

BAB VI

PENUTUP

Komponen dari bab VI adalah penutup yang membahas kesimpulan, implikasi, rekomendasi bagi guru dan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya.

6.1 Kesimpulan

Kondisi objektif kemampuan membaca permulaan siswa *autism spectrum disorders* dipaparkan pada profil siswa yang didasari dari aspek pramembaca dan membaca permulaan. Aspek membaca permulaan pada kesadaran auditori dan visual siswa sudah mampu namun siswa memiliki kendala dalam aspek membaca permulaan pada tahap membaca huruf.

Media pembelajaran membaca permulaan yang ada di sekolah terdapat puzzle, flashcard dan buku. Guru menggunakan media pembelajaran tersebut saat pembelajaran membaca permulaan, namun kurang membantu dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, sementara siswa sangat menyukai visual dan audio, dan sekolah belum memiliki media yang mencakup visual dan audio.

Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android dilakukan sesuai dengan data analisis profil. media aplikasi android yang bernama *baperdah* terdiri dari tiga fitur huruf, kata, kalimat didalam setiap fitur terdapat dua sub. media yang terdiri dari pemilihan warna, bentuk, gambar dan audio yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa dalam pembelajaran membaca permulaan.

Pengujian efektivitas dari media pembelajaran berbasis aplikasi android dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa *autism spectrum disorders* di SD negeri songgokerto 02 batu memiliki hasil yang baik. Hal tersebut berdasarkan hasil dari tahap baseline 1, intervensi, baseline 2 yang menunjukkan kenaikan kemampuan membaca permulaan siswa dengan menggunakan media aplikasi android pada tahap intervensi

menjadikan pembelajaran membaca permulaan bagi siswa lebih mudah dipahami dan lebih menarik. Perubahan level pada tahap baseline 1 ke intervensi sebesar +19,2, Adapun perubahan level tahap intervensi ke tahap baseline 2 yaitu sebesar 0. Dapat diperhatikan dari kemampuan membaca huruf siswa pada awalnya sangat rendah yaitu hanya mengidentifikasi delapan huruf, setelah penggunaan media siswa mengalami kenaikan yang cukup tinggi yaitu sudah mampu mengidentifikasi duapuluh huruf. Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan siswa mengalami kenaikan kemampuan membaca permulaan dalam tahap membaca huruf.

6.2 Implikasi

Media Pembelajaran dalam kegiatan pembelajaran sebagai alat bantu penyampaian materi pembelajaran yang dibuat dan digunakan sesuai dengan kemampuan siswa. terdapat beberapa implikasi dari media pembelajaran membaca permulaan berbasis aplikasi android “Baperdah” untuk siswa *autism spectrum disorders* di sekolah dasar.

melalui aplikasi android yang menggabungkan visual dan audio dapat mempermudah siswa dalam mengingat dan memahami materi pembelajaran membaca permulaan. disamping itu, ternyata siswa sangat menunjukkan daya ketertarikan yang tinggi dalam pembelajaran membaca permulaan. dari dua hal tersebut, penggunaan aplikasi android menjadi salah satu solusi dalam memecahkan masalah permasalahan membaca permulaan yang dialami siswa.

6.3 Rekomendasi

6.3.1 Bagi Guru

Dari hasil penelitian media pembelajaran berbasis aplikasi android dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa *autism spectrum disorders*. media pembelajaran berbasis aplikasi android sangat mudah dipahami, menarik bagi siswa, dan juga pembelajaran menjadi lebih efektif dibanding pembelajaran tanpa menggunakan media

pembelajaran berbasis aplikasi android. guru dapat mengakses media dalam proses pembelajaran di sekolah dan guru dapat melanjutkan membaca permulaan pada tahap selanjutnya.

6.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android masih jauh dari kata sempurna, fitur didalam aplikasi masih banyak yang belum lengkap. Peneliti selanjutnya dapat pengembangan media aplikasi pembelajaran membaca permulaan agar lebih efektif, mengembangkan fitur yang ada di dalam media aplikasi membaca permulaan mengembangkan media aplikasi pembelajaran membaca permulaan agar lebih mendetail dan lebih menyeluruh dan juga penelitian perlu dikembangkan lebih lanjut karena dapat melibatkan lebih dari satu objek.