

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik Multimedia Interaktif Teori Asam Basa terdiri dari tiga teori asam basa yaitu teori asam basa Arrhenius dengan simulasi uji nyala lampu dengan lima larutan berbeda yaitu HCl 3M, H₂SO₄ 98%, H₃PO₄ 97%, NaOH 0,1 M, Al(OH)₃ 0,1 M dan menampilkan animasi pergerakan ion H⁺ dan OH⁻ serta persamaan reaksi dalam bentuk teks, penjelasan mengenai teori asam basa Arrhenius muncul setelah simulasi selesai dilakukan dalam bentuk teks. Pada teori asam basa Bronsted-Lowrey meliputi simulasi uji cek pH pada larutan CH₃COOH 20% dan NH₃ 0,1 M dan menampilkan animasi pergerakan ion H⁺ serta persamaan reaksi dalam bentuk teks, setelah simulasi selesai dilakukan muncul pertanyaan mengenai klasifikasi asam, basa, asam konjugasi dan basa konjugasi dalam bentuk teks dilanjutkan dengan penjelasan mengenai teori asam basa Bronsted-Lowrey dalam bentuk teks. Teori asam basa Lewis meliputi simulasi uji cek pH pada B(OH)₃ 0,05 M dan menampilkan animasi pergerakan ion H⁺ dan ion OH⁻ serta persamaan reaksi dalam bentuk teks, setelah simulasi selesai dilakukan muncul pembahasan mengenai teori asam basa Lewis berupa teks.
2. Model pembelajaran yang paling tepat diterapkan dengan memanfaatkan multimedia interaktif Teori Asam Basa adalah model *Predict–Observe–Explain* (POE), karena paling terfasilitasi oleh multimedia interaktif Teori Asam Basa.
3. Keterlaksanaan model POE dengan bantuan multimedia interaktif Teori Asam Basa menunjukkan hasil yang baik, yaitu seluruh tahapan *predict*, *observe* dan *explain* berhasil dilaksanakan sepenuhnya, serta seluruh tujuan pembelajaran juga berhasil terlaksana.

4. Penggunaan multimedia interaktif Teori Asam Basa dalam pembelajaran berbasis model POE terbukti meningkatkan penguasaan konsep peserta didik. Peningkatan penguasaan konsep ini tercapai pada keempat tujuan pembelajaran dengan kategori sedang dan rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, diperoleh beberapa saran sebagai berikut:

1. Adanya pendampingan selama proses pembelajaran menggunakan multimedia interaktif Teori Asam Basa oleh pendidik, agar peserta didik dapat memahami konsep secara optimal dan terarah.
2. Multimedia interaktif perlu ditambahkan penjelasan mengenai hubungan percobaan nyala lampu dengan teori asam basa Arrhenius.
3. Multimedia interaktif perlu ditambahkan penjelasan mengenai hubungan percobaan cek pH dengan teori asam basa Bronsted-Lowrey dan teori asam basa Lewis.
4. Menambah fitur tombol kembali ke halaman sebelumnya tanpa mengulang dari halaman pertama.
5. Memperbaiki ketidaklancaran pada kegiatan penuangan larutan.