

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, H. (2008). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi dan Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alamsyah, (2000). Suatu Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika. *Tesis PPs UPI*. Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S.(2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- BNSP. (2006). Draf Pasal Kurikulum Satuan Tingkat Pendidikan Untuk Kompetensi Mata Pelajaran Matematik Sekolah Menengah Pertama dan BSNP (2006). Jakarta: Depdiknas.*
- Dahar,R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Airlangga.
- Dahar,R.W. (1998). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Airlangga.
- Dahlan, J . A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman. Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Open-Ended*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan
- Dasari. D. (2003). *Pengembangan Model Pembelajaran Dengan Pendekatan Berbasis Masalah Sebagai Upaya Menumbuhkembangkan Kemampuan Matematika Tingkat Tinggi Dalam Implementasi Kurikulum SLTP Berbasis Kompetensi*. Proposal Hibah Panduan.
- Depdiknas. (2000). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta.
- Depdiknas, Pusat Kurikulum, Balitbang. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta
- Fogarty, R. (1997). *Problem-Based Learning and Other Curricullum Models For the Multiple Intellegences Classroom*. Arlinton Heights, Illionis: Sky Light.
- Herman, T. (2006). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Disertasi pada PPs UPI*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hulu. (2009). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Tesis UPI Bandung*. Tidak Diterbitkan.

Marwan, 2014

Induktif Matematis Dengan Menggunakan Pendekatan Problem-Based Learning

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ibrahim, M & Mohamad N (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*, Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana Unesa, Unipersity Press.
- Jacob, C. (2000). *Matematika Sebagai Penalaran, Suatu Upaya Meningkatkan Kreativitas Berfikir*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Peningkatan Kualitas Pendidikan Matematika Pada Pendidikan Dasar Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Negeri Malang: 18 November 2000.
- Juandi. (2006). Meningkatkan Daya Matematik Mahasiswa Calon Guru Matematik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Desertasi* pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Kanbolah. K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Depdikbud.
- Maulana. (2007). *Alternatif Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa PGSD*. Tesis SPs UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendumto: The Relationship Between Matematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Posibble "Hidden Variable" in Diagnostics Pretes Score*. (Online). Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per.docs/sddendum_on_normalilizet_gain. (9 oktober2006)
- Mulyasa. E. (2011). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Satuan Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbeh, Masnur. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Assesment StandarsnFor School Matematichs America The Nanon Council Of The Teacher Of Matematich*. Inc.
- NCTM. (2000). *Princip And Standars For School Matematics*. Reston: Virginia.
- Priatna, N. (2003). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung. *Disertasi* pada PPs UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Rusefendi, E.T. (1989). *Dasar-dasar Matematika Modern dan Komputer untuk Guru*. Bandung: Tarsito.

- Rusefendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, (2012). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin. R.E. (1994). *Educaton Psycology Theory Duo Prances*. Edisi 4: Alan dan Braccon: Bosco.
- Soekadijo, G, R. (1999). *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: Gramedia.
- Suhendi, (2006). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Problem-Center Learning. *Tesis* pada PPS UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Suriasumantri, J. S. (1998). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan
- Sukasno. (2002). Model Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Geometri. *Tesis* pada PPs UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Sumarmo, U. (1987). Kemampuan dan Penalaran Matematika Siswa SMA Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa unsur Proses Belajar Mengajar. *Desertasi* pada PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2005). Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung Serta Pendekatan - Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung Dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa SLTP. *Disertasi* pada PPs UPI. Bandung: tidak dipublikasikan.
- Suryadi. (2012). *Membangun Budaya Baru dalam Berfikir Matematis*. Rizqi Press.
- Susilowati, W. (2004). *Penerapan Problem-Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengajaran dan Pemecahan Masalah*

Matematika Siswa SLTP Negeri di Kota Bandung. Tesis pada PPS UPI.
Bandung: Tidak dipublikasikan.