

## DAFTAR ISI

### HALAMAN PERNYATAAN

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian Tindakan.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis Tindakan .....	6
F. Definisi Operasional .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <i>Cooperative Learning</i> .....	8
B. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	9
C. Keunggulan dan Kelemahan model <i>Cooperative Learning</i> Tipe STAD.....	12
D. Kemampuan Kognitif .....	12
E. Hakikat Belajar dan Pembelajaran .....	18
F. Pembelajaran Matematika SD .....	19
G. Bilangan Pecahan .....	20
H. Penelitian yang Relevan .....	22
I. Kerangka Berpikir .....	23

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	24
B. Model Penelitian.....	25
C. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian .....	28
E. Instrumen Penelitian .....	33
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Siklus I.....	41
2. Siklus II.....	52
B. Pembahasan .....	63
1. Pelaksanaan Model <i>Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	63
2. Peningkatan Kemampuan Kognitif .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Rekomendasi.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

### Tabel

1.1	Nilai <i>pre-test</i> Matematika materi pokok pecahan kelas IV SDN 2 Cibogo	3
3.1	Lembar Observasi Guru dan Siswa.....	34
3.2	Interpretasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran.....	36
4.1	Nilai Data Awal Siswa Kelas IV SDN 2 Cibogo.....	40
4.2	Nilai Siswa Kelas IV SDN 2 Cibogo Siklus I.....	45
4.3	Nilai Siswa Kelas IV SDN 2 Cibogo Siklus II .....	55

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Ikhtisar Taksonomi Bloom.....	13
2.2	Hubungan Antarkomponen dalam Pembelajaran.....	19
2.3	Kerangka Berpikir .....	23
3.1	Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	26

## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	47
4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	58
4.3	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Setiap Siklus .....	61
4.4	Peningkatan Kemampuan Kognitif Siswa pada Bilangan Pecahan Berdasarkan Analisis Skor Rata-rata Kelas .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A – Instrumen pembelajaran

- RPP siklus I dan siklus II
- LKS siklus I dan siklus II
- Tabel prestasi
- Piagam penghargaan

B – Instrumen pengumpulan data

- Lembar observasi siklus I dan siklus II
- Lembar evaluasi siklus I dan siklus II
- Kisi-kisi soal siklus I dan siklus II

C – Dokumentasi

D – Surat-surat