

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN BERBASIS APLIKASI ANDROID "BAPERDAH" UNTUK
SISWA *AUTISM SPECTRUM DISORDERS* DI SEKOLAH DASAR**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Program

Studi Pendidikan Khusus



Oleh:

Siti Annoora Niroha Pulungan

2308441

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BERBASIS APLIKASI ANDROID "BAPERDAH" UNTUK SISWA *AUTISM SPECTRUM DISORDERS* DI SEKOLAH DASAR

Oleh

Siti Annoora Niroha Pulungan

NIM 2308441

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

**©Siti Annoora Niroha Pulungan
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025**

Hak Cipta dilindungi undang undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang.
difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Siti Annoora Niroha Pulungan, 2025
*PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BERBASIS APLIKASI ANDROID
"BAPERDAH" UNTUK SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDERS DI SEKOLAH DASAR*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN
BERBASIS APLIKASI ANDROID "BAPERDAH" UNTUK SISWA *AUTISM
SPECTRUM DISORDERS* DI SEKOLAH DASAR**

Siti Annoora Niroha Pulungan

2308441

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing dan penguji :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Endang Rochyadi, M.Pd
NIP. 19560808 198503 1 002

Pembimbing II



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd
NIP. 19751118 200501 2 001

Penguji I



Dr. Oom Sitti Homdijah, M.Pd
NIP. 19610106 198303 2 002

Penguji II



Dr. Herlina, M.Pd., Psikolog
NIP. 19660516 200012 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. dr. Riksm Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd
NIP. 19751118 200501 2 001

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA
PERMULAAN BERBASIS APLIKASI ANDROID “BAPERDAH” UNTUK
SISWA *AUTISM SPECTRUM DISORDERS* DI SEKOLAH DASAR**

Siti Annoora Niroha Pulungan, 2308441

Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email : ara.pulungan12@gmail.com

ABSTRAK

Membaca permulaan adalah tahap awal dalam proses belajar membaca yang difokuskan pada pengenalan huruf, pengucapan kata, dan pemahaman makna dasar dari kata-kata. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi android yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada siswa *autism spectrum disorders*. Media aplikasi android memiliki visual, audio dan interaksi yang menjadikan pembelajaran membaca permulaan bagi siswa lebih mudah dipahami dan lebih menarik. Desain penelitian pengembangan yang sudah di validasi ahli dengan model ADDIE memungkinkan peneliti untuk mengombinasikan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Media digunakan pada seorang siswa kelas 2 yang menunjukkan gejala autism spectrum disorder dan mengalami kesulitan dalam membaca permulaan keefektifan penggunaan aplikasi android diukur dengan menggunakan desain SSR. Berdasarkan hasil dari tahap baseline 1, intervensi, baseline 2 menunjukkan bahwa kemampuan membaca huruf siswa pada awalnya sangat rendah, setelah penggunaan media siswa mengalami kenaikan yang cukup tinggi. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran membaca permulaan berbasis aplikasi android “Baperdah” dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan dalam tahap membaca huruf siswa *autism spectrum disorders*.

kata kunci: Media Aplikasi Android, Membaca Permulaan, Siswa Autism spectrum disorders

DEVELOPMENT OF EARLY READING LEARNING MEDIA BASED ON ANDROID APPLICATIONS “BAPERDAH” FOR STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN ELEMENTARY SCHOOLS

Siti Annoora Niroha Pulungan, 2308441

Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Email : ara.pulungan12@gmail.com

ABSTRACT

Early reading is the initial stage in the process of learning to read which focuses on letter recognition, word pronunciation, and understanding the basic meaning of words. This study aims to develop an effective android application-based learning media in improving early reading skills in students with autism spectrum disorders. The android application media has visuals, audio and interactions that make learning early reading for students easier to understand and more interesting. The research and development design that has been validated by experts with the ADDIE model allows researchers to combine qualitative and quantitative approaches. The media was used on a 2nd grade student who showed symptoms of autism spectrum disorders and had difficulty in early reading. The effectiveness of using the android application was measured using the SSR design. Based on the results of the baseline 1, intervention, baseline 2 stages, it showed that the students' letter reading ability was initially very low, after the use of the media, the students experienced a significant increase. It can be concluded that the initial reading learning media based on the android application "Baperdah" can improve the initial reading ability in the letter reading stage of students with autism spectrum disorders.

Keywords: Android Application Media, Early Reading, Autism spectrum disorders Students

DAFTAR ISI

ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Media Pembelajaran	12
2.2 Media Aplikasi Android	17
2.3 Membaca Permulaan	24
2.4 <i>Autism spectrum disorders</i>	31
2.5 Kerangka Berfikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Desain Penelitian	39
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	40
3.3 Pengumpulan Data	41
3.4 Tahap- Tahap Penelitian	42
3.5 Jenis Data	46
3.6 Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Hasil Temuan Penelitian	49
4.2 Hasil Uji Pelaksanaan	61
BAB V PEMBAHASAN	86
BAB VI PENUTUP	90
6.1 Kesimpulan	90

Siti Annoora Niroha Pulungan, 2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BERBASIS APLIKASI ANDROID
"BAPERDAH" UNTUK SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDERS DI SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6.2 Implikasi	91
6.3 Rekomendasi	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Siswa	50
Tabel 4.2 Rancangan Media	53
Tabel 4. 3 Validator	60
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Pengukuran Tahap Baseline 1	61
Tabel 4.6 Hasil Pengukuran Tahap Intervensi.....	63
Tabel 4.7 Hasil Pengukuran Tahap Baseline 2	65
Tabel 4.8 Data Hasil Penelitian Kemampuan Membaca Permulaan.....	66
Tabel 4. 9 Panjang Kondisi	68
Tabel 4. 10 Kecenderungan Arah	70
Tabel 4.11 Kecenderungan Stabilitas	75
Tabel 4.12 Estimasi Jejak	76
Tabel 4. 13 Level Stabilitas dan Rentang	77
Tabel 4. 14 Perubahan Level	78
Tabel 4.15 Hasil Analisis Data dalam Kondisi.....	78
Tabel 4.16 Jumlah Variabel yang Berubah.....	80
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	81
Tabel 4. 18 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	81
Tabel 4.19 Perubahan Level.....	82
Tabel 4.20 Persentase Overlap	83
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Data antar Kondisi	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	38
Gambar 3.1 tahapan model ADDIE	42
Gambar 3.2 tahap-tahap penelitian	43
Gambar 4. 1 grafik hasil pelaksanaan tahap baseline 1	62
Gambar 4. 2 grafik hasil pelaksanaan tahap intervensi.....	64
Gambar 4. 3 grafik hasil pelaksanaan tahap baseline 2	66
Gambar 4.4 grafik hasil kemampuan membaca permulaan	67
Gambar 4.5 grafik kecenderungan arah	70
Gambar 4. 6 grafik kecenderungan tahap baseline 1	72
Gambar 4.7 grafik kecenderungan stabilitas tahap intervensi	73
Gambar 4. 8 grafik kecenderungan stabilitas tahap baseline 2	75
Gambar 4. 9 grafik persentase overlap.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Angelina, M. T., Sidabutar, T. Y., & Turnip, H. (2023). Asesmen Gaya Belajar Siswa Gangguan Spektrum Autism spectrum disorder. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 02(03), 9–16.
- Angraeni, N. A., Hidayati, B. M. R., & Sugianto. (2024). Humanisasi Pembelajaran Berbasis Metode TEACCH pada Siswa Autism spectrum disorder di SLB Bhakti Pemuda Kota Kediri. *Journal of Clinical, Industrial, Social and Educational*, 6(1), 61–74.
- Annifa Salja, Muhammad Husni, & Abdul Aziz. (2022). Pengembangan Media Ajar Visual “Sambung Pipa” Terhadap Siswa Autism spectrum disorder Spectrum Disorder (ASD) Pada Pembelajaran Tematik Kelas 1. *SPECIAL : Special and Inclusive Education Journal*, 3(1), 70–78. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no1.a5895>
- Aresti-Bartolome, N., & Garcia-Zapirain, B. (2014). Technologies as support tools for persons with autism spectrum disorder: A systematic review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 11(8), 7767–7802. <https://doi.org/10.3390/ijerph110807767>
- Arnisyah, S., Syafutri, H. D., & Lastaria, L. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa SD Kelas Rendah di SDN 7 Langkai Palangkaraya. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 60–66. <https://doi.org/10.33084/tunas.v8i1.4491>
- Arriani, F., Agustawati, Rizki, A., Ranti, W., Wibowo, S., Tulalessy, C., & Herawati, F. (2021). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusif. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 26–30.
- Astutik, D. E., & Minarsih, N. M. M. (2024). Pengaruh Metode Orton-Gillingham Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Disleksia. *E-Journal Unesa*.
- Astuti, I. P., Ariyadi, D., & Sumaryanti, L. (2020). Prototipe media pembelajaran berbasis android untuk membaca permulaan. *Jurnal Simetris*, 11(1), 151–156.
- Atikah, R., Prihatin, R. T., Hernayati, H., & Misbah, J. (2021). Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PETIK*, 7(1), 45–53. <https://doi.org/10.58578/yasin.v1i1.4>
- Bakhri, Z. M. (2023). Penggunaan Media Gamifikasi Berbasis Teknologi Aplikasi android dalam Pembelajaran di Sekolah Luar Biasa (SLB). *Atavisme*, 53(9), 1–5. <https://ojs.uvayabjm.ac.id/index.php/pahlawan/index>
- Ballerina, T. (2017). Meningkatkan Rentang Perhatian Siswa Autism spectrum disorder dalam Pembelajaran Pengenalan Huruf. *Inklusi*, 3(2), 245. <https://doi.org/10.14421/ijds.030205>

- Belva Saskia Permana, Lutvia Ainun Hazizah, & Yusuf Tri Herlambang. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Butsianto, S. (2017). Aplikasi android Media Pembelajaran Untuk Siswa Usia Dini Berbasis Android. *Jurnal Teknologi Pelita Bangsa*, 8(2), 107–116. <https://jurnal.pelitabangsa.ac.id/index.php/sigma/article/view/116>
- Chamidah, A. nur. (2019). Intervensi dini gangguan perkembangan komunikasi pada siswa down syndrome. *Dinamika Pendidikan*, 22(1), 27–37.
- Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book Untuk Melatih Kemampuan Motorik Halus pada Siswa Autism spectrum disorder. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7(2), 241–252. <https://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/view/300%0Ahttps://ibriez.iainponorogo.ac.id/index.php/ibriez/article/download/300/132>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Fardani, F., & Sayatman, S. (2020). Perancangan media pembelajaran berbasis aplikasi android sebagai penunjang proses belajar kognitif pada anak autis di SLB. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 9(1), 489210.
- Fitri, T. E., Neviyarni, N., & Zen, Z. (2024). Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 413–446.
- Fridayanti, Y., Irhasyurna, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik SMP/MTS. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49–63. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss3.75>
- Herdian, H., & Listiana, A. (2024). Implementasi Psikologi inklusif dalam Pengembangan Keterampilan Sosial Emosional Siswa Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2). <https://doi.org/10.31004/aulad.v7i2.649>
- Herlina, E. S. (2019). Membaca Permulaan untuk Siswa Usia Dini Dalam Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 5(4), 332–342.
- Himawan, R., Mastur, & Satrio, A. (2020). PEMANFAATAN MEDIA BERBASIS MICROSOFT SWAY UNTUK Mendukung Pembelajaran BLENDED LEARNING. *Journal of Instructional Technology*, 1(1), 152–161.
- Hulkin, M., & Prastowo, A. (2023). Media Pembelajaran Audio Visual untuk Meningkatkan Akhlak Sopan Santun Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1553–1562.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.5027>

- Ica Anggi Cahaya Asari, I. A. C. A., Mely Susanti, M. S., & Irega Gelly Gera, I. G. G. (2023). Analisis Peran Permainan Edukatif Dalam Pengembangan Keterampilan Kognitif Siswa Usia Dini Berdasarkan Sudut Pandang Ki Hajar Dewantara. *Journal of Global Research Education*, 1(1), 53–65. <https://doi.org/10.62194/v3b25190>
- Komara, A. L., Pamungkas, A. S., & Dewi, R. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Kartun Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 316. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i2.8585>
- Kurniasih, E. S., & Priyanti, N. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Kemampuan Literasi Baca, Tulis Dan Numerasi Pada Siswa Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 398–498. <https://doi.org/10.33369/jip.8.2.398-498>
- Lestari, T. A., Jamaluddin, J., & Pahmi, S. (2023). Identifikasi Penggunaan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar-Mengajar di SMA Kota Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2071–2077. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1640>
- Manurung, Y. S. (2017). Gambaran Minat Seorang Siswa Penyandang Autism spectrum disorder Terhadap Suatu Aktivitas. *Kognisi Jurnal*, 2(1), 2524–4496.
- Maulidiyah, A., & Roesminingsih, E. (2020). Layanan dan Fasilitas Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 8(4), 389–400.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100. <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Mazrur. (2023). Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis IT. In *K-Media* (Issue July).
- Nasir, M. F. A. (2024). MEMBANGUN MADRASAH INKLUSIF : UPAYA MENUJU SEKOLAH RAMAH DIVERSITAS MELALUI IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DI MADRASAH IBTIDAIYAH. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 21–44.
- Novianti, R. (2018). *Strategi Pembelajaran Berbasis Linguistik dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Disleksia*. [Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia]. Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT*, 03, 171–187.

Siti Annoora Niroha Pulungan, 2025

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN BERBASIS APLIKASI ANDROID "BAPERDAH" UNTUK SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDERS DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ola-Williams, M. C., Ola-Williams, A., & Ogbaini, C. A. (2024). Breaking Barriers: Enhancing Support for Autism spectrum disorder Students Through Individual Education Programs. *International Journal of Universal Education*, 2(1), 50–60. <https://doi.org/10.33084/ijue.v2i1.7528>
- Pagarra, Hamzah and Syawaluddin, Ahmad and Krismanto, Wawan and sayidiman, sayidiman (2022) MEDIA PEMBELAJARAN. *Badan Penerbit UNM, Makassar*.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28.
- Pitriyadari, Islamiyah, H. Y., Masruri, A., & Fatmawati. (2023). Kajian Psikolinguistik: Analisis Gangguan Berbahasa Tokoh Kakak dalam Film My Stupid Brother. *Jurnal Sajak*, 2(2), 217–222. <https://journal.uir.ac.id/index.php/sajak>
- PRAHARESTI, E., WIDYORINI, HARJANTA, G., ROSWITA, M. Y., SUMIJATI, S., & AGUSTINA, E. (2014). Psikologi Siswa Kebutuhan Khusus. In *Universitas Katolik Soegijapranata*.
- Purnamasari, A., Wahyuni, S., & Purnama, P. A. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Siswa Autism spectrum disorder di Pusat Pelayanan Autism spectrum disorder Kendari. *Nursing Inside Community*, 3(1), 35.
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan Media dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 93–116. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i1.296>
- Rahayu, R., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi android Android dalam Meningkatkan Keaksaraan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Siswa Usia Dini*, 6(4), 3399–3409. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2409>
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I Sdn Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2650>
- Rika Widhi Rahayu, F., & Dwi Wardhani, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum : Jurnal Pendidikan Siswa Usia Dini*, 4(2), 688–698. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.375>
- Riska, A. M. (2024). Peningkatan Kemampuan Mengenal Huruf Konsonan Melalui Metode Fonik Pada Siswa Usia 5-6 Tahun. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi*

Pembelajaran, 4(2), 949–963.

- Riyanto, Y., Mariono, A., & Ajitama, A. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Android Terhadap Kemampuan Fokus Siswa Berkebutuhan Khusus. *Akademika*, 12(01), 61–68. <https://doi.org/10.34005/akademika.v12i01.2559>
- Rohman, Y. A., Rahman, R., & Damayanti, V. S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas Satu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5388–5396. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2946>
- Rosaline, N., Julianto, I. N. L., & Mudra, I. W. (2024). Media Pembelajaran Interaktif Smart Finger Tenses Berbasis Website untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama di Badung. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 9(4), 578–596. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v9i4.9172>
- Santoso, Y. B. (2018). *PENGEMBANGAN METODE ANALISIS PERILAKU TERAPAN BERBASIS SIGHT WORD READING DALAM MENGAJARKAN MEMBACA BAGI SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDER NON-VERBAL DISERTASI* (S. P. U. P. I. (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia). Program Studi Pendidikan Khusus (ed.)).
- Setiawati, A., & Prastyo, D. (2025). Inovasi Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Skill Abad 21: Penggunaan Media Magnetic Alphabet dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Autism Spectrum Disorder (ASD). Entita: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial, 947-960.
- Sholikhatun, I., & Sutirman. (2018). Perbedaan pengaruh penggunaan aplikasi android prezi dan powerpoint sebagai media pembelajaran korespondensi terhadap hasil belajar siswa kelas X otomatisasi dan tata kelola perkantoran di SMK Negeri 1 Bantul. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(5), 457–466. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/adp-s1/article/view/12841>
- Silvia, R. (2022). *Pengembangan strategi intervensi berbasis joint attention dan imitation untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa dengan gangguan spektrum autism spectrum disorder*. [Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia]. Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Subagyo, R. A., Masruroh, U., Dewi, I. K., Minsih, & Ernawati. (2024). Optimalisasi Pembelajaran Matematika untuk Siswa Autism spectrum disorder di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri. *JGSD : Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 26–33. <https://doi.org/10.70277/jgsd.v1i2.4>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Cetakan ke 24. Alfabeta.

- Supena, A., & Munajah, R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(1), 10–18.
- Tisnawati, N., Islahudin, A. N., & Gariato. (2024). STRATEGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BAGI SISWA AUTISM SPECTRUM DISORDER DI SLB NEGERI METRO. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 9(1), 124–134.
- Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Siswa Berkebutuhan Khusus (Autism spectrum disorder) Di Sekolah Inklusif. *Journal on Teacher Education*, 1(2), 9–19. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.512>
- Yunaika, W. (2023). Pola Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Siswa Autism spectrum disorder. *Journal of Psychology and Child Development*, 3(2), 145–156. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Siswa Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Siswa Usia Dini*, 1(1), 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>