

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Genially memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan pemahaman siswa. Media interaktif berbasis Genially secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada pembelajaran IPAS Fase B dibandingkan dengan pembelajaran konvensional tanpa media tersebut.

Hasil uji beda rata-rata melalui *Paired Sample T-test* di kelas yang mendapatkan perlakuan menggunakan media interaktif berbasis Genially (kelas eksperimen) menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat peningkatan signifikan dalam pemahaman siswa setelah menggunakan media berbasis Genially. Hasil tersebut diperkuat oleh analisis N-Gain yang menunjukkan rata-rata skor sebesar 0,6229 atau 62,29% yang berada dalam kategori sedang, mengindikasikan bahwa peningkatan pemahaman yang terjadi cukup efektif. Sementara itu, pada kelas kontrol yang tidak menggunakan media berbasis Genially, hasil *Wilcoxon Signed-Rank Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang juga menandakan terdapat peningkatan signifikan meskipun pembelajaran dilakukan secara konvensional. Namun, rata-rata N-Gain diperoleh hanya sebesar 0,2393 atau 23,93% yang menunjukkan kategori rendah, sehingga efektivitas peningkatan pemahaman siswa pada kelas kontrol secara substansial tergolong tidak efektif.

Selanjutnya, hasil uji *Mann-Whitney U* menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan pemahaman signifikan antara siswa yang belajar menggunakan media interaktif berbasis Genially dan siswa yang belajar tanpa menggunakan media tersebut. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran tersebut tidak hanya efektif secara kognitif, tetapi juga menarik minat siswa dan mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif.

Siti Nursaadah, 2025

EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GENIALLY TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS FASE B

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Saran

Berikut merupakan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan pembelajaran, khususnya pada mata pelajaran IPAS di sekolah dasar. Saran-saran ini ditujukan kepada guru, sekolah, siswa, serta peneliti selanjutnya agar hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan secara optimal dan dikembangkan lebih lanjut.

1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk mulai memanfaatkan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran, terutama untuk materi yang bersifat abstrak dan kontekstual, agar pembelajaran lebih menarik dan efektif. Salah satu platform yang bisa digunakan yaitu Genially. Genially menawarkan berbagai kemudahan penggunaan serta interaktivitas yang terbukti efektif meningkatkan kualitas pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa perlu didorong untuk lebih aktif menggunakan media pembelajaran interaktif secara mandiri dan reflektif agar proses pemahaman materi menjadi lebih dalam dan tidak hanya bergantung pada penjelasan guru.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan memberikan dukungan terhadap penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan cara menyediakan perangkat pendukung, jaringan internet, dan pelatihan guru agar pembelajaran berbasis digital dapat diterapkan secara optimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk menggali, mengembangkan, dan meneliti lebih lanjut efektivitas media berbasis Genially terhadap aspek keterampilan lain seperti keterampilan berpikir kritis atau kolaboratif siswa.