

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:PT.Rineka Cipta
- Aguspinal. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Siswa SMA Melalui Pendekatan Open-Ended dengan Strategi Group-To-Group*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anggraeni, Y. (2010). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arliani, E. (2007). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournaments (TGT) guna Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa pada Perkuliahan Statistika Non Parametrik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. Prosiding SEMNAS UNY. Tidak diterbitkan.
- Astuti, R. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Reciprocal-Teaching dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada SPs UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Borg W.R, Gail, M.D. (1989). *Educational Research (an Introduction).Fifth Edition*. USA. Longman Ltd.
- Fahinu. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Matematika pada Mahasiswa melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Tersedia pada <http://www.physicsindiana.edu/sdi/Analyzingchange-gain.pdf>. [13 Desember 2012].
- Hastuti, S. (2007). *Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hasanah,A. (2008). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMA di Kota Bandung dan Cimahi Tahun 2008*. Hibah Kompetitif UPI: Tidak Dipublikasikan.

Mulyanah, 2014

*Penerapan Pembelajaran Snow Ball Rolling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lie, A. 2010. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang- ruang Kelas*. Jakarta: PT. Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Kartini. (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif serta Belief Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Disertasi SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Mettes, C. T. W. (1979). *Teaching and Learning Problem Solving in Science A General Strategy*. International Journal of Science Education, 57 (3), 882-885.
- Meltzer, D. E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores*. American Journal of Physics. V70 n12 p1259-68 Dec 2002. [Online]. Tersedia: [www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf](http://www.physics.iastate.edu/~per/doc/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf). [6 Desember 2013].
- Mujiman, H. (2009). *Manajemen Pelatihan (Berbasis Belajar Mandiri)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyana, T. (2007). *Pembelajaran Analitik Sintetik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi pada SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- Munandar, S. C. U. (2004). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novaliyosi. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Investigasi*. Tesis pada SPs UPI. Tidak Diterbitkan.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Permendiknas No. 22. (2006). *Standar Isi Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- (2005). *Dasar- Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengejaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.
- Safari. (2005). *Penulisan Butir Soal*. Jakarta: Asosiasi Pengawas Sekolah Indonesia.

Mulyanah, 2014

*Penerapan Pembelajaran Snow Ball Rolling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

- Slavin R. (2008). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktek*. Bandung: Nusa Media.
- Sumarmo, U. (2004). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional*. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal 8 Juli 2004.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. Makalah, FPMIPA UPI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Cetakan ke-2. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI: Bandung.
- Sukertiasih, K. (2010). *Implementasi Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Snowball Throwing pada Pokok Bahasan Limit Fungsi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Saraswati Mataram Tahun Pelajaran 2007/2008*. *GaneC Swara*. Vol 4 No1, 10halaman. [online]. <http://sukerti3g.files.wordpress.com/2008/02/snowballthrowing.pdf>. [7 Desember 2013].
- Supriadi, D. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Disertasi pada SPs UPI. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPs UPI: tidak diterbitkan.

- Warsono, M. S. dan Haryanto, M. S. (2012). *Pembelajaran Aktif (Teori dan Asesmen)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widaningsih, D. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rizqi Press.
- Wijayanti, P. (2001). *Metode Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Whidiarso, W. (2007). *Uji Hipotesis Komparatif*. [online]. Tersedia: [http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu\\_psy/maaio0d2/membaca\\_t-tes.pdf](http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu_psy/maaio0d2/membaca_t-tes.pdf). [ 2 januari 2013].
- Yuwono, I. (2001). *Pembelajaran Matematika Secara Membumi*. Malang: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Malang.
- Zaini, H, Munthe, H, Aryani, SA. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani.
- Zumbrunn, S., Tadlock, J., Roberts, E,D. (2011). *Encouraging Self-Regulated Learning in the Classroom: A Review of the Literature*. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC), Virginia Commonwealth University.