

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan R. Deti Rostika. (2006). *Konsep Dasar Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Bumi Aksara.
- Fathani, A. H. (2008). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, M. (2011). *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karso, dkk. (2008). *Pendidikan Matematika 1 Edisi 1*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Nasional.
- Kesuma, D. (2010). *SK-KD-ICK-AMP*. Bandung: Manuscript.
- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Natalia, M. M., dan Kania I. D. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Nurhazariah, R. D. (2013). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Pecahan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Puerwanti, E. Dkk. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Ruhimat, T. Dkk. (2009). *Kurikulum & Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Tapan, I. (2011). *Model Pembelajaran Kooperatif*. [online]. Tersedia: <http://tulisansingkatimal.blogspot.com/?m=1> [24 April 2014 11.30 WIB].
- Wahyuni, D. S. (2013). *Cara Belajar Matematika yang Efektif*. [online]. Tersedia: <http://edukasyik.blogspot.com/2013/03/cara-mengajar-matematika-yang-efektif.html> [19 Maret 2014 11.34].
- Yuliati, Y. (2011). *Penerapan Model Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA*. Skripsi. PGSD. Universitas Pendidikan Indonesia.