

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| Pernyataan | |
| Abstrak | i |
| Kata Pengantar | ii |
| UcapanTerimaKasih | iv |
| Daftar Isi | v |
| DaftarTabel | vi |
| DaftarGambar | vii |
| DaftarLampiran | viii |
| DaftarBagan | ix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian | 7 |
| C. RumusanMasalahPenelitian | 8 |
| D. TujuanPenelitian..... | 8 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| F. Struktur Organisasi Skripsi | 10 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. HakikatPendidikanKewarganegaraan..... | 12 |
| B. FungsidanTujuanPendidikanKewarganegaraan | 13 |
| C. TinjauanTeoritisTentangPembelajaran | 16 |
| D. PembelajaranPKn | 17 |
| 1. PengertianPembelajaranPendidikanKewarganegaraan | |
| 2. StrategiPembelajaranPendidikanKewarganegaraan | |
| 3. Aspek-aspekKompetensidalamPendidikanKewarganegaraan | |
| E. Metode Experiential Based Learning | 20 |
| 1. PengertianMetode | |
| 2. PengertianMetodePembelajaran | |
| 3. Experiential Based Learning (PembelajaranBerbasisPengalaman) | |
| F. TeoriBelajarPendukung Experiential Learning | 32 |
| G. KarakterdanPendidikanKarakter | 36 |
| H. KarakterKewarganegaraan (Civic Dispositions) | 38 |
| I. Kaitanantara Civic Education denganPendidikanKarakter | 44 |
| J. PenelitianTerdahulu | 47 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. LokasidanSubjekPenelitian..... | 48 |

Eka Meitia Saputri, 2014

Penerapan Metode Experiential Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Civic Disposition pada Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 1. Lokasi Penelitian | |
| 2. Subjek Penelitian | |
| B. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 49 |
| 1. Pendekatan Penelitian | |
| 2. Metode Penelitian | |
| 3. Prosedur Penelitian | |
| C. Langkah-Langkah PTK..... | 53 |
| 1. Menyusun Rancangan Tindakan (<i>Planning</i>) | |
| 2. Pelaksanaan tindakan (<i>Action</i>) | |
| 3. Pengamatan (<i>Observing</i>) | |
| 4. Refleksi (<i>Reflecting</i>) | |
| D. Definisi Operasional..... | 54 |
| 1. Konsep Pembelajaran | |
| 2. Pendidikan Kewarganegaraan | |
| 3. Karakter kewarganegaraan | |
| 4. Metode <i>Experiential Based Learning</i> | |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 56 |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 57 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|-----|
| A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian..... | 61 |
| B. Hasil Penelitian..... | 69 |
| C. Peningkatan Hasil Penelitian Tindakan Kelas | 197 |
| G. Analisis Implementasi Metode <i>Experiential Based Learning</i> Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Menumbuhkan Civic Dispositions Pada Siswa..... | 200 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | | |
|---|-----|-----------|
| Tabel 4.1 Data Pendidik/Guru Di SMA Kartika XIX 2 Bandung | 64 | |
| Tabel 4.2 Data Seluruh Siswa di SMA Kartika XIX 2 Bandung | 65 | |
| Tabel 4.3 Fasilitas SMA Kartika Xix 2 Bandung | 66 | |
| Tabel 4.4 Catatan Lapangan Observasi Awal | 70 | |
| Tabel 4.5 Hasil <i>Pre Test</i> Pada Siklus I | 76 | |
| Tabel 4.6 Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus I | 78 | |
| HASIL ANGGKET SIKAP SISWA PADA SIKLUS I | | |
| Tabel 4.7 Indikator “Bertanggung Jawab” | 81 | |
| Tabel 4.8 Indikator “Bekerja Sama” | 83 | |
| Tabel | 4.9 | Indikator |
| “Menghormati Harkat dan Martabat Kemanusiaan Setiap Individu” | | 84 |
| Tabel 4.10 Indikator “Sikap Religius” | | 86 |
| Tabel 4.11 Indikator “Patuh Pada Aturan Sosial” | | 88 |
| Tabel 4.12 Indikator “Bersikap Nasionalis dan Cinta Tanah Air.” | | 89 |
| Tabel 4.13 Indikator “Menghargai Keberagaman” | | 91 |
| Tabel 4.14 Indikator “Sikap Peduli.” | | 92 |
| Tabel 4.15 Indikator “Sikap Tangguh.” | | 93 |
| Tabel 4.16 Indikator “Jujur” | | 94 |
| Tabel 4.17 Indikator “Aktif, Berpikir Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif, Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas” | | 95 |
| Tabel 4.18 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fokus Penelitian Guru | | 99 |
| Tabel 4.19 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fokus Penelitian Siswa | | 103 |
| Tabel 4.20 Hasil <i>Post Tes</i> Pada Siklus I | | 111 |
| Tabel 4.21 Hasil <i>Pre Tes</i> Pada Siklus II | | 119 |
| Tabel 4.22 Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus II | | 122 |
| HASIL ANGGKET SIKAP SISWA PADA SIKLUS II | | |
| Tabel 4.23 Indikator “Bertanggung Jawab” | | 124 |
| Tabel 4.24 Indikator “Bekerja Sama” | | 125 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.25 Indikator “Menghormati Harkat dan Martabat Kemanusiaan Setiap Individu” | 127 |
| Tabel 4.26 Indikator “Sikap Religius” | 129 |
| Tabel 4.27 Indikator “Patuh Pada Aturan Sosial” | 130 |
| Tabel 4.28 Indikator “Bersikap Nasionalis dan Cinta Tanah Air.” | 132 |
| Tabel 4.29 Indikator “Menghargai Keberagaman” | 133 |
| Tabel 4.30 Indikator “Sikap Peduli.” | 134 |
| Tabel 4.31 Indikator “Sikap Tangguh.” | 135 |
| Tabel 4.32 Indikator “Jujur” | 137 |
| Tabel 4.33 Indikator “Aktif, Berpikir Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif, Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas” | 138 |
| Tabel 4.34 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fokus Penelitian Guru | 141 |
| Tabel 4.35 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fokus Penelitian Siswa | 145 |
| Tabel 4.36 Hasil <i>Post Tes</i> Pada Siklus II | 152 |
| Tabel 4.37 Hasil <i>Pre test</i> Pada Siklus III | 158 |
| Tabel 4.38 Anggota Kelompok pada Pelaksanaan Tindakan Siklus III | 162 |

HASIL ANGGKET SIKAP SISWA PADA SIKLUS III

| | |
|--|-----------|
| Tabel 4.39 Indikator “Bertanggung Jawab” | 164 |
| Tabel 4.40 Indikator “Bekerja Sama” | 166 |
| Tabel 4.41 Indikator | Indikator |
| “Menghormati Harkat dan Martabat Kemanusiaan Setiap Individu” | 168 |
| Tabel 4.42 Indikator “Sikap Religius” | 170 |
| Tabel 4.43 Indikator “Patuh Pada Aturan Sosial” | 171 |
| Tabel 4.44 Indikator “Bersikap Nasionalis dan Cinta Tanah Air.” | 172 |
| Tabel 4.45 Indikator “Menghargai Keberagaman” | 173 |
| Tabel 4.46 Indikator “Sikap Peduli.” | 174 |
| Tabel 4.47 Indikator “Sikap Tangguh.” | 176 |
| Tabel 4.48 Indikator “Jujur” | 177 |
| Tabel 4.49 Indikator “Aktif, Berpikir Logis, Kritis, Kreatif dan Inovatif, Berpartisipasi dalam kegiatan di kelas” | 178 |

Eka Meitia Saputri, 2014

Penerapan Metode Experiential Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Menumbuhkan Civic Disposition pada Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.50 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fokus Penelitian Guru | 182 |
| Tabel 4.51 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fokus Penelitian Siswa | 186 |
| Tabel 4.52 Hasil <i>Post test</i> Pada Siklus III | 194 |
| Tabel 4.53 | |
| Pertumbuhan Indikator Karakter Kewarganegaraan Pada Siswa Berdasarkan Data | |
| Angket Pada Setiap Siklus | 198 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|-----|
| Bagan 4.1 Pertumbuhan Civic Dispositions Siswa Pada Siklus I | 202 |
| Bagan 4.2 Pertumbuhan Civic Dispositions Siswa Pada Siklus II | 204 |
| Bagan 4.3 Pertumbuhan Civic Dispositions Siswa Pada Siklus III | 206 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 BaganReliasiantar EL denganaspek pembelajaran..... | 24 |
| Gambar 2.2 Siklus Model Experiential Based Learning David Kolb..... | 26 |
| Gambar 2.3 Siklusempatlangkah experiential based learning david Kolb | 27 |
| Gambar 2.4 TipologiBelajar | 29 |

DAFTAR LAMPIRAN

SK SKRIPSI DAN DOSEN PEMBIMBING

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

PEDOMAN WAWANCARA

ANGKET SIKAP SISWA

PEDOMAN OBSERVASI GURU

PEDOMAN OBSERVASI SISWA

MATRIKS PENELITIAN

KISI-KISI PENELITIAN

HASIL ANGKET SIKAP SISWA SIKLUS I, II, III

HALAMAN PENGESAHAN

RPP DAN SILABUS

BUKU LAPORAN KEMAJUAN PENULISAN SKRIPSI

FOTO DOKUMENTASI

