

Nomor Registrasi: 011/Adpend-Tesis/PK.03.08/2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUNG* KEPALA
SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS
KEARIFAN LOKAL SUNDA DI YAYASAN ATIKAN SUNDA**



TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan pada Program Studi Administrasi Pendidikan

Oleh:

Prasetyo Agung Darmawan

NIM 2410984

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUNG* KEPALA
SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS
KEARIFAN LOKAL SUNDA DI YAYASAN ATIKAN SUNDA**

oleh:

Prasetyo Agung Darmawan

S, Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2024

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Prasetyo Agung Darmawan 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan cetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

PRASETYO AGUNG DARMAWAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI KEPEMIMPINAN *PARIGEUNG* KEPALA
SEKOLAH DALAM MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS
KEARIFAN LOKAL SUNDA DI YAYASAN ATIKAN SUNDA**

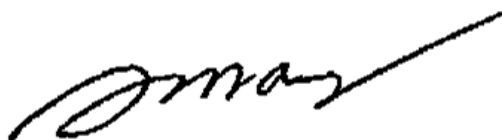
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



Dr. Sururi, M. Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

Pembimbing 2,



Dr. Suryadi, M. Pd
NIP. 19680729 199802 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Sururi, M. Pd
NIP. 19701109 199802 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prasetyo Agung Darmawan
NIM : 2410984
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Karya : Analisis Implementasi Kepemimpinan *Parigeuing* Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 22 Agustus 2025



Prasetyo Agung Darmawan
NIM 2410984

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul *Analisis Implementasi Kepemimpinan Parigeuing Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda* sesuai dengan harapan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan. Harapannya penelitian ini dapat berkontribusi sebagai upaya melestarikan nilai-nilai kepemimpinan berbasis budaya Sunda. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih untuk berbagai pihak, yaitu sebagai berikut.

1. Dr. Sururi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan ketika kegiatan perkuliahan berlangsung telah memberikan kesempatan untuk penulis berkembang, memberikan bimbingan, dan saran yang pastinya bermanfaat dalam perkembangan kegiatan akademik termasuk dalam penelitian tesis sebagai tugas akhir.
2. Dr. Suryadi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing ke-2 sekaligus Wakil Dekan Bidang Sumber daya, Keuangan dan Umum telah memberikan masukan, memberikan bimbingan, dan saran yang pastinya bermanfaat dalam perkembangan kegiatan akademik termasuk dalam penelitian tesis sebagai tugas akhir.
3. Pena Sopiana, S. Ap. dan Melly Suziani, M. Pd. sebagai tenaga kependidikan Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membantu secara administrasi dan prosedural seluruh kegiatan akademik termasuk dalam penyusunan tesis.
4. Seluruh Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis selama kegiatan perkuliahan berlangsung.

5. Keluarga Besar Yayasan Atikan Sunda yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian tesis. Salah satunya bagi seluruh informan. Selain itu, ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ketua Yayasan Atikan Sunda.
6. Orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dalam segala bentuk apa pun kepada penulis, sehingga memberikan kesempatan untuk senantiasa bertumbuh serta berkembang dalam menjalani kehidupan ini.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan dalam tulisan ini telah ikut serta berperan dalam mendukung kegiatan perkuliahan dari penulis termasuk penyusunan tesis dari awal sampai akhir.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tesis ini tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan baik dari segi substansi maupun tata bahasa, sehingga tesis ini masih jauh dari sempurna. Akan tetapi, memang inovasi dari sebuah riset muncul dari sebuah ketidaksempurnaan sehingga di kemudian hari dapat dikembangkan serta memberikan dampak yang baik kepada kemajuan masyarakat dan ilmu pengetahuan.

Bandung, 22 Agustus 2025

Peneliti

Prasetyo Agung Darmawan

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan menganalisis praktik kepemimpinan *parigeuing* kepala sekolah dalam membangun budaya sekolah berbasis kearifan lokal Sunda. *Parigeuing* merupakan konsep kepemimpinan yang berasal dari naskah Sunda kuno. Panduan melaksanakan kepemimpinan *parigeuing* didasarkan pada sepuluh nilai luhur yang menjadi penenang hati disebut *dasa pasanta*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan termasuk pada jenis penelitian studi kasus di Yayasan Atikan Sunda. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, studi dokumen, dan *focus group discussion*. Partisipan dalam penelitian ini, meliputi ketua yayasan, kepala sekolah, guru, ahli filologi, akademisi di bidang kepemimpinan, dan mahasiswa pasca sarjana sebagai rekanan penelitian. Analisis dan visualisasi data penelitian ditampilkan dengan menggunakan aplikasi Nvivo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan *parigeuing* kepala sekolah tercermin dalam penerapan sepuluh nilai *dasa pasanta* pada praktik kepemimpinannya. Penelitian ini juga mengungkapkan budaya sekolah di Yayasan Atikan Sunda berbasis pada kearifan lokal Sunda karena tercermin pada sejarah, visi misi, simbol, nilai, dan program sekolah. Hasil penelitian juga menganalisis terdapat empat strategi utama yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam membangun budaya sekolah di Yayasan Atikan Sunda, seperti strategi manajerial, komunikasi kebudayaan, pendidikan karakter, serta pemberdayaan kolaborasi. Adapun tantangan yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam membangun budaya sekolah berbasis kearifan lokal Sunda berasal dari lingkungan internal serta eksternal sekolah. Dengan demikian, penelitian ini juga mengungkap bahwa kepemimpinan *parigeuing* merupakan konsep yang bersifat universal serta relevan dalam konteks dinamika kepemimpinan pendidikan di era kontemporer.

Kata Kunci: Budaya Sekolah, *Dasa Pasanta*, Kearifan Lokal Sunda, Kepemimpinan Kepala Sekolah, *Parigeuing*

ABSTRACT

This study aims to analyze the practice of *parigeuing* leadership by school principals in developing a school culture based on Sundanese local wisdom. *Parigeuing* is a leadership concept derived from an ancient Sundanese manuscript, guided by ten noble values known as *dasa pasanta*, which serve as principles for inner peace in leadership practices. This qualitative case study was conducted at Yayasan Atikan Sunda, utilizing interviews, observations, document analysis, and focus group discussions as data collection methods. Research participants included the foundation chairperson, school principals, teachers, a philologist, educational leadership scholars, and postgraduate students as research collaborators. Data analysis and visualization were conducted using Nvivo software. The findings reveal that *parigeuing* leadership is reflected in the application of the ten *dasa pasanta* values in school leadership. The school culture at Yayasan Atikan Sunda is rooted in Sundanese local wisdom, as seen in its history, vision and mission, symbols, values, and programs. The study also identifies four key strategies employed by principals in cultivating school culture: managerial leadership, cultural communication, character education, and empowerment through collaboration. Furthermore, it highlights both internal and external challenges faced by principals in promoting local wisdom-based school culture. In conclusion, the research suggests that *parigeuing* leadership is a universal and contextually relevant concept in the dynamics of contemporary educational leadership.

Keywords: *Dasa Pasanta*, *Parigeuing*, Principal Leadership, School Culture, Sundanese Local Wisdom

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS DAN BEBAS PLAGIARISME	i
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Tujuan Umum	8
1.3.2 Tujuan Khusus	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Dalam Aspek Teori.....	9
1.4.2 Manfaat Dalam Aspek Praktik	9
1.4.3 Manfaat Dalam Aspek Kebijakan	10
1.4.4 Manfaat Dari Aspek Sosial	10
1.5 Batasan Penelitian	11
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Konsep Kepemimpinan	13

2.1.1	Strategi Kepemimpinan.....	14
2.1.2	Model/Gaya Kepemimpinan	17
2.1.3	<i>Value-Based Leadership</i>	18
2.1.4	Konsep Dasar Kepemimpinan Pendidikan.....	22
2.1.5	Peran Kepemimpinan Pendidikan	23
2.1.6	Kepemimpinan <i>Parigeuwing</i>	25
2.1.7	Konsep <i>Dasa Pasanta</i>	29
2.2	Budaya Sekolah.....	32
2.2.1	Pengembangan Budaya Sekolah	33
2.2.2	Model Pengembangan Budaya Sekolah.....	35
2.2.3	Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal.....	38
2.3	Kepala Sekolah.....	40
2.3.1	Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Nilai	41
2.3.2	Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah	42
2.3.3	Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah.....	44
2.3.4	Tantangan Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah.....	45
2.4	<i>Best Practices</i> Kepemimpinan <i>Parigeuwing</i>	46
2.5	Penelitian Terdahulu	47
2.6	Kerangka Pikir Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN		58
3.1	Pendekatan Penelitian	58
3.2	Metode Penelitian.....	59
3.3	Partisipan dan Lokasi Penelitian	60

3.3.1 Partisipan Penelitian	60
3.3.2 Lokasi Penelitian	62
3.4 Teknik Pengumpulan/Penggalan Data	62
3.5 Prosedur Analisis Data	66
3.6 Pengujian Keabsahan Data	70
3.7 Etika Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN	74
4.1 Penerapan Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah Yayasan Atikan Sunda	74
4.2 Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda	103
4.3 Strategi Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda	134
4.4 Tantangan Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda	154
4.5 Sintesis Temuan Utama Berdasarkan Pertanyaan Penelitian	165
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	170
5.1 Penerapan Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah Yayasan Atikan Sunda	170
5.2 Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda	175
5.3 Strategi Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda	179

5.4 Tantangan Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda	182
5.5 Perbandingan Dengan Teori dan Penelitian Sebelumnya	188
5.6 Model Konstruksi Penelitian.....	192
5.7 Kelebihan dan Kekurangan Penelitian	194
5.8 <i>Novelty</i> /Kebaruan	197
5.9 Agenda Penelitian di Masa Mendatang (<i>Future Research</i>)	198
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	201
6.1 Simpulan.....	201
6.2 Implikasi.....	203
6.3 Rekomendasi	205
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN.....	229

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	61
Tabel 3.2 Hasil Observasi	64
Tabel 3.3 Analisis Dokumen	65
Tabel 4.1 Rangkuman Temuan Penelitian Penerapan Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> oleh Kepala Sekolah	96
Tabel 4.2 Prestasi Siswa SMP YAS Berbasis Kesundaan	123
Tabel 4.3 Rangkuman Temuan Penelitian Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda di Yayasan Atikan Sunda.....	130
Tabel 4.4 Upaya Peningkatan Mutu SD YAS 2 Melalui Budaya Sekolah.....	138
Tabel 4.5 Rangkuman Temuan Strategi Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda	152
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Penelitian Tantangan Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda.....	163
Tabel 5.1 Perbandingan antara Konsep Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> dengan Teori <i>Value-Based Leadership</i>	190

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Naskah <i>Sanghyang Siksa Kandang Karesian</i> Kropak L 630	26
Gambar 2.2 Naskah <i>Sanghyang Siksa Kandang Karesian</i> Kropak 624	27
Gambar 2.3 Lima Lampir Naskah <i>Sanghyang Siksa Kandang Karesian</i> pada Peti 85 kode 1+ Tercampur Dengan Naskah Merbabu & Bali.....	27
Gambar 2.4 Model Web Pengembangan Budaya Sekolah Johnson & Scholes	37
Gambar 2.5 Kerangka Pikir Penelitian.....	57
Gambar 3.1 Mempersiapkan Data.....	68
Gambar 3.2 Tahapan <i>Coding</i> dan Kategorisasi Data	69
Gambar 3.3 Visualisasi/Penyajian Data	69
Gambar 3.4 <i>Guba's Categories of Validity/Trustworthniess</i>	71
Gambar 4.1 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Asih</i>	75
Gambar 4.2 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Guna</i>	76
Gambar 4.3 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Hook</i>	78
Gambar 4.4 Apresiasi dari Kepala Sekolah SD, SMP, dan SMA kepada yang Siswa Berprestasi	80
Gambar 4.5 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Karunya</i>	81
Gambar 4.6 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Mupruk</i>	83
Gambar 4.7 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Ngala Angen</i>	84
Gambar 4.8 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Ngulas</i>	86
Gambar 4.9 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Nyecep</i>	87
Gambar 4.10 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Pesok</i>	90
Gambar 4.11 <i>Project Map</i> Penerapan Nilai <i>Rama</i>	92
Gambar 4.12 Hubungan Antar <i>Coding</i> Temuan Lapangan Penerapan Kepemimpinan <i>Parigeuing</i>	94
Gambar 4. 13 <i>Hierarchy Chart</i> Nilai Dominan Praktik Kepemimpinan <i>Parigeuing</i> Kepala Sekolah	95
Gambar 4.14 Konseptualisasi Kepemimpinan <i>Parigeuing</i>	102
Gambar 4.15 Sejarah Yayasan Atikan Sunda	104
Gambar 4.16 Visi Misi Yayasan Atikan Sunda	108

Gambar 4.17 Nilai-Nilai Dalam Budaya Sekolah di Yayasan Atikan Sunda.....	111
Gambar 4.18 Nilai-Nilai Dalam <i>Gapura Panca Waluya</i>	113
Gambar 4.19 Klip Video Nilai Karakter di SMP YAS	114
Gambar 4.20 Simbol Dalam Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal di YAS.	115
Gambar 4.21 Logo Yayasan Atikan Sunda.....	116
Gambar 4.22 Wayang Golek Sebagai Ornamen Lingkungan Sekolah	117
Gambar 4.23 Papan Sambutan “ <i>Wilujeng Sumping</i> ”	118
Gambar 4.24 <i>Project Map</i> Program Kesundaan	119
Gambar 4.25 Penca di Milangka SMP YAS dan <i>Mieling Poe Basa Indung</i>	121
Gambar 4.26 Poster Kegiatan <i>Mieling Poe Basa Indung</i> SMA YAS.....	122
Gambar 4.27 Prestasi Angklung Siswa SMA YAS	123
Gambar 4.28 Ekstrakurikuler Ukir Wayang Golek dan Dalang Cilik.....	129
Gambar 4.29 Hubungan Antar <i>Coding</i> Budaya Sekolah	133
Gambar 4.30 <i>Project Map</i> Strategi Kepemimpinan <i>Parigeuing</i>	134
Gambar 4.31 <i>Project Map</i> Strategi Manajerial dan Kelembagaan	135
Gambar 4.32 <i>Project Map</i> Strategi Komunikasi Kebudayaan	140
Gambar 4.33 <i>Project Map</i> Strategi Pendidikan Karakter dan Pembiasaan.....	144
Gambar 4.34 <i>Project Map</i> Strategi Pemberdayaan dan Kolaborasi.....	147
Gambar 4.35 Hubungan Antar Code Strategi Kepemimpinan.....	151
Gambar 4.36 <i>Project Map</i> Tantangan Internal.....	154
Gambar 4.37 <i>Project Map</i> Tantangan Eksternal	159
Gambar 4.38 Hubungan Antar <i>Code</i> Tantangan Kepala Sekolah Dalam Membangun Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal Sunda	162
Gambar 5.1 Model Konstruksi Penelitian.....	193

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing.....	229
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	231
Lampiran 3. Surat Studi Pendahuluan.....	232
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian dari SMP YAS.....	233
Lampiran 5. Surat Persetujuan Menjadi Partisipan Penelitian.....	234
Lampiran 6. Surat Validasi Hasil Penelitian/ <i>Member Checking</i>	242
Lampiran 7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kualitatif.....	243
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	246
Lampiran 9. Panduan <i>Focus Group Discussion</i>	251
Lampiran 10. Transkrip Wawancara	254
Lampiran 11. Transkrip <i>Focus Group Discussion</i>	327
Lampiran 12. Hasil Observasi.....	353
Lampiran 13. Analisis Dokumen.....	383
Lampiran 14. Catatan Lapangan	385
Lampiran 15. Buku Bimbingan.....	393
Lampiran 16. Hasil Uji <i>Similarity</i>	397
Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	399
Lampiran 18. Biodata Peneliti.....	402

DAFTAR PUSTAKA

- Abay, S. T., Gomes, J. F. S., & Mengistu, A. B. (2023). A Comparative Analysis of Values-Based Leadership Theories: A Review and Future Research Agenda. *The Journal of Values-Based Leadership*, 16(2). <https://doi.org/10.22543/1948-0733.1457>
- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press.
- Acton, K. S. (2021). School leaders as change agents: Do principals have the tools they need? *Management in Education*, 35(1), 43–51. <https://doi.org/10.1177/0892020620927415>
- Adriansyah, H., Handayani, I. F., & Maftuhah. (2022). Peran pemimpin visioner dalam mewujudkan budaya sekolah berkarakter. *Journal of Islamic Education and Innovation (JIEI)*, 3(1), 23–35. <https://doi.org/10.26555/jiei.v3i1.6162>
- Agarwal, S. (2020). *Leadership Style and Performance of Employees*. 13(1), 1–4. <https://doi.org/10.21632/irjbs.13.1.1-14>
- Ahmadi, H. B. I., Suriansyah, A., & Suhaimi. (2023). Budaya Sekolah Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(2), 44–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jbamp.v12i2>
- Ali, A., Wang, H., & Johnson, R. E. (2020). Empirical analysis of shared leadership promotion and team creativity: An adaptive leadership perspective. *Journal of Organizational Behavior*, 41(5), 405–423. <https://doi.org/10.1002/job.2437>
- Amka. (2021). *Manajemen dan Administrasi Sekolah*. Nizamia Learning Center.
- Anjarrini, K., & Rindaningsih, I. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Sekolah sebagai Unggulan Sekolah di MI Muhammadiyah 1 Jombang. *MANAZHIM: Jurnal Manajemen Dan Ilmu*

- Pendidikan*, 4(2), 452–474.
<https://doi.org/10.36088/manazhim.v4i2.1952>
- Aryawan, I. W. (2021). Penerapan Kepemimpinan Asta Brata dalam Pendidikan dari Sudut Pandang Teori Konflik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 7(1), 56–66. <https://doi.org/10.23887/jiis.v7i1.31628>
- Bado, B. (2022). *Model Pendekatan Kualitatif: Telaah Dalam Metode Penelitian Ilmiah*. Tahta Media.
- Bagga, S. K., Gera, S., & Haque, S. N. (2023). The mediating role of organizational culture: Transformational leadership and change management in virtual teams. *Asia Pacific Management Review*, 28(2), 120–131. <https://doi.org/10.1016/j.apmr.2022.07.003>
- Banks, G. C., Fischer, T., Gooty, J., & Stock, G. (2021). Ethical leadership: Mapping the terrain for concept cleanup and a future research agenda. *Leadership Quarterly*, 32(2). <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2020.101471>
- Bano, K., Ishrat, A., & Mishra, K. K. (2020). Transforming Organization Through Value-Based Leadership. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 9(1), 2834–2842. www.ijstr.org
- Benmira, S., & Agboola, M. (2021). Evolution of leadership theory. *BMJ Leader*, 5(1), 3–5. <https://doi.org/10.1136/leader-2020-000296>
- Bolat, Y., & Korkmaz, C. (2021). Social Values and Life Skills as Predictors of Organizational Culture: A Study on Teachers. *SAGE Open*, 11(2). <https://doi.org/10.1177/21582440211023179>
- Bonanno, S. L. (2022). Examining the Foundations of Culturally and Linguistically Sustaining School Leadership: Towards a Democratic Project of Schooling in Dual Language Bilingual Education. *Educational Administration Quarterly*, 59(1), 72–111. <https://doi.org/10.1177/0013161x221106972>

- Bulhayat, Sugito, Yumnah, S., Arifin, Moh. M., Sofa, M., Ahdiyat, M., Widayanti, R., Tullah, R., Sumarni, Soma, A. M., Fikriah, A., Nova, A., Suwandi, Imanuddin, M., Anam, C., Purwanto, A., Soehardi, D. V. L., Pranant, A. W., & Dharta, F. Y. (2022). *Pengantar Manajemen Pendidikan Islam*. Literasi Nusantara.
- Canavesi, A., & Minelli, E. (2022). Servant Leadership: a Systematic Literature Review and Network Analysis. *Employee Responsibilities and Rights Journal*, 34(3), 267–289. <https://doi.org/10.1007/s10672-021-09381-3>
- Cândido, C. J. F., & Santos, S. P. (2019). Implementation obstacles and strategy implementation failure. *Baltic Journal of Management*, 14(1), 39–57. <https://doi.org/10.1108/BJM-11-2017-0350>
- Chang, S. M., Budhwar, P., & Crawshaw, J. (2021). The Emergence of Value-Based Leadership Behavior at the Frontline of Management: A Role Theory Perspective and Future Research Agenda. *Frontiers in Psychology*, 12, 635106. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.635106>
- Copeland, M. K. (2014). The Emerging Significance of Values Based Leadership: A Literature Review. *International Journal of Leadership Studies*, 8(2), 105–135. <http://libguides.sjfc.edu/citations>.
- Cullen, J. G. (2022). Moral Recovery and Ethical Leadership. *Journal of Business Ethics*, 175(3), 485–497. <https://doi.org/10.1007/s10551-020-04658-3>
- Darajat, D., Ruhaliah, & Isnendes, R. (2020). Karakteristik Kepemimpinan Sunda dalam Novel Sejarah Mantri Jero Karya R. Memed Sastrahadiprawira. *LOKABASA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Daerah Serta Pengajarannya*, 11(1), 10–21. <https://doi.org/10.17509/jlb.v11i1>

- Darmawan, P. A., Nurdin, D., & Sururi. (2025). The Parigeuing leadership: synergy of sundanese cultural values in educational leadership in West Java. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 10(1), 20–35. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v10i1.17141>
- De Matthews, D. E., Knight, D. S., & Shin, J. (2021). The Principal-Teacher Churn: Understanding the Relationship Between Leadership Turnover and Teacher Attrition. *Educational Administration Quarterly*, 58(1), 76–109. <https://doi.org/10.1177/0013161x211051974>
- Deal, T. E., & Peterson, K. D. (2016). *Shaping School Culture, 3rd Edition*. Jossey Bass, A Wilay Brand. www.josseybass.com
- Demeke, G. W., van Engen, M. L., & Markos, S. (2024). Servant Leadership in the Healthcare Literature: A Systematic Review. *Journal of Healthcare Leadership*, 16, 1–14. <https://doi.org/10.2147/JHL.S440160>
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*. SAGE Publications, Inc.
- Dharma, N. M. M., Dharmapurusa, A. A., Nathanael, K., Pandin, M. G. R., & Pandin, R. (2022). Challenges of Generation Z in Maintaining Local Culture As a National Identity in Globalization Era. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 10708–10720. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i3.2694>
- Djafri, N. (2017). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Penerbit Deepublish.
- Eko, B. S., & Putranto, H. (2019). The Role of Intercultural Competence and Local Wisdom in Building Intercultural and Inter-religious Tolerance. *Journal of Intercultural Communication Research*, 48(4), 341–369. <https://doi.org/10.1080/17475759.2019.1639535>
- Elvianti, N., Jusmawati, Fitriana HS, E., & Cayati. (2023). Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Karakter Siswa di UPT SPF SD Inpres Unggulan BTN

- Pemda Kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(4), 2703–2708. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i4.1654>
- Eneanya, A. N. (2020). Values-Based Leadership and Fight against Corruption in Nigeria between 2015 and 2019: Public Policy Implications to Good Governance. *Public Policy and Administration Review*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.15640/ppar.v8n1a1>
- Fatahillah, A., Chuanchen, & Zaini, A. W. (2023). Cultivating Cultural Synergy: Unifying Boarding Schools, Local Wisdom, and Authentic Islamic Values for The Enhancement of Islamic Identity. *Managere: Indonesian Journal of Educational Management*, 5(2), 187–197. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v5i2.339>
- Fitriyanti, E., Soedjarwo, & Sholeh, M. (2024). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Mutu di Madrasah Aliyah Amanatul Ummah. *DE_JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5(1), 74–83. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i1.1281>
- Fulford, M. D., & Coleman, R. A. (2021). Maximizing the value of values-based leadership (VBL): A reconceptualization for leaders and organizations. *Journal of Applied Leadership and Management*, 9, 61–72.
- Gardner, W. L., Karam, E. P., Alvesson, M., & Einola, K. (2021). Authentic leadership theory: The case for and against. *Leadership Quarterly*, 32(6). <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2021.101495>
- Gardner, W. L., Karam, E. P., Noghani, F., Coglisier, C. C., Gullifor, D. P., Mhatre, K., Ge, S., Bi, R., Yan, Z., & Dahunsi, D. (2024). “Let’s get real” . when we lead: A systematic review, critical assessment, and agenda for authentic leadership theory and research. *Journal of Management and Organization*, 30(6), 1642–1668. <https://doi.org/10.1017/jmo.2024.68>

- Gultekin, H., & Dougherty, M. (2021). The Relationship between Servant Leadership Characteristics of School Teachers and Students' Academic Achievement. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 8(2), 276–295. <https://doi.org/10.2307/48710315>
- Gunawan, A. (2019). Textiles in Old-Sundanese Texts. *Archipel*, 98, 71–107. <https://doi.org/https://doi.org/10.4000/archipel.1332>
- Handayani, A. P., Beng, T. J., Febynola, T. S., Morin, S., Ardhia, T. S. S., & Rusli, V. A. (2024). Hilangnya Budaya Lokal di Era Modern dan Upaya Pelestariannya dalam Perspektif Pancasila. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(4), 178–188. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3452>
- Hassan, S., Kaur, P., Muchiri, M., Ogonnaya, C., & Dhir, A. (2023). Unethical Leadership: Review, Synthesis and Directions for Future Research. *Journal of Business Ethics*, 183(2), 511–550. <https://doi.org/10.1007/s10551-022-05081-6>
- Hendrikz, K., & Engelbrecht, A. S. (2019). The principled leadership scale: An integration of value-based leadership. *SA Journal of Industrial Psychology*, 45. <https://doi.org/10.4102/sajip.v45i0.1553>
- Heryana, A. (2014). Jejak Kepemimpinan Orang Sunda: Pemaknaan Ajaran Dalam Naskah Carita Parahyangan (1580). *Patanjala: Journal of Historical and Cultural Research*, 6(2), 163–178. <https://doi.org/10.30959/PTJ.V6I2.178>
- Heryana, & Damayanti, W. (2024). Analisis Nilai Kekeluargaan Warga Sunda Terhadap Cerita Rakyat Sangkuriang dan Semboyan Silih Asah, Silih Asih, dan Silih Asuh. *Jurnal Basataka*, 7(2), 569–575. <https://doi.org/https://doi.org/10.36277/basataka.v7i2.416>

- Hirsch, P., Zyglidopoulos, S., & Alekos, P. (2021). Can a leader of moral character survive and do good in a corrupt organization? *Organizational Dynamics*, 50(3). <https://doi.org/10.1016/j.orgdyn.2020.100753>
- Hoang, G., Yang, M., & Luu, T. T. (2023). Ethical leadership in tourism and hospitality management: A systematic literature review and research agenda. *International Journal of Hospitality Management*, 114. <https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2023.103563>
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2013). *Educational Administration: Theory, Research, and Practice* (Ninth Edition). McGraw-Hill.
- Hutahaean, W. S. (2021). *Filsafat dan Teori Kepemimpinan*. Ahlimedia Press.
- Ilham, M. (2021). Principal Strategies for Developing an Organizational Culture in Education Management. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(2), 173–182. <https://doi.org/10.47766/itqan.v12i2.194>
- Ilham, M., & Rahmat, A. (2021). Manajemen Strategi Kepala Sekolah dalam Membangun Budaya Organisasi di SMP IT Luqmanul Hakim Aceh Besar. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(1), 151–162. <https://doi.org/10.47766/itqan.v12i1.57>
- Indra, I., & Kustati, M. (2024). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Praktek*. Insight Mediatama. www.insightmediatama.co.id
- Isnendes, R., Ruhaliah, Koswara, D., & Permana, R. (2019). Tatakrma Kepemimpinan Sunda dalam Novel Sejarah Tanjeur na Juritan Jaya di Buana. *LOKABASA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Budaya Daerah Serta Pengajarannya*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.17509/jlb.v10i1.16943>
- Jahari, J., & Rusdiana. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Yayasan Darul Hikam.

- Jani, H. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membentuk Budaya Sekolah untuk Penerapan Kurikulum Merdeka. *Kalbisocio, Jurnal Bisnis Dan Komunikasi*, 10(1), 28–44. <https://doi.org/10.53008/kalbisocio.v10i1.2074>
- Jawahirul, S., Irfani, K., Pindiya, S., Rifki, Moch. F., & Irmayanti, R. (2023). Implementasi Nilai Budaya Sunda di SMA YAS Sindangkerta. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(9), 1954–1962.
- Jelić, M., Čorkalo, B. D., & Rebernjak, B. (2022). If school walls could talk: A mixed-method study of physical space marking in promoting multiculturalism. *Current Psychology*, 41(9), 6063–6077. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01087-3>
- Judijanto, L., & Aslan, A. (2024). Globalisation and the erosion of tradition: Modelling the impact of global culture on local customs. *MUSHAF JOURNAL: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis*, 4(3), 554–562.
- Kafa, A., & Pashiardis, P. (2021). Seeking authenticity in school leadership: the interplay between personal values and leadership styles. *International Journal of Educational Management*, 35(2), 440–450. <https://doi.org/10.1108/IJEM-08-2020-0373>
- Kalkan, Ü., Altınay Aksal, F., Altınay Gazi, Z., Atasoy, R., & Dağlı, G. (2020). The Relationship Between School Administrators' Leadership Styles, School Culture, and Organizational Image. *SAGE Open*, 10(1). <https://doi.org/10.1177/2158244020902081>
- Karyawati, T., Witarsa, R., & Daulay, M. I. (2023). Pengaruh Kepala Sekolah terhadap Budaya Siswa Suku Akit di Sekolah Dasar Negeri. *Journal of Education Research*, 4(1), 134–141. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.141>
- Keane, T., Boden, M., Chalmers, C., & Williams, M. (2020). Effective principal leadership influencing technology innovation in the classroom.

- Education and Information Technologies*, 25(6), 5321–5338.
<https://doi.org/10.1007/s10639-020-10217-0>
- Khana, M. A., Zainudin, A., Fanani, A. I., Mirochina, C., Islam, U., Sunan, N., Djati, G., & Abstract, B. (2023). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja dan Kedisiplinan Guru di SD Juara Kota Bandung. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(25), 595–612.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10432776>
- Kilag, O. K. T., Diano Jr, F. M., Bulilan, R. S., Moralista, R. B., Allego, L. L., Christy, M., & Cañizares, M. C. B. (2024). Leadership Strategies for Building Inclusive School Communities: The Challenges of Managing Diversity in Schools. *International Multidisciplinary Journal of Research for Innovation, Sustainability, and Excellence*, 1(1), 92–100.
- Komariah, A., & Kurniady, D. A. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Abad Ke-21*. Rajawali Pers.
- Kunkunrat, Priangani, A., Hastuti, I. S., & Sonjaya, R. (2021). Sunda's Local Assistance in Leadership. *Journal Sampurasun: Interdisciplinary Studies for Cultural Heritage*, 7(2), 49–59.
<https://doi.org/10.23969/sampurasun.v7i1.3166>
- Kurniawaty, I., Dahliyana, A., & Faiz, A. (2021). Kearifan Lokal Sunda dalam Kegiatan Rebo Nyunda dan Potensinya untuk Tujuan Wisata Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5035–5042.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1538>
- Laksana, D. N. L., Kaka, P. W., & Bunga, K. W. (2022). Analisis Kebutuhan Sumber Belajar Berbasis Budaya Lokal Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(1), 248–255.
<https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i1.660>
- Lašáková, A., Bajžíková, L., & Blahunková, I. (2019). Values oriented leadership – Conceptualization and preliminary results in Slovakia.

- Business: Theory and Practice*, 20, 259–269.
<https://doi.org/10.3846/btp.2019.25>
- Lee, A., Legood, A., Hughes, D. A., Tian, A. W., Newman, A., & Knight, C. (2020). Leadership, Creativity and Innovation: A Meta-Analytic Review. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 29, 1–35.
<https://doi.org/10.1080/1359432X.2019.1661837>
- Lee, J., & Lee, M. (2020). Is “Whole Child” Education Obsolete? Public School Principals’ Educational Goal Priorities in the Era of Accountability. *Educational Administration Quarterly*, 56(5), 856–884.
<https://doi.org/10.1177/0013161X20909871>
- Lin, C.-P., Jhang, C., & Wang, Y.-M. (2021). Learning value-based leadership in teams: the moderation of emotional regulation. *Review of Managerial Science*, 16(5), 1387–1408. <https://doi.org/10.1007/s11846-021-00483-8>
- Luqmi, F. Z., Abas, E., Istiana, I., & Karmila, K. (2025). Integrating Local Wisdom And Modern Technology To Address Society 5.0 Era Challenges in Culture. *Jurnal Impresi Indonesia*, 4(1), 1052–1061.
<https://doi.org/10.58344/jii.v4i1.6226>
- Malia, I., Azmi, F., & Hadijaya, Y. (2023). The Relationship between Situational Leadership and School Culture on Elementary School Teachers’ Work Discipline. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 894–904.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4695>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications, Inc.
- Mudarris, B., & Rizal, M. S. (2023). Manajemen Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru dan Karyawan di SMA Nurul Jadid. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(12), 10265–10271. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3406>

- Mulati, Y., & Purwandari, E. (2023). Satria Piningit: The Concept of Leadership Based on Javanese Local Wisdom. *El Harakah: Jurnal Budaya Islam*, 25(1), 113–136. <https://doi.org/10.18860/eh.v25i1.20826>
- Mulokozi, E. K., & Mwemezi, R. B. (2024). The centrality of school leadership culture on students' performance: The experience of high performing public secondary schools in Tanzania. *Social Sciences and Humanities Open*, 10. <https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2024.101070>
- Mulyani, N., Koswara, D., & Darajat, D. (2024). Relevansi Konsep Silih Asih, Silih Asah, Silih Asuh dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Era Society 5.0. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(4), 838–846. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v5i4.484>
- Muslim, A. Q., & Kawakip, A. N. (2022). Description of the development of local wisdom based school culture in the excellent junior high school. *ERUDIO: Journal of Educational Innovation*, 9(1), 97–108. <https://erudio.ub.ac.id>
- Muthimi, J. K., & Kilika, J. M. (2018). Leadership Strategy, Behavioural Focus and Firm Performance: A Review of Literature. *International Business Research*, 11(11), 143. <https://doi.org/10.5539/ibr.v11n11p143>
- Nazir, S., Shafi, A., Asadullah, M. A., Qun, W., & Khadim, S. (2020). How does ethical leadership boost follower's creativity? Examining mediation and moderation mechanisms. *European Journal of Innovation Management*, 24(5), 1700–1729. <https://doi.org/10.1108/EJIM-03-2020-0107>
- Nazwirman. (2020). Keterampilan Kepemimpinan Bisnis Global yang Efektif. *MBIA: Management, Business, and Accounting*, 19(1), 49–65. <https://doi.org/10.33557/mbia.v19i1.502>

- Ngobeni, S. T. (2025). Establishing and maintaining school-community partnerships: a challenge for school management teams. *International Journal of Leadership in Education*, 28(4), 903–928. <https://doi.org/10.1080/13603124.2022.2117414>
- Nur, L., Disman, Ahman, E., Hendrayati, H., & Budiman, A. (2021). Analisis Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis*, 12(2), 185–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jimb.v12i2.37610>
- Nurwansah, I. (2020). Alih Bahasa Siksa Kandang Karesian: Teks dan Terjemahan. In *Jakarta. Perpunas RI*. Perpunas Press.
- O'Brien, J., Lanham-New, W., Mahon, C., & White, E. (2022). Experiential Learning Exercise: Designing a Pirate Community Using the Cultural Web. *Journal of Applied Learning and Teaching*, 5(2), 186–190. <https://doi.org/10.37074/jalt.2022.5.2.12>
- Obuba, M. O. (2022). Leadership Strategy and Organizational Outcomes: A Review of Literature. *Open Journal of Leadership*, 11(2), 111–139. <https://doi.org/10.4236/ojl.2022.112008>
- Oh, J., & Wang, J. (2020). Spiritual leadership: Current status and Agenda for future research and practice. *Journal of Management, Spirituality and Religion*, 17(3), 223–248. <https://doi.org/10.1080/14766086.2020.1728568>
- Okan, Y. T., & Okan, N. (2024). Spiritual Leadership Scale: Theoretical Foundations and Empirical Validation in the Context of Turkish Employees. *Journal of Religion and Health*, 63(5), 3829–3845. <https://doi.org/10.1007/s10943-024-02099-0>
- Pabalan, J. L., & Pabalan, A. P. (2020). School Culture and Effectiveness. *Journal of World Englishes and Educational Practices (JWEPEP)*, 2(2), 12–23. www.jweep.org

- Padmawijaya, R., & Khodijah, S. (2019). Kearifan Budaya Sunda Dalam Peralihan Kepemimpinan Kerajaan Sunda di Kawali Setelah Perang Bubat. *Jurnal Artefak*, 2(2), 151–162. <https://doi.org/10.25157/ja.v2i2.1063>
- Parhan, M., & Dwiputra, D. F. K. (2023). A Systematic Literature Review on Local Wisdom Actualization in Character Education to Face the Disruption Era. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(3), 371–379. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i3.675>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah, Pub. L. No. 13 (2007). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/216103/permendikbud-no-13-tahun-2007>
- Pereira, D., de Oliveira Dias, M., Pan, J., Vieira, P., José Dias Pereira, L., & Getulio Vargas, F. (2022). Economics and Business Quarterly Reviews From Plato to e-Leaders: The Evolution of Leadership Theories and Styles. *Economics and Business Quarterly Reviews*, 5(2), 133–146. <https://doi.org/10.31014/aior.1992.05.02.420>
- Permana, R. S. M., Sumarlina, E. S. N., & Darsa, U. A. (2020). Konsep “Parigeuing” Dalam Konteks Kepemimpinan dan Komunikasi Politik Berdasarkan Naskah Sunda Kuno. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(2), 253–264. <https://doi.org/10.24198/jkk.v8i2.25671>
- Perwita, D., & Widuri, R. (2022). Telaah pendidikan: preferensi orang tua memilih sekolah swasta daripada sekolah negeri. *Jurnal Equilibrium: Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 11(1), 64–75. <https://doi.org/10.25273/equilibrium>
- Printy, S., & Liu, Y. (2020). Distributed Leadership Globally: The Interactive Nature of Principal and Teacher Leadership in 32 Countries. *Educational Administration Quarterly*, 57(2), 290–325. <https://doi.org/10.1177/0013161X20926548>

- Purnomo, I. M. B. A. (2021). Relevansi Ajaran Kepemimpinan Asta Brata Pada Masa Pandemi Covid-19. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 4(2), 205–220.
- Putri, S. A., Narawati, T., & Taryana, T. (2024). Nilai Cageur, Bageur, Bener, Pinter, Singer, dan Wantar dalam Tari Topeng Koncaran. *Ringkang: Jurnal Kajian Tari Dan Pendidikan Seni Tari*, 4(3), 522–532. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ringkang.v4i3.77522>
- Rahayu, R. (2024). Kearifan Lokal Dalam Prasasti Kawali: Implikasi Untuk Pendidikan Multikultural di Indonesia. *JIS Siwirabuda*, 2(2), 173–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.58878/jissiwirabuda.v2i2.300>
- Rahmi, S. (2018). *Kepala Sekolah dan Guru Profesional*. Penerbit Naskah Aceh (NASA) & Pascasarjana UIN Ar-Raniry.
- Rahmiati, D., Suharini, E., & Widiyatmoko, A. (2025). Pengaruh Pembelajaran Kearifan Lokal di Jawa Barat dalam Melestarikan Budaya Tradisional bagi Siswa SD. *FONDATIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 318–339. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v9i2.5720>
- Rohaeni, A., Solihin, D. R., Hanhan, H., Masliah, M., & Irmayanti, R. (2023). Penerapan Budaya Sunda di Sekolah SMA YAS. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(10), 2095–2108.
- Rohmah, H., Rena, S., Pahrurraji, P., & Syarif, F. (2023). Implementation of Multicultural Education Values in Senior High School. *At-Tadzkir: Islamic Education Journal*, 2(2), 78–94. <https://doi.org/10.59373/attadzkir.v2i2.29>
- Ruhama, Rizki, S., & Marsithah, I. (2024). Efektivitas Kepemimpinan Perempuan Dalam Meningkatkan Budaya Sekolah Kolaboratif di SMP. *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 1027–1036. <https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.25772>

- Sablad, R. T. (2022). British Journal of Teacher Education and Pedagogy Values-Based Leadership (VBL): Evidences from Selected School Leaders of Samar, Philippines. *British Journal of Teacher Education and Pedagogy*, 1(3), 63–72. <https://doi.org/10.32996/bjtep>
- Safuan, S. (2025). A bibliometric analysis of human-centered leadership: Past, present, and future paths. *International Journal of Professional Business Review*, 10(2), 1–27. <https://doi.org/10.26668/businessreview/2025.v10i2.5319>
- Sakti, S. A., Endraswara, S., & Rohman, A. (2024). Revitalizing local wisdom within character education through ethnopedagogy approach: A case study on a preschool in Yogyakarta. *Heliyon*, 10(10). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e31370>
- Saputra, H. Y., & Hidayati, D. (2024). The role of principal leadership in developing levels of resilience: a private senior secondary school ethnographic study. *Journal of Education and Learning*, 18(4), 1486–1494. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i4.21286>
- Sarmini, S., Suprijono, A., Susilowati, I. F., Achmadi, C., & El Rizaq, A. D. B. (2023). The Principal's Strategy for Strengthening National Identity in Globalization Era. *IJORER: International Journal of Recent Educational Research*, 4(1), 104–115. <https://doi.org/10.46245/ijorer.v4i1.284>
- Sastrawan, K. B. (2019). Menggagas Kepemimpinan Berlandaskan Ajaran Asta Brata dan Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(2), 55–64. <https://doi.org/10.55115/purwadita.v3i2.363>
- Sawan, F., Suryadi, & Nurhattati. (2020). Servant leadership: Antecedent factors, impact, and education theories used as researcher's perspective. *International Journal of Higher Education*, 9(5), 60–75. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n5p60>

- Schedlitzki, D., Ahonen, P., Wankhade, P., Edwards, G., & Gaggiotti, H. (2017). Working with Language: A Refocused Research Agenda for Cultural Leadership Studies. *International Journal of Management Reviews*, 19(2), 237–257. <https://doi.org/10.1111/ijmr.12100>
- Schein, E. H. (2010). *Organizational Culture and Leadership*. Jossey-Bass. <https://doi.org/978-0-470-18586-5>
- Setlhodi, I. I. (2022). Values-Centered Leadership: Insights from Schools that Underperform. *Open Journal of Social Sciences*, 10(7), 470–486. <https://doi.org/10.4236/jss.2022.107036>
- Shaked, H., & Schechter, C. (2017). *Systems Thinking for School Leaders Holistic Leadership for Excellence in Education*. Springer International Publishing.
- Siahaan, A. (2018). *Kepemimpinan Pendidikan: Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, dan Berkelanjutan*. CV. Widya Puspita.
- Siangchokyoo, N., Klinger, R. L., & Campion, E. D. (2020). Follower transformation as the linchpin of transformational leadership theory: A systematic review and future research agenda. *Leadership Quarterly*, 31(1), 101341. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2019.101341>
- Sidiq, U., Choiri, Moh. M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Sidiq, U., & Khorussalim. (2021). *Kepemimpinan Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Silalahi, T. (2022). Kepemimpinan Transformasional Dalam Mengembangkan Budaya Sekolah Di SMK Negeri 4 Tebing Tinggi. *JMP-DMT: Jurnal Manajemen Pendidikan Dasar, Menengah, Dan Tinggi*, 3(4), 135–142. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i1.13611>

- Siraj, Nasrah, S., Illah, A., & Simehate, B. S. (2022). Desain Model Budaya Sekolah Berbasis Nilai Kebangsaan dan Kearifan Lokal dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 2314–2320. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6948>
- Sofiani, Y. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Ensiklopedia Bupati Galuh Berbasis Konsep Parigeuung Untuk Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Mahasiswa Calon Guru Sejarah di Priangan Timur* [Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/78539/>
- Sopia, E. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Mega Press.
- Steinmann, B., Nübold, A., & Maier, G. W. (2016). Validation of a German version of the ethical leadership at work questionnaire by Kalshoven et al. (2011). *Frontiers in Psychology*, 7, 446. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00446>
- Storm, L. K., Svendsen, A. M., Stambulova, N., Barker, D., Ronkainen, N., Bjørndal, C. T., Larsen, S. H., Book Jr., R., Kuettel, A., Larsen, C. H., & Henriksen, K. (2024). Cultural Leadership in Physical Education and Youth Sport: Consensus from a Nordic Think Tank. *Scandinavian Journal of Sport and Exercise Psychology*, 6, 1–9. <https://doi.org/10.7146/sjsep.v6i.141284>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif; Untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Alfabet.
- Suharyanto, A., & Wiflihani, W. (2024). Preserving Local Culture in the Era of Globalization: Balancing Modernity and Cultural Identity. *Path of Science*, 10(3), 5001–5005. <https://doi.org/10.22178/pos.102-16>
- Sumanasiri, E. A. G. (2020). Value-Based Organisational Leadership: A Literature Review. *Journal of Economics, Management and Trade*, 26(4), 92–104. <https://doi.org/10.9734/jemt/2020/v26i430259>

- Sumarlina, E. S. N., & Permana, R. S. M. (2022). Sistem Pemerintahan, Pembagian Kekuasaan, dan Kepemimpinan Masa Lampau Berbasis Naskah Sunda Kuno. *KABUYUTAN*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.61296/kabuyutan.v1i1.26>
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Silvester, Melati, F. V., & Kusnanto. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993–2998. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>
- Sumiran, Waston, Zamroni, & Mahmudah, F. N. (2022). The principal's role in improving the quality: A concepts framework to developing school culture. *Frontiers in Education*, 7. <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.854463>
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Holistica.
- Sveningsson, Stefan., & Alvesson, Mats. (2016). *Managerial lives : leadership and identity in an imperfect world*. Cambridge University Press.
- Syafaruddin. (2019). *Kepemimpinan Pendidikan: Akuntabilitas Pimpinan Pendidikan Pada Era Otonomi Daerah*. Rajawali Pers.
- Tamadoni, A., Hosseingholizadeh, R., & Bellibaş, M. Ş. (2024). A systematic review of key contextual challenges facing school principals: Research-informed coping solutions. *Educational Management Administration and Leadership*, 52(1), 116–150. <https://doi.org/10.1177/17411432211061439>
- Thien, L. M., Adams, D., Kho, S. H., & Yap, P. L. (2022). Exploring Value-driven Leadership: Perspectives From School Leaders. *Journal of Research on Leadership Education*, 18(3), 534–551. <https://doi.org/10.1177/19427751221097988>

- Thomafi, N. A. S. (2024). Kepemimpinan Wanita Dalam Falsafah Jawa: Hasta Brata. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(4), 496–511. <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i4.32871>
- Tirmizi, S. A., Williams, K., & Tirmizi, S. N. (2023). More Human, Not Less: Global Relevance of Values-Based Leadership. *Humanistic Management Journal*, 8(1), 13–28. <https://doi.org/10.1007/s41463-023-00142-y>
- Tirtoni, F., & Wulandari, F. (2021). *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*. UMSIDA Press.
- Tjeppy. (2021). Manajemen Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Budaya Sunda (Analisis Makna Silih Asah, Silih Asih, dan Silih Asuh). *Journal Education and Development*, 9(3), 493–445. <https://doi.org/10.37081/ed.v9i3>
- Tonich. (2021). The Role of Principals' Leadership Abilities in Improving School Performance through the School Culture. *Journal of Social Studies Education Research*, 12(1), 47–75. www.jsser.org
- Torres, L. L. (2022). School Organizational Culture and Leadership: Theoretical Trends and New Analytical Proposals. *Education Sciences*, 12(4), 254–269. <https://doi.org/10.3390/educsci12040254>
- Utama, H. F. (2023). Pandangan hidup Kejawen (Asta Brata) sebagai konsep kepemimpinan di era VUCA (Volatility, Uncertainty, Complexity, and Ambiguity). *Satwika : Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 7(1), 237–245. <https://doi.org/10.22219/satwika.v7i1.24056>
- Vedula, S. B., & Agrawal, R. K. (2024). Mapping Spiritual Leadership: A Bibliometric Analysis and Synthesis of Past Milestones and Future Research Agenda. *Journal of Business Ethics*, 189(2), 301–328. <https://doi.org/10.1007/s10551-023-05346-8>
- Waruwu, N. (2025). Value-Based Leadership Redefined: Driving Engagement and Teacher Performance Through Ethical Climate in Private Islamic

- Senior High School. *Journal of Education and Teaching*, 6(1), 246–264.
<https://doi.org/10.51454/jet.v6i1.532>
- Winoto, S. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan*. Bildung.
- Wolfgramm, R., Pouwhare, R., Henry, E., Spiller, C., & Tuazon, G. F. (2022). Investigating collective memory in the enactment of Māori leadership identities Ko te kōputu pūmahara hei whakatinana i ngā tuakiri hautū. *Leadership*, 18(5), 627–655.
<https://doi.org/10.1177/17427150221096206>
- Wulandari, Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa di Era Globalisasi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(4), 370–376. <https://doi.org/10.31764/pendekar.v7i4.27062>
- Wulandari, I., Handoyo, E., Yulianto, A., Sumartiningsih, S., & Fuchs, P. X. (2024). Integrasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter Siswa di Era Globalisasi. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 7(4), 370–376. <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/pendekar.v7i4.27062>
- Wulandari, P., & Nugroho, P. J. (2020). Pengembangan Budaya Organisasi Sekolah Swasta Unggul. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 4(3), 240–248. <https://doi.org/10.17977/um025v4i32020p240>
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications. Sixth Edition* (6th Edition). SAGE Publications, Inc.
- Yonasta, M. T., & Tung, K. Y. (2024). Peran Kepemimpinan Adaptif terhadap Pengembangan Budaya Organisasi Serta Komitmen Organisasi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10221–10229.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5747>
- Yoseptry, R. (2022). The Management of Sundanese Cultural Local Wisdom Learning in developing Early Childhood Nationalist Character. *AL-*

ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14(4), 5035–5050.
<https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i4.1732>

Yudari, A. A. K. S., & Karmini, N. W. (2021). Ratu Adil Satria Piningit dan Zaman Edan. *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama Dan Kebudayaan*, 21(1), 29–39. <https://doi.org/10.32795/ds.v21i1.1662>

Yuliana, L. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Efektif*. UNY Press.

Zacharias, T., Rahawarin, M. A., & Yusriadi, Y. (2021). Cultural Reconstruction and Organization Environment for Employee Performance. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 8(2), 296–315.
<https://doi.org/10.2307/48710316>

Zazadze, N., & Toria, M. (2024). The Role of Organizational Culture in Innovative Activities. *Ovidius*, 24(2), 341–347.