkan berkah, rahmat, hidayah, dan karunianya sehingga penulis berhasil menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “ Gambaran Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Interaksi Sosial Anak Usia Dini” (penelitian kualitatif deskriptif anak usia 4-5 tahun) ini dengan bangga serta tepat pada waktunya. Dengan selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada peneliti, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga bantuan dan dukungan secara moral dan materi kepada peneliti diterima dan dibalas oleh Allah SWT. Pada kesempatan kali ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Moch. Helmi Ismail, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah membimbing dengan sabar, memberikan banyak arahan, saran dan masukan serta motivasi penulis terus memiliki semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Ririn Despriliani, S.Pd.,M.Si selaku pembimbing 2 yang telah membimbing dengan sabar, memberikan semangat serta memberikan berbagai masukan dan arahan selama penulis menyusun skripsi ini.
3. Triana Lestari S.Psi., M.Pd. selaku Validator Intrument yang sudah bersedia untuk menjadi validator dalam penelitian ini.
4. Mirawati, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan anak Usia Dini Kampus UPI di Cibiru.
5. Dr. Hj. Tuti Istianti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, membantu, dan memberikan nasihat kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
6. Seluruh dosen dan staff PGPAUD Kampus UPI di Cibiru yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta senantiasa memberikan arahan dan bimbingan akademik.
7. Teruntuk Cinta pertamaku, ayah Agus Sofyan S.Pd.i, beliau adalah ayah yang hebat dan selalu mengutamakan anaknya dan keluarganya. Terima Kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, kasih sayang dan motivasi serta memperjuangkan sepenuh jiwa dan raga agar penulis bisa menyelesaikan pendidikan Strata-1 ini.
8. Teruntuk Surgaku, Ibu Nina Herdiana. Terima Kasih sebesar-besarnya penulis berikan atas semua kasih sayang, segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan kepada penulis namun terkadang tidak sejalan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati untuk menghadapi

penulis yang egois dan keras kepala ini. Mamah adalah penguat untuk penulis hingga penulis bisa bertahan dan bisa kuat sampai masa pendidikannya selesai. Terima kasih sudah menjadi rumah dan tempat keluh kesah ternyaman untuk penulis.

9. Teruntuk semua keluarga besar terutama Ibu Tintin Suharyatin dan Bapak Atang senjaa penulis ucapkan terimakasih atas semua dukungan penuh untuk penulis selama masa perkuliahan dan masa skripsi ini, kasih sayang yang telah diberikan pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata-1 ini.
10. Adikku, Savira Nurhasanah terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, sudah selalu menghibur saya selama proses penulisan skripsi yang cukup lelah ini, memberikan dukungan serta menjadi pendengar yang baik bagi penulis dan sudah ikut membantu dalam penelitian serta memberikan dukungan moral ataupun tenaga selama peneliti menempuh pendidikan Strata-1 ini.
11. Tunangan, Dian Hidayat. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan atas semua kasih sayang, doa, sabar menemani setiap proses yang penulis lalui selama ini, memberikan dukungan tanpa henti, memberikan semangat, dan selalu meyakinkan penulis bahwa penulis bisa mencapai impian-impian penulis, *you have done too much good for me, thank you for trying for me.*
12. Teman-teman kecil, Fitrya, Salwa, Dika, Wawa. Terima kasih atas bantuan dan selalu memberikan support kepada penulis, dan senantiasa menjadi pendengar keluh kesah yang baik bagi penulis.
13. Sahabat penghuni kost Fadhilah Islamiyah, Dila Salsabil, Melna Yulistiani, Nabyla Franata, Siti Khairunnisa, Sari Lestari sahabat yang sudah saya anggap seperti saudara saya sendiri, yang merupakan support system terbaik dimasa pengerjaan skripsi penulis. Terimakasih selalu memberikan dukungan positif. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis dan sudah menjadi pendengar yang baik untuk penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti mereka.
14. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri yang selama ini berjuang tanpa henti, seorang perempuan sederhana dengan impian yang tinggi, namun sering kali sulit ditebak isi pikiran dan hati. Terima kasih karena sudah percaya bahwa langkah kecilpun punya arti. Perjalanan ini belum selesai, masih banyak kebahagiaan dan luka yang akan datang, tapi semoga lebih banyak kebahagiaan untuk penulis. Teruslah hidup dengan hati yang jujur, dan berjalan dengan niat baik. Terima kasih Anisa Nuraeni. Kamu hebat bisa bertahan sejauh ini.

Peneliti menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna baik secara materi, penganalisaan, pembahasan dan tata tulis. Oleh karena itu peneliti sangat menerima kritik dan saran dari pembaca. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat menambah pengetahuan serta wawasan para pembaca dan juga dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Bandung, Mei 2025

Anisa Nuraeni

2109717

**GAMBARAN DAMPAK PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA DINI
(Penelitian Deskriptif Kualitatif Anak Usia 4 - 5 Tahun)**

Anisa Nuraeni

2109717

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji dampak penggunaan smartphone terhadap perkembangan interaksi sosial anak usia dini (4-5 tahun) di Kecamatan Cicalengka, Kabupaten Bandung. Fenomena peningkatan penggunaan smartphone (rata-rata 1-4 jam/hari) menimbulkan kekhawatiran serius terhadap perkembangan sosial-emosional anak. Tujuan penelitian adalah menganalisis pola penggunaan smartphone, mengidentifikasi dampak positif-negatifnya pada interaksi sosial, dan memahami peran orang tua dalam pengelolaannya. Metode kualitatif deskriptif digunakan, melibatkan tujuh orang tua melalui wawancara mendalam dan observasi. Data dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil menunjukkan penggunaan smartphone berlebihan berdampak negatif signifikan: anak cenderung tantrum, rewel, kesulitan berinteraksi, keterlambatan bicara, serta menjadi individualistik. Meskipun ada manfaat bahasa dari konten edukatif, dampak negatif seperti kecanduan dan perubahan perilaku lebih dominan. Orang tua sering memberikan smartphone sebagai solusi instan atau karena keterbatasan pengawasan. Kendala utama adalah penegakan batasan waktu dan kontrol konten. Upaya pengelolaan orang tua belum optimal. Penelitian ini menekankan pentingnya peran orang tua dalam menetapkan batasan, memilih konten sesuai, dan menciptakan kegiatan interaksi sosial langsung. Kolaborasi orang tua, pendidik, dan masyarakat krusial untuk mengoptimalkan teknologi demi perkembangan anak usia dini.

Kata Kunci: Smartphone, Interaksi Sosial, Dampak, Peran Orang Tua

OVERVIEW OF THE IMPACT OF SMARTPHONE USE ON THE DEVELOPMENT OF EARLY CHILDHOOD SOCIAL INTERACTION

Anisa Nuraeni

2109717

ABSTRACT

This study examines the impact of smartphone use on the development of social interactions in early childhood (4-5 years) in Cicalengka District, Bandung Regency. The phenomenon of increasing smartphone use (averaging 1-4 hours/day) raises serious concerns about children's social-emotional development. The study aims to analyze smartphone usage patterns, identify their positive and negative impacts on social interactions, and understand the role of parents in managing them. A descriptive qualitative method was used, involving seven parents through in-depth interviews and observations. Data were analyzed using the Miles and Huberman model. The results show that excessive smartphone use has significant negative impacts: children tend to have tantrums, fussiness, difficulty interacting, speech delays, and become individualistic. Although there are language benefits from educational content, negative impacts such as addiction and behavioral changes are more dominant. Parents often provide smartphones as an instant solution or due to limited supervision. The main obstacle is enforcing time limits and content control. Parental management efforts are not optimal. This study emphasizes the importance of parents' role in setting limits, selecting appropriate content, and creating direct social interaction activities. Collaboration between parents, educators, and the community is crucial for optimizing technology for early childhood development.

Keywords: Smartphone, Social Interaction, Impact, Parental Role.

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Smartphone.....	9
2.2 Perkembangan Interaksi Sosial Anak	15
2.3 Faktor Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	17
2.4 Teori Vygotsky	17
2.5 Anak Usia Dini	19
2.6 Peran Orang Tua.....	21
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan	25
2.8 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29

3.2	Partisipan dan Waktu Penelitian.....	29
3.3	Prosedur Penelitian	28
3.4	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1	Wawancara	29
3.4.2	Dokumentasi.....	30
3.5	Intrumen Penelitian.....	30
3.6	Teknik Analisis Data	33
3.7	Teknik Keabsahan Data.....	35
3.8	Isu Etik.....	36
3.8.1	Memberikan Tujuan Penelitian	36
3.8.2	Anonimitas.....	36
3.8.3	Kerahasiaan	36
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Hasil Temuan.....	36
4.2	Pembahasan	44
4.2.1	Pola penggunaan smartphone (durasi, waktu, jenis konten/aplikasi) pada anak usia dini.....	44
4.2.2	Alasan Orang tua Memberikan Smartphone Pada Anak	48
4.2.3	Peran Orang Tua dalam Membimbing Penggunaan Smartphone Untuk Mendukung Perkembangan Interaksi Sosial Anak Usia Dini.....	50
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	55
5.1	Simpulan.....	55
5.2	Implikasi	56
5.3	Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA.....		58
LAMPIRAN-LAMPIRAN		63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		98

DAFTAR TABEL

3. 1 Tabel Pedoman Wawancara.....	31
4. 1 Tabel Data Display.....	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian Deskriptif Kualitatif	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi	63
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	67
Lampiran 4 Surat Permohonan Menjadi Validator	68
Lampiran 5. Lembar Persetujuan Menjadi Validator.....	69
Lampiran 6. Buku Bimbingan.....	70
Lampiran 7. Pedoman Wawancara Orang Tua	72
Lampiran 8. Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 9. Dokumentasi Partisipan 1	90
Lampiran 10. Dokumentasi Partisipan 2	91
Lampiran 11. Dokumentasi Partisipan 3.....	92
Lampiran 12.. Dokumentasi Partisipan 4.....	93
Lampiran 13. Dokumentasi Partisipan 5.....	94
Lampiran 14. Dokumentasi Partisipan 6.....	95
Lampiran 15. Dokumentasi Partisipan 7	96
Lampiran 16. Lembar Perbaikan Skripsi	97

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S., & Lestari, T. (2021). *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak di Masa Pandemi*. 5.
- Afdalia, A. P., & Gani, I. (2023). *Dampak Pengaruh Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. 10.
- Alika K, H., J.H, H., Nataleni, L. S., Salini, S., Veronika, S., & Yusup, W. B. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK Marina Permai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(4), 9. <https://doi.org/10.47134/paud.v2i4.1803>
- Amelia, R. F., & Lestari, T. (2021). Tanggapan Orang Tua Mengenai Pengaruh Youtube Terhadap Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1482–1489.
- Annisa, N., Padilah, N., Rulita, R., & Yuniar, R. (2022). Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(9), 837–849. <https://doi.org/10.36418/japendi.v3i9.1159>
- Christakis, D. A., Ramirez, J. S. B., Ferguson, S. M., Ravinder, S., & Ramirez, J.-M. (2018). How early media exposure may affect cognitive function: A review of results from observations in humans and experiments in mice. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 115(40), 9851–9858. <https://doi.org/10.1073/pnas.1711548115>
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 03.
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Ghofururrohim, N. M., Wicaksono, R. N., & Faristiana, A. R. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Anak Usia Dini. *Education : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(2), 129–146. <https://doi.org/10.51903/education.v3i2.340>
- Hadi, R., & Sumardi, L. (2023). Penggunaan Gadget oleh Anak Usia Dini. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1062–1066. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i2.1324>
- Hidayat, P. (2023). Kemampuan Literasi Digital Orang Tua Dalam Mengasuh Anak: Studi Kasus Di Desa Curug, Gunung Sindur, Bogor. *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 7(2), 226. <https://doi.org/10.29240/tik.v7i2.7086>
- Iftaqul Janah, A., & Diana, R. (2023). Dampak Negatif Gadget pada Perilaku Agresif Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 6(1), 21–28. [https://doi.org/10.25299/ge:jpiAUD.2023.vol6\(1\).9365](https://doi.org/10.25299/ge:jpiAUD.2023.vol6(1).9365)
- Ismail, M., Sumarni, T., & Sofiani, I. K. (2019). Pengaruh Gawai Dalam Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Usia Dini (Studi Kasus Orang Tua dari Anak Usia 5 Tahun di TKIT Ibu Harapan Kecamatan Bengkalis). *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 96. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v11i1.104>

- Isnaini, F. N., Windiastuti, E., Untariana, A. F., & Wening Sekar Kusuma. (2025). Persepsi Orang Tua terhadap Video Cocomelon untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Modern*, 10(2), 168–176. <https://doi.org/10.37471/jpm.v10i2.1186>
- Itsna, N. M., & Rofi'ah, R. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Pada Interaksi Sosial Anak Usia Dini*. 16(01).
- Jaya, I., & Amrizal, A. (2024). Analisis dampak gadget terhadap aspek perkembangan kognitif anak usia dini. *Computer Based Information System Journal*, 12(1), 24–30. <https://doi.org/10.33884/cbis.v12i1.8235>
- Kamalia, N., & Adawiyah, R. (2024). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. 7(2), 1158–1164.
- Khan, R. I., & Dwiyaniti, L. (2023). Persepsi Orangtua tentang Penggunaan Smartphone untuk Anak Usia Dini. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 98–107. <https://doi.org/10.29407/pn.v8i1.18872>
- Laila, I. N., & Darmiyanti, A. (2024). Dampak Kecanduan Penggunaan Smartphone Terhadap Perkembangan Sosial Dan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 93–106.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>
- Maktumah, L. (2024). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Akhlak Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Manfaat, E., & Aulia, M. (2024). Pengaruh Screen Time terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 18–31.
- Mirananda, V. R., & Ningrum, M. A. (2018). Dampak Bermain Smartphone Pada Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD teratai*, 7(3).
- Muftie, Z., Hayati, T., & Mutmainah, Q. (2022). Efek Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Gunung Djati Conference*, 13. <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Muhamad Awwad. (2024). Penerapan Pola Asuh Orang Tua (Authoritative Parenting) Dan Fenomena Pengguna Gadget Remaja. *Indonesian Society and Religion Research*, 2(1). <https://doi.org/10.61798/isah.v2i1.211>
- Muttabiah, A., Suryani, E., & Malihatul Hawa, A. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik. *JANACITTA*, 4(2). <https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1192>
- Naimah, K. (2019). *Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Makan Bersama Di Sekolah*. 7(1), 433.
- Novitasari, W., & Khotimah, N. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 05(03), 182–186.
- Nurhidayah, I., Ramadhan, J. G., Amira, I., & Lukman, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Pencegahan terhadap Kejadian Adiksi Gadget pada Anak: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 129–140.
- Oktaviyati, F., Faridawati, D., Siswanti, I. W., Fransisco, R., & Handayani, R. (2023). Analisis Dampak Radiasi Gadget Terhadap Perkembangan Motorik

- Dan Kognitif Anak. *Jurnal Golden Age*, 7(01), 74–80. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v7i01.17459>
- Oktilenia Devindah, T., & Zulkarnaen, Z. (2024). Pengaruh Gadget pada Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 357–365. <https://doi.org/10.37985/murhum.v5i1.544>
- Pebriana, P. H. (2017a). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pebriana, P. H. (2017b). Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Puspitasari, P. R. (2024). Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Permata Hati Cilodong. *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 57. <https://doi.org/10.24853/yby.8.1.57-64>
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159–172. <https://doi.org/10.20422/jpk.v21i2.589>
- Putri, R. Y., & Hazizah, N. (2019). Pengaruh Bermain Gagdet terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bck2>
- Radliya, N. R., Apriliya, S., & Zakiyyah, T. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.17509/jpa.v1i1.7148>
- Rahayu, N. S., & Mulyadi, S. (2021). Analisis penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 5(2), 202–210.
- Rahayu Z, S. P., Tri Mutya, M. F., Rahmi, & Muliati, R. (2022). Pengaruh Gadget terhadap Tumbuh Kembang Anak pada Masa Early Childhood. *Psyche 165 Journal*, 15(4), 140–145. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i4.201>
- Rizkiyah, A. S., & Safitri, D. (2025). Dampak YouTube Shorts terhadap Pola Pikir dan Tingkah Laku Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mutiara Pendidikan*, 3(2).
- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>
- Ruhsyahadati, Liana, N., Tri Yana, R., Susanti, M., Helmizar, R., Nani Jelmila, S., Puspita, D., & Tri Septiana, V. (2024). Edukasi Efek Penggunaan Gawai Terhadap Kesehatan Tubuh Dan Mental. *Jurnal Abdi Insani*, 11(3), 2360–2367. <https://doi.org/10.29303/abdiinsani.v11i3.1650>
- Sapardi, V. S. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Paud/Tk Islam Budi Mulia. *MENARA Ilmu*, XII(80).
- Saputri, A. D., Saputri, A. D., & Pambudi, D. A. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Intraksi Sosial Anak Usia Dini. *The 3rd*

- Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 3. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece3>
- Septriani, E., Imron, K., & Oktamarina, L. (2022). Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Perilaku Tantrum Anak Usia 5-8 Tahun (Fenomenologi di Desa Air Gading Kecamatan Baturaja Barat Kabupaten Ogan Komering Ulu). *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1425–1431. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i5.587>
- Serlan, M. A., Khotijah, I., & Bunga, B. N. (2021). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Interaksi Sosial Anak Usia Dini di Kelurahan Pasir Panjang Kecamatan Kota Lama Kota Kupang*. 1(1).
- Sholikhah, L. I. (2023). Pola Asuh Orangtua Menyikapi Penggunaan Smartphone Pada ANAK Usia Dini: Konteks Pendidikan Keluarga. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*, 8(1), 22–31. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1>
- Siagian, S. C., Sinaga, E. J., & Hulu, A. (2024). Gambaran Peran Orangtua (Pekerja) Dalam Penggunaan Tontonan Youtube Di Lingkungan Perumnas Pagar Beringin Silangkitang. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(4).
- Subarkah, M. A. (2019). Pengaruh gadget terhadap perkembangan anak. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan*, 15(1). <https://doi.org/10.31000/rf.v15i1.1374>
- Syifa, L., Setianingsih, E. S., & Sulianto, J. (2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 527–533.
- Tahir, M., & Nurbayan, S. (2022). *Kendala Ibu Dalam Menghadapi Anak Kecanduan Gadget*. 12(1).
- Unggul, A., & Sajawandi, L. (2024). Analisis Perubahan Perilaku pada Anak Usia Dini yang Kecanduan Gawai. *Jurnal Cerlang Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.37640/jcpaud.v1i2.2077>
- Viandari, K. D., & Susilawati, K. P. A. (2019). Peran pola asuh orangtua dan penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak prasekolah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 76. <https://doi.org/10.24843/JPU.2019.v06.i01.p08>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR*, 3(1).
- Widya, R. (2020). *Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di PAUD Ummul Habibah*. 13(1).
- Widyaningsih, N., Septianto, T. W., & Arwansyah, Y. B. (2023). PARENTING PERAN ORANG TUA DI ERA DIGITAL. *Indonesian Journal Of Community Service*, 3(2).
- Wiresti, R. D. (2020). Analisis Dampak Work From Home pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 641. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.563>
- Yohanes, R. S. (2012). *TEORI VYGOTSKY DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA*.

- Yumarni, V. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Literasiologi*, 8(2). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v8i2.369>
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 28. <https://doi.org/10.46445/ejti.v4i1.167>
- Zimmerman, F. J., Christakis, D. A., & Meltzoff, A. N. (2007). Associations between Media Viewing and Language Development in Children Under Age 2 Years. *The Journal of Pediatrics*, 151(4), 364–368. <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2007.04.071>