

6329/UN40.A2.5.3/PT/2025

**TINGKAT KESIAPSIAGAAN SISWA DAN STRATEGINYA DALAM
MENGHADAPI ANCAMAN GEMPA BUMI DI SMA NEGERI 1
NGAMPRAH, KABUPATEN BANDUNG BARAT**



SKRIPSI

*Disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam penulisan skripsi gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Geografi*

Disusun Oleh:

Sulpa Arsilawati

(2107865)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2025**

HAK CIPTA

**TINGKAT KESIAPSIAGAAN SISWA DAN STRATEGINYA DALAM
MENGHADAPI ANCAMAN GEMPA BUMI DI SMA NEGERI 1
NGAMPRAH, KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh

Sulpa Arsilawati

NIM.2107865

Sebuah Skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi

Fakultas Pendidikan Indonesia

© Sulpa Arsilawati 2025

Universitas Pendidikan

Juli 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sulpa Arsilawati, 2025

**TINGKAT KESIAPSIAGAAN SISWA DAN STRATEGINYA DALAM MENGHADAPI ANCAMAN
GEMPABUMI DI SMA NEGERI 1 NGAMPRAH, KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

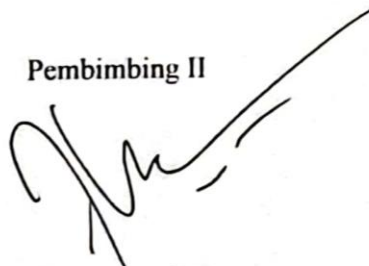
LEMBAR PENGESAHAN**SULPA ARSILAWATI****2107865****KESIAPSIAGAAN SISWA DAN STRATEGI PENINGKATAN DALAM
MENGHADAPI ANCAMAN GEMPA BUMI DI SMA NEGERI 1
NGAMPRAH, KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

**Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.**
NIP 19610501 198601 1 002

Pembimbing II

**Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.**
NIP 19810215 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi,

**Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Si.**
NIP 19710604 199903 2 013

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul "Kesiapsiagaan Siswa dan Strategi Peningkatan dalam Menghadapi Ancaman Gempa Bumi di SMA Negeri 1 Ngamprah, Kabupaten Bandung Barat" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Sulpa Arsilawati

NIM. 2107865

**TINGKAT KESIAPSIAGAAN SISWA DAN STRATEGINYA DALAM
MENGHADAPI ANCAMAN GEMPA BUMI DI SMA NEGERI 1 NGAMPRAH,
KABUPATEN BANDUNG BARAT**

Oleh:

Sulpa Arsilawati (2107865)

Pembimbing:

¹⁾ Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd., ²⁾ Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.

e-mail: sulpaarsilawati@upi.edu

ABSTRAK

SMAN 1 Ngamprah berlokasi di Kecamatan Ngamprah, Kabupaten Bandung Barat. Sekolah ini termasuk pada zona merah bencana gempa bumi, SMA Negeri 1 Ngamprah ini memiliki tingkat bahaya, dan risiko bencana gempa bumi yang cukup besar. Penelitian ini bertujuan menganalisis tingkat ancaman bencana gempa bumi, dan menganalisis tingkat kesiapsiagaan siswa SMA Negeri 1 Ngamprah dalam menghadapi ancaman bencana gempa bumi, serta menganalisis strategi peningkatan kesiapsiagaan siswa dalam menghadapi ancaman bencana gempa bumi. Berlandaskan kepada lima parameter kesiapsiagaan yakni Pengetahuan dan Sikap, Kebijakan dan Panduan Sekolah, Rencana untuk Keadaan Darurat, Sistem Peringatan Bencana, dan Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya. Serta analisis SWOT untuk mengetahui strateginya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah mix method. Terdapat 100 siswa yang menjadi sampel pada penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian memperoleh kecenderungan Pengetahuan dan sikap dengan indeks rata-rata sebesar 72,3% dengan kategori siap. Rencana tanggap darurat dengan indeks rata-rata sebesar 64% dengan kategori hampir siap. Sistem peringatan bencana dengan indeks rata-rata 70,8% dengan kategori siap. Mobilisasi sumber daya dengan indeks rata-rata 53,8% dengan kategori kurang siap. Secara keseluruhan indeks tingkat kesiapsiagaan siswa sebesar 68% termasuk dalam kategori siap. Pada strategi peningkatan sekolah berada pada kuadran II dengan IFAS (Internal Factor Analysis Summary) menunjukkan total skor 2.80 yang berarti faktor ini cukup kuat secara internal dan EFAS (External Factor Analysis Summary) menunjukkan total skor 2.25 yang berarti peluang masih ada, tetapi memiliki ancaman yang cukup besar.

Kata Kunci: Kesiapsiagaan Siswa, Strategi, Ancaman bencana gempa bumi

STUDENTS' LEVEL OF PREPAREDNESS AND THEIR STRATEGIES IN FACING EARTHQUAKE THREAT AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1 NGAMPRAH, WEST BANDUNG REGENCY

By:

Sulpa Arsilawati (2107865)

Advisor:

¹⁾ Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd., ²⁾ Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.

e-mail: sulpaarsilawati@upi.edu

ABSTRACT

SMAN 1 Ngamprah is located in Ngamprah District, West Bandung Regency. This school is included in the red zone for earthquake disasters, SMA Negeri 1 Ngamprah has a fairly high level of danger and risk of earthquake disasters. This study aims to analyze the level of earthquake disaster threat, and analyze the level of preparedness of SMA Negeri 1 Ngamprah students in facing the threat of earthquake disasters, and analyze strategies for increasing student preparedness in facing the threat of earthquake disasters. Based on five preparedness parameters, namely Knowledge and Attitude, School Policies and Guidelines, Emergency Plans, Disaster Warning Systems, and Resource Mobilization Capability. As well as SWOT analysis to determine the strategy. The method used in this study is a mix method. There were 100 student who were the sample in this study. Data collection was carried out by distributing questionnaires, interviews, observations and documentation. The results of the study obtained a tendency of Knowledge and attitudes with an average index of 72.3% with the ready category. Emergency response plans with an average index of 64% with the almost ready category. Disaster warning systems with an average index of 70.8% with the ready category. Resource mobilization with an average index of 53.8% with the category of less prepared. Overall, the student preparedness level index of 68% is included in the ready category. In the school improvement strategy, it is in quadrant II with IFAS (Internal Factor Analysis Summary) showing a total score of 2.80, which means this factor is quite strong internally and EFAS (External Factor Analysis Summary) showing a total score of 2.25, which means that opportunities still exist, but have quite large threats.

Keywords: Student Preparedness, Strategies, Threat of earthquake disaster

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan kasi, karunia, dan rahmat-Nya sehingga tugas akhir skripsi dengan judul “Kesiapsiagaan siswa dan Strategi Peningkatan Dalam Menghadapi Ancaman Bencana Gempa Bumi di SMA Negeri 1 Ngamprah, Kabupaten Bandung Barat” dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. SMA Negeri 1 Ngamprah merupakan daerah yang rawan terhadap bencana gempa bumi. Skripsi ini bersifat mengungkap kesiapsiagaan siswa dan strategi peningkatan di SMA Negeri 1 Ngamprah dalam menghadapi ancaman bencana gempa bumi dengan memperhatikan lima parameter Kesiapsiagaan Bencana oleh Badan Nasional Penanggulangan Bencana serta menggunakan analisis SWOT.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Pendidikan Geografi. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak sekali hambatan. Namun, berkat doa, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari akan berbagai kekurangan atau ketidaksempurnaan dari skripsi, yang disebabkan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, berbagai kritik dan saran sangat diharapkan untuk penulisan yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak yang membaca.

Bandung, Mei 2025

Penulis,

Sulpa Arsilawati

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur tiada hentinya saya ucapkan kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW atas kehadiran dan rahmat-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya tulis ini penulis persembahkan kepada:

1. Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd sebagai dosen pembimbing pertama yang selalu mengarahkan, membimbing, dan membantu saya dalam menyusun skripsi ini. Serta selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya sehingga skripsi ini bisa ditulis dengan baik.
2. Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc. sebagai dosen pembimbing kedua yang selalu mengarahkan dan membantu sejak awal penyusunan skripsi ini. Serta selalu bersedia meluangkan waktu, pikiran, dan memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Dr. Iwan Setiawan, S.Pd., M.Pd., atas seluruh dedikasinya dalam membimbing mahasiswa hingga akhir.
4. Jajaran dosen dan staff program studi Pendidikan Geografi yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa Pendidikan Geografi.
5. Almarhumah ibunda tercinta Atisah, sosok yang selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis. Meski kini telah tiada, namun cinta, doa, dan segala pengorbanannya akan selalu menjadi pijakan terkuat dalam hidup. Meskipun beliau tidak sempat mendampingi setiap langkah perjalanan pendidikan penulis, setiap langkah pencapaian ini adalah bentuk bakti dan harapan agar beliau bangga di sisi-Nya. Terima kasih telah menjadi cahaya penuntun dan menjadi alasan penulis tetap kuat hingga pada akhirnya penulis bisa berada di tahap ini.
6. Ayahanda dan ibu sambung tercinta bapak Alian dan Ibu Maemunah, terima kasih karena selalu memberikan cinta, doa, dan semangat tanpa henti. Walaupun ayah dan ibu tidak sempat mengenyam pendidikan tinggi, beliau mampu mengantarkan penulis hingga menjadi seorang sarjana. Kerja keras,

pengorbanan, dan dukungan adalah motivasi terbesar yang membuat penulis mampu bertahan hingga titik ini.

7. Pihak sekolah SMAN 1 Ngamprah, khususnya kepada Bapak Engkus Kusnadi, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Dety Fakussilianti, S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum yang telah memberikan bantuan, memberikan izin dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Ngamprah.
8. Seluruh pegawai SMA Negeri 1 Ngamprah termasuk guru, TU, petugas kebersihan, dan keamanan yang mau bekerjasama dan dilibatkan dalam penelitian ini.
9. Siswa yang menjadi responden dalam penelitian ini karena telah bersedia menjadi sampel kelas penelitian. Terima kasih atas kerjasama dan dukungan yang baik sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
10. Teman seperjuangan Farrah Awliya, Syifa Nurnasywa Hasanah, Febriyani Lusliawati, dan Gina Puspita Maharani, terima kasih telah menjadi saudara tak sedarah serta rumah kedua penulis yang selalu mendukung, menemani, dan menghibur setiap perjalanan penulis baik suka maupun duka. Terima kasih karena selalu memberikan semangat, dukungan, dan tempat bercerita yang baik dikala keriuhan penulis menyusun skripsi ini.
11. Kaka tingkat Gina Koedatu Syaripah dan Rabihatun Raihanah yang selalu membantu, menemani, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Terakhir, terima kasih kepada sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Sulpa Arsilawati. Seorang anak kedua yang sekarang berusia 22 tahun, yang keras kepala namun terkadang sifatnya masih seperti anak kecil pada umumnya. Walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur dan selalu berusaha. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah berhasil menyelesaikan tanggung jawab yang telah diambil, memang tidak mudah melewati berbagai rintangan yang tak terduga. Terima kasih karena sudah memutuskan untuk tidak menyerah dan tetap bertahan sampai sejauh ini.

Sulpa Arsilawati, 2025

TINGKAT KESIAPSIAGAAN SISWA DAN STRATEGINYA DALAM MENGHADAPI ANCAMAN GEMPABUMI DI SMA NEGERI 1 NGAMPRAH, KABUPATEN BANDUNG BARAT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberikan bantuannya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. *Aamiin*. Skripsi ini menjadi wujud rasa syukur, penghormatan, dan cinta kepada semua pihak yang telah berperan dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Segala pencapaian ini bukanlah akhir, melainkan awal dari langkah baru menuju harapan yang lebih besar. Semoga karya ini dapat membawa manfaat dan menjadi inspirasi bagi siapapun yang membacanya.

Bandung, Mei 2025

Penulis,

Sulpa Arsilawati

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Masalah	4
1.4 Manfaat.....	5
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Ancaman Bencana	8
2.2 Gempa Bumi.....	12
2.3 Kesiapsiagaan Bencana	13
2.4 Strategi.....	15
2.5 Siswa	18

Sulpa Arsilawati, 2025

*TINGKAT KESIAPSIAGAAN SISWA DAN STRATEGINYA DALAM MENGHADAPI ANCAMAN
GEMPABUMI DI SMA NEGERI 1 NGAMPRAH, KABUPATEN BANDUNG BARAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6	Hipotesis	18
2.7	Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		25
3.1	Metode Penelitian.....	25
3.2	Lokasi Penelitian	26
3.3	Populasi dan Sampel	29
3.4	Variabel Penelitian	30
3.5	Alat Pengumpulan Data.....	30
3.6	Tahapan Penelitian	31
3.7	Teknik Pengumpulan Data	32
3.8	Instrumen Pengumpulan Data	33
3.9	Teknik Analisis Data	33
3.10	Diagram Alur Penelitian.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Deskripsi Lokasi.....	42
4.1.1	Profil Sekolah.....	42
4.1.2	Denah Sekolah	43
4.1.3	Data Pegawai.....	46
4.1.4	Data Guru Sesuai Mata Pelajaran	46
4.1.5	Data Peserta Didik.....	48
4.2	Hasil Observasi.....	49
4.2.1	Struktur Bangunan	49
4.2.2	Desain dan Penataan Kelas	51
4.2.3	Dukungan Sarana dan Prasarana Aman	52
4.3	Hasil Temuan Penelitian	54

4.3.1	Tingkat Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Ancaman Bencana Gempa Bumi di SMAN 1 Ngamprah	54
4.3.2	Strategi Peningkatan dalam Menghadapi Ancaman Bencana Gempa Bumi di SMAN 1 Ngamprah	65
4.4	Pembahasan	72
BAB V PENUTUP		79
5.1	Kesimpulan	79
5.2	Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		86

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian	30
Tabel 3. 3 Variabel Penelitian	30
Tabel 3. 4 Kategori Setiap Parameter.....	34
Tabel 3. 5 Kombinasi Strategi Matriks SWOT	37
Tabel 4. 1 Keterangan Denah Lokasi SMAN 1 Ngamprah.....	44
Tabel 4. 2 Data Pegawai.....	46
Tabel 4. 3 Data Guru Sesuai Mata Pelajaran.....	46
Tabel 4. 4 Data Peserta Didik.....	48
Tabel 4. 5 Distribusi Jawaban dari Parameter Pengetahuan dan Sikap Kelas X..	55
Tabel 4. 6 Distribusi Jawaban dari Parameter Pengetahuan dan Sikap Kelas XI	55
Tabel 4. 7 Distribusi Jawaban dari Parameter Pengetahuan dan Sikap Kelas XII.	55
Tabel 4. 8 Distribusi Jawaban dari Parameter Pengetahuan dan Sikap Keseluruhan.....	56
Tabel 4. 9 Distribusi Jawaban dari Parameter Rencana Tanggap Darurat Kelas X	58
Tabel 4. 10 Distribusi Jawaban dari Parameter Rencana Tanggap Darurat Kelas XI	59
Tabel 4. 11 Distribusi Jawaban dari Parameter Rencana Tanggap Darurat Kelas XII	59
Tabel 4. 12 Distribusi Jawaban dari Parameter Rencana Tanggap Darurat Keseluruhan.....	59
Tabel 4. 13 Distribusi Jawaban dari Parameter Sistem Peringatan Dini Kelas X	61
Tabel 4. 14 Distribusi Jawaban dari Parameter Sistem Peringatan Dini Kelas XI	61
Tabel 4. 15 Distribusi Jawaban dari Parameter Sistem Peringatan Dini Kelas XII	61
Tabel 4. 16 Distribusi Jawaban dari Parameter Sistem Peringatan Dini Keseluruhan.....	62
Tabel 4. 17 Distribusi Jawaban dari Parameter Mobilisasi Sumberdaya Kelas X	63

Tabel 4. 18 Distribusi Jawaban dari Parameter Mobilisasi Sumberdaya Kelas XI	63
Tabel 4. 19 Distribusi Jawaban dari Parameter Mobilisasi Sumberdaya Kelas XII	64
Tabel 4. 20 Distribusi Jawaban dari Parameter Mobilisasi Sumberdaya Keseluruhan.....	64
Tabel 4. 21 Total Distribusi per Parameter Keseluruhan	64
Tabel 4. 22 Bobot, Rating, dan Skor Faktor Internal	66
Tabel 4. 23 Bobot, Rating, dan Skor Faktor Eksternal.....	67
Tabel 4. 24 Uraian Analisis SWOT.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Peta Lokasi Penelitian SMA Negeri 1 Ngamprah	27
Gambar 3. 2 Peta Bahaya Bencana Gempabumi	28
Gambar 3. 3 Matriks SWOT-4K	39
Gambar 3. 4 Diagram Alur Penelitian	41
Gambar 4. 1 Denah Lokasi SMAN 1 Ngampra.....	43
Gambar 4. 2 Tempat Evakuasi	50
Gambar 4. 3 Atap Bangunan Terbuat dari Bahan Ringan.....	50
Gambar 4. 4 Bangunan Sekolah Bertingkat	50
Gambar 4. 5 Tiang Bendera Tertanam dengan Baik dan Kuat.....	50
Gambar 4. 6 Pintu Kelas Cukup Lebar	51
Gambar 4. 7 Lapangan Terbuka	51
Gambar 4. 8 Dinding Bebas dari Keretakan.....	51
Gambar 4. 9 Lantai Utuh dan Bebas dari Keretakan.....	51
Gambar 4. 10 Jendela Kaca Telah Dilapisi Pengaman Kaca	52
Gambar 4. 11 Pintu Kelas Terbuka Ke Luar Ruangan	52
Gambar 4. 12 Lampu Dipasang Dengan Kuat dan Tepat Pada Tempatnya	52
Gambar 4. 13 Pipa Kabel Diikat dan Ditata Dengan Baik	52
Gambar 4. 14 Rambu :Jalur Evakuasi	53
Gambar 4. 15 Tabung Pemadam Api	53
Gambar 4. 16 Denah Sekolah	53
Gambar 4. 17 Bel Sekolah.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Angket Siswa	86
Lampiran 2. Pertanyaan Wawancara Sekolah	90
Lampiran 3. Pertanyaan Wawancara Guru.....	95
Lampiran 4. Hasil Observasi	99
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian.....	102
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	104
Lampiran 7. Surat Sudah Melaksanakan Penelitian.....	105
Lampiran 8. Profil Penulis	106

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Cetakan 1, September. Aswaja Pressindo, Yogyakarta.
- Abdurrahman Fatoni, Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 104.
- Andini, N. F. (2018). Peranan Pembelajaran Geografi di SMA Terhadap Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Banjir di Kabupaten Solok. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 3(1), 39-46.
- Anggreani, T. F. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi SWOT: Strategi pengembangan SDM, strategi bisnis, dan strategi MSDM (suatu kajian studi literatur manajemen sumberdaya manusia). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(5), 619-629.
- Arif, M. (2018). Kesiapsiagaan Masyarakat Kawasan Perkotaan Terhadap Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Planologi Unpas*, 5(1), 903-916.
- Astuti dan Sudaryono. 2010. "Peran Sekolah dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana". Dalam *Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana*. No. 1. Hal. 30-42.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. 2011. Indeks Risiko Bencana Indonesia Tahun 2011. Jakarta: Direktorat Pengurangan Risiko Bencana Deputy Bidang Pencegahan dan Kesiapsiagaan.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. 2012. Peraturan Kepala Badan Nasional Penanggulangan Bencana Nomor 1 Tahun 2012 tentang Pedoman Umum Desa/Kelurahan Tangguh Bencana. BNPB.
- Bahri, Syamsul & Zamzam, Fahkry. (2015) MODEL PENELITIAN KUANTITATIF BERBASIS SEMAMOS. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Coppola, D. P. (2015). Introduction to International Disaster Management (3rd ed.). Oxford: Elsevier Ltd.
- Creswell, J. W., Plano Clark, V., Gutmann, M., & Hanson, W. (2003). Advanced mixed methods designs. In A. Tashakkori & C. Teddlie (Eds.), *Handbook of mixed method research in the social and behavioral sciences* (pp. 209--240). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Darmareja, R., Kuswara, S. W., & Ismail, I. T. (2022). Kesiapsiagaan Mahasiswa Program Studi Diploma III Keperawatan Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Ners Indonesia*, 13(1), 22-31.
- Devi, A., & Sharma, D. (2015). Awareness on earthquake preparedness : A key to safe life. *International Journal of Nursing Research and Practice*, 2(2). Retrieved from <http://www.uphtr.com/IJNRP/home%0AInternational>
- Dewi, R. P. (2021). *Analisis Kesiapsiagaan Siswa dan Kebijakan Mitigasi Bencana Dalam Menghadapi Erupsi Gunungapi Merapi DI SMP Negeri 2 Selo Kabupaten Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Dien, R. J., Kumaat, L., & Malara, R. (2015). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana Gempa Bumi Pada Siswa Smp Kristen Kakaskasen Kota Tomohon. *Jurnal Keperawatan*, 3(2).

- Etkin, D. (2016). *Disaster Theory: An Interdisciplinary Approach to Concepts and Causes*. Oxford: Elsevier Ltd.
- Fatimah, N. F. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Patahan Lembang Sebagai Sumber Belajar Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Pada Peserta Didik: Studi Eksperimen Kelas X Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri 1 Lembang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fauzi, A. R., Hidayati, A., Subagyo, D. O., Sukini, S., & Latif, N. (2017). Hubungan Tingkat Pengetahuan Bencana dengan Kesiapsiagaan Masyarakat di Kecamatan Wonogiri dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.
- Febriana, D. S., & Abubakar, Y. (2015). Kesiapsiagaan masyarakat desa siaga bencana dalam menghadapi bencana gempa bumi di kecamatan meuraxa kota banda aceh. *Jurnal Ilmu Kebencanaan: Program Pascasarjana Unsyiah*, 2(3).
- Futri, Z. S. (2020). *Strategi Penguatan Sekolah Aman Bencana Gempa Bumi Jenjang Sekolah Menengah Atas Dan Kejuruan Di Kecamatan Lembang* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Grama, V.; Avanzi, A.; Nistor-Lopatenco, L. (2021). SWOT Principle In Flood Risk Management. *Journal of Engineering Science* Vol. XXVIII, no. 2 (2021), pp. 125- 137.
- Hadi, H., Agustina, S., & Subhani, A. (2019). Penguatan kesiapsiagaan stakeholder dalam pengurangan risiko bencana alam gempabumi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu dan Pendidikan Geografi*, 3(1), 30-40.
- Hamid, N. (2020). Urgensi Pendidikan Kebencanaan Kepada Masyarakat. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 232–239.
- Haryansyah, S. E. (2024). Strategi Bersaing Pada Cafe Arion Dengan Menggunakan Analisis Swot. *Journal Of Economic And Business*, 1(1), 25-39.
- Hasmori, A. A., Sarju, H., Norihan, I. S., Hamzah, R., & Saud, M. S. (2011). Pendidikan, kurikulum dan masyarakat: Satu integrasi. *Journal of Edupres*, 1, 350-356.
- Havwina, T., Maryani, E., & Nandi, N. (2017). Pengaruh pengalaman bencana terhadap kesiapsiagaan peserta didik dalam menghadapi ancaman gempabumi dan tsunami. *Jurnal Geografi Gea*, 16(2), 124-131.
- Heryana, A. (2020). Pengertian dan Jenis-Jenis Bencana. *Jakarta: Universitas Esa Unggul*.
- Isamuddin, I., Faisal, F., Maisah, M., Hakim, L., & Us, K. A. (2021). Implementasi analisis swot pada manajemen strategik dalam perencanaan peningkatan mutu pendidikan di madrasah tsanawiyah nurul islam muara bungo. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1034-1050.
- Isnaeni, A. W. (2014). Peran mata pelajaran geografi dalam pendidikan kebencanaan bagi siswa di SMA Negeri Se-Kabupaten Kebumen. *Edu Geography*, 3(1).
- Janti, S. (2014). Analisis validitas dan reliabilitas dengan skala likert terhadap pengembangan si/ti dalam penentuan pengambilan keputusan penerapan strategic planning pada industri garmen. *Prosiding Snast*, 155-160.

- Karisma Yanti, A. (2018). *Gambaran Sikap Kesiapsiagaan Siswa Sma Muhammadiyah Pacitan Dalam Menghadapi Bencana Gempa* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Kartabumi, R. R. (2022). *Respon Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Ancaman Bencana Gempa Bumi Di Sma Negeri Kota Sukabumi* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Komalasari, Gantina., Eka Wahyuni., dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Laurensa, L. (2022). *Strategi Pengembangan Usaha (Studi Kasus pada Usaha Jasa Pembuatan Pakaian Dunia Di Tangan di Kecamatan Metro Selatan)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Metro).
- LIPI – UNESCO/ISDR. 2006. *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat dalam Mengantisipasi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami*. Jakarta: LIPI Press.
- Madona, M. (2021). Kesiapsiagaan Individu Terhadap Bencana Gempa Bumi Di Lingkungan Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Badan Meteorologi Klimatologi Dan Geofisika. *Jurnal Widya Climago*, 3(2).
- Maharani, N. (2020). Tingkat pengetahuan siswa tentang kesiapsiagaan bencana gempa bumi di smpn 3 Kuta Selatan Badung Provinsi Bali. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 32-38.
- Mahendra, M. R. (2023). *Strategi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Sesar Lembang di Kabupaten Bandung Barat Provinsi Jawa Barat* (Doctoral dissertation, IPDN).
- Milah, A. S. (2021). Pengetahuan Masyarakat Tentang Kesiapsiagaan Bencana Menghadapi Tanah Longsor Di Kabupaten Ciamis.
- Mulyono, A. (2014) Pengetahuan Geografi dan Kesiapsiagaan Masyarakat Di Kecamatan Bulu Kabupaten Sukoharjo Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi.
- Nashrullah, H., Usman, F., & Rachmawati, T. A. (2023). Mitigasi Bencana Longsor Di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. *Planning for Urban Region and Environment Journal (PURE)*, 12(4), 37-46.
- Nasution, S. *Metode Research* (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hlm.128
- Nirmalawati, D. (2022). *Kesiapsiagaan Sekolah Dasar Di Sekitar Gunung Slamet Dalam Menghadapi Bencana Alam Gunung Meletus* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Nisak, Z. (2013). Analisis SWOT untuk menentukan strategi kompetitif. *Jurnal Ekbis*, 9(2), 468-476.
- Pamungkas, T. D., dkk. (2023). Preparedness of the community in facing disasters like earthquakes (Case: Cisarua, Indonesia). *Jurnal-Jamba Studi Risiko Bencana*, 15(1), 1438.
- Pratama, A. H. I. N., Widodo, P., Saragih, H. J. R., & Putra, D. R. K. (2022). Analisis Bahaya dan Risiko Bencana Gempa Bumi di Provinsi Bengkulu Menggunakan Tata Ruang dan InaRISK. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 6917-6924.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing. Hal 1.

- Putra, P. B. A. A. (2019). Pengembangan aplikasi kuesioner survey berbasis web menggunakan skala likert dan guttman. *Jurnal Sains dan Informatika p-ISSN, 2460*, 173X.
- Putri, M. (2023). Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi dan Tsunami di SMP Negeri 2 Kretek Bantul Yogyakarta. *SOCIAL STUDIES, 8*(2).
- Raihanah, R. (2023). *Tingkat Kesiapsiagaan Peserta Didik Dalam Menghadapi Ancaman Bencana Gempabumi Di Sman 1 Palu, Provinsi Sulawesi Tengah* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rais, L. N. (2021). Analisis bencana gempa bumi dan mitigasi bencana di daerah Kertasari. *Jurnal Samudra Geografi, 4*(2), 14-19.
- Ramdhani, M. A. (2018). *Ganti Rugi Proyek Pembangunan Kereta Api Cepat Oleh Pt Kereta Api Indonesia Kepada Masyarakat Kabupaten Bandung Barat Di Hubungkan Dengan Undang-Undang Nomor 2 Tahun 2012 Tentang Pengadaan Tanah Bagi* (Doctoral dissertation, Fakultas Hukum Unpas).
- Rangkuti, F. 2015. Analisis SWOT, Teknik Membedah Kasus Bisnis. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ricky, N. K. (2021). Pemetaan Potensi Kerawanan Bencana Gempa Bumi Akibat Sesar Lembang di Kawasan Kabupaten Bandung Barat. *Prosiding FTSP Series, 563-576*.
- Riyadi, S. (2015). Peningkatan Pengetahuan Siswa Melalui Media Buklet Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi Di SMA Negeri 1 Kedungreja Tahun 2014. *Edu Geography, 3*(8).
- Riska, R., & Yulianti, F. (2023). Tingkat Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di SD Elementary Islamic School Al-ImtiyaaZ Kecamatan Banda Raya Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Geosfer, 8*(2), 227-239.
- Ruhimat, M., & Malik, Y. Memahami Bahaya Gempa dan Tsunami Melalui Pembelajaran Geografi. *Jurnal Geografi Gea, 10*(1), 26-32.
- Sasoko, D. M., & Mahrudi, I. (2022). Teknik Analisis SWOT Dalam Sebuah Perencanaan Kegiatan. *Jurnal Studi Interdisipliner Perspektif, 22*(1), 8-19.
- Seneviratne, Krisanthi, Baldry, D, dan Pahtirage, C. (2010). "Disaster Knowledge Factors in Managing Disaster Successfully", School of the Built Enfronment. The University of Salford. UK, vol. 14, pp. 367-390.
- Simandalahi, T., Apriyeni, E., & Pardede, R. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Kesiapsiagaan Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Kesehatan Medika Saintika, 10*(1), 107-114.
- Syarif, H., & Mastura, M. (2015). Hubungan self efficacy dengan kesiapsiagaan bencana gempa bumi dan tsunami pada siswa sekolah menengah atas negeri 2 dan 6 Banda Aceh. *Idea Nursing Journal, 6*(2), 53-61.
- Tande, R., & Sudharmono, U. (2020). Efektifitas Pendidikan Bencana Terhadap Tingkat Pengetahuan Evakuasi Diri Saat Gempa Bumi Siswa Sd Advent Parongpong Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Kesehatan, 8*(1), 27-33.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007, tentang Penanggulangan Bencana.

- UU RI No. 20, 2003. (2003). Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [JDIH BPK RI]. JDIH Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia, 37. Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Utomo, L. P., dkk. (2019). Sosialisasi Kesiapsiagaan Siswa Dalam Menghadapi Bencana Gempabumi di SMA Al-Azhar Mandiri Palu. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(2), 43–51.
- Wijianto, B. (2024). Analisis Konsep Diri Pada Siswi SMKN 1 Sragen. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 178-185.
- WINOTO, Y. (2017). Model strategi komunikasi resiko kesiapsiagaan menghadapi bencana alam di kabupaten pangandaran (studi tentang pendidikan publik dalam membentuk masyarakat tangguh bencana di kabupaten pangandaran provinsi jawa barat). *Promedia (Public Relation Dan Media Komunikasi)*, 3(2).
- Wiswasta, I. G. N. A., Agung, I. G. A. A., & Tamba, I. M. (2018). Analisis swot.
- Wulandari, F. (2018). Pengaruh Media Video Terhadap Kesiapsiagaan Siswa dalam Menghadapi Bencana Gempabumi di SMA Negeri 1 Gantiwarno, Klaten. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 3(2), 18-20.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yuliana, L., & Sastiarini, K. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Program Sekolah Siaga Bencana di Sekolah Dasar Unggulan ‘Aisyiyah Bantul. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(2), 131-147.