

Nomor Skripsi: 099/S/PGSD-REG/A1.5.6.1/AGUSTUS/2025

**EFEKTIVITAS PAPAN FLANEL LITERASI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan

Oleh
Yesi Suci Ramadani
2100021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**EFEKTIVITAS PAPAN FLANEL LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Yesi Suci Ramadani
2100021

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Yesi Suci Ramadani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin peneliti.

YESI SUCI RAMADANI
EFEKTIVITAS PAPAN FLANEL LITERASI UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dra. N. Tatar Hartati, M.Ed., Ph. D.

NIPT. 920230519530312201

Pembimbing II



Dr. Effy Mulyasari, M.Pd.

NIP. 196801182008012001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Arie Sukhmat Rivadi, M.Pd.

NIP. 198204262010121005

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesi Suci Ramadani

NIM : 2100021

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Efektivitas Papan Flanel Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri.

Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, Agustus 2025



Yesi Suci Ramadani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda alam yaitu Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan kita selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Papan Flanel Literasi untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” disusun dengan tujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis berterimakasih kepada semua pihak yang sudah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, dengan peran memberi dukungan, membantu proses penulisan, dan memotivasi penulis. Semoga seluruh kebaikan tersebut mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulisan menyampaikan bahwa menerima seluruh kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat selama proses penulisan dan penyusunan skripsi ini, seluruh pihak yang memberikan bantuan, dukungan, bimbingan serta doa dari berbagai pihak, khususnya kepada:

- 1) Bapak Dr. Arie Rakhmat Riyadi, M.Pd, selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan bagi mahasiswanya.
- 2) Prof. N. Tatat Hartati M.Ed., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, kritik dan saran yang membangun.
- 3) Ibu Dr. Effy Mulyasari, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan masukan yang membangun selama penyusunan skripsi ini.
- 4) Seluruh Dosen dan Staff Akademik PGSD FIP UPI yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
- 5) Kepala Sekolah, Guru dan Staff SDN Cicadas Kabupaten Sukabumi yang telah mendukung dan memberikan waktu bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian.
- 6) Ibu Dr. Rina Heryani, M.Pd, selaku validator modul ajar dan instrumen, serta Ibu Ira Rengganis S.Pd, M.Sn, selaku validator media yang telah menyempatkan waktu dan memberikan saran terhadap skripsi yang peneliti kembangkan.
- 7) Orang tua tercinta, Bapak Ade Dadan Mulyana dan Ibu Eem Sumiati. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan selama 21 tahun, telah menjadi sumber kekuatan dan motivasi disetiap perjalanan, sampai penulis berada dititik ini dan mampu menyelesaikan studi hingga meraih gelar sarjana.

- 8) Seluruh keluarga tercinta, terutama Putri, sebagai sepupu yang selalu menemani keseharian penulis selama kuliah hingga menyelesaikan proses penyusunan skripsi.
- 9) Budi, Mia, dan Epi, sebagai sahabat SMP yang menemani perjalanan ini selama hampir 10 tahun, menjadi tempat berkeluh kesah, dan selalu memberikan kekuatan.
- 10) Nova, Iceuh, Dila, Iwit, sebagai sahabat SMA yang selalu menghibur dan memberi dukungan.
- 11) Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya Rizka, Tesa, dan Pradina yang selalu menemani, selalu berbagi informasi dan tempat bercerita semasa perkuliahan hingga selesai.

Bandung, Agustus 2025

Penulis

EFEKTIVITAS PAPAN FLANEL LITERASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Yesi Suci Ramadani
2100021

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman Kelas IV sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya materi teks eksposisi. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur berapakah tingkat efektivitas penggunaan papan flanel literasi untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimen* desain *one-group pretest-posttest design*. Sampel pada penelitian ini adalah 30 siswa kelas IV di salah satu SD di Kabupaten Sukabumi. Instrumen yang digunakan adalah tes dengan jenis soal pilihan ganda. Analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *n-gain*. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata hasil *posttest* mengalami peningkatan dari rata-rata hasil *pretest* yaitu dari 44,67 menjadi 82,33. Berdasarkan uji hipotesis, diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima, berarti bahwa terdapat peningkatan keterampilan membaca pemahaman yang signifikan. Berdasarkan uji *n-gain*, diperoleh *skor n-gain* sebesar 0,69 berarti skor *n-gain* berada pada kategori "sedang". Sedangkan persentase nilai *n-gain* sebesar 69 berarti bahwa kategori cukup efektif. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa papan flanel literasi cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks eksposisi siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Efektivitas, Papan Flanel, Membaca Pemahaman, Siswa Sekolah Dasar

**THE EFFECTIVENESS OF LITERACY FLANNEL BOARDS TO
IMPROVE READING COMPREHENSION SKILLS OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Yesi Suci Ramadani
2100021

ABSTRACT

This research is motivated by the low reading comprehension skills of fourth-grade elementary school students in the Indonesian language subject, particularly in expository text material. This study aims to measure the level of effectiveness of using literacy felt boards to improve the reading comprehension skills of fourth-grade students in expository texts. The research approach used is a quantitative approach with a pre-experimental method of one-group pretest-posttest design. The sample in this study consists of 30 fourth-grade students from an elementary school in Sukabumi Regency. The instrument used is a test with multiple-choice questions. The data analysis used normality test, homogeneity test, hypothesis test, and n-gain test. The results of the analysis show that the average posttest scores increased from an average pretest score of 44.67 to 82.33. Based on the hypothesis test, the significance value obtained is $0.001 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted.

Keywords: *Effectiveness, Flannel Board, Reading Comprehension, Elementary School Students*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Hipotesis Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Uraian Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	9
2.1.2 Media Pembelajaran	10
a) Pengertian.....	10
b) Fungsi.....	11
c) Manfaat	12
d) Jenis-jenis.....	14
2.1.3 Media Papan Flanel Literasi	15

a) Pengertian.....	15
b) Langkah-langkah penggunaan.....	16
c) Kelebihan	17
d) Kelemahan.....	17
2.1.4 Keterampilan Membaca Pemahaman.....	18
a) Pengertian.....	17
b) Tujuan	19
c) Indikator	20
d) Faktor-faktor Kesulitan	21
2.1.5 Teks Eksposisi	22
a) Pengertian.....	22
b) Ciri-ciri	22
c) Struktur.....	22
d) Jenis-jenis.....	23
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
2.3 Definisi Operasional	26
2.4 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Uji Coba Instrumen	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan	39

4.1.1 Gambaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Sebelum Menggunakan Papan Flanel Literasi	40
4.1.2 Gambaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Sesudah Menggunakan Papan Flanel Literasi	42
4.1.3 Efektivitas Papan Flanel Literasi terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa	46
4.2 Pembahasan	49
4.2.1 Resume Hasil Temuan.....	49
4.3 Keterbatasan dan Kekurangan Penelitian.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran.....	20
Tabel 3.1 Rancangan Desain Penelitian	29
Tabel 3.2 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi.....	32
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	33
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Reliabilita.....	35
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.6 Kategori Peningkatan Skor <i>N-Gain</i>	37
Tabel 3.7 Tafsiran <i>N-Gain</i>	37
Tabel 4.1 Distribusi Nilai <i>Pretest</i>	39
Tabel 4.2 Distribusi Nilai <i>Posttest</i>	40
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	42
Tabel 4.5 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	43
Tabel 4.6 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46
Tabel 4.9 Uji <i>Wilcoxon</i>	48
Tabel 4.10 Uji <i>N-Gain</i>	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Skor <i>Pretest</i> setiap Indikator.....	41
Gambar 4.2 Diagram Rata-rata Skor Posttest setiap Indikator.....	44
Gambar 4.3 Diagram Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	64
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3. Lembar Observasi Pra Penelitian.....	67
Lampiran 4. Lembar Hasil Observasi Pra Penelitian.....	68
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Pra Penelitian.....	69
Lampiran 6. Lembar Hasil Wawancara.....	71
Lampiran 7. Modul Ajar.....	73
Lampiran 8. LKPD.....	83
Lampiran 9. Kisi-kisi Instrumen.....	86
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Modul Ajar.....	89
Lampiran 11. Hasil Validasi Ahli Modul Ajar.....	93
Lampiran 12. Lembar Validasi Ahli Instrumen.....	101
Lampiran 13. Hasil Validasi Ahli Instrumen.....	105
Lampiran 14. Lembar Validasi Ahli Media.....	110
Lampiran 15. Hasil Validasi Ahli Media.....	112
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
Lampiran 17. Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Perindikator.....	115
Lampiran 18. Rekapitulasi <i>N-Gain</i> Setiap Siswa.....	116
Lampiran 19. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen.....	118
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	119
Lampiran 21. Dokumentasi.....	120
Lampiran 22. Bahan 3 Teks Eksposisi.....	122
Lampiran 23. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	123
Lampiran 23. Riwayat Hidup.....	12

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrochim, P. L., Khairunnisa, Y., Nurani, M., & Aeni, A. N. (2022). Pengembangan aplikasi BEAT (Belajar Asyik Tentang) Pendidikan Agama Islam untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama islam siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol, 6*(3).
- Akbar, M. R. (2022). Flash Card sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian. *Haura Publishing*.
- Akbar, M. R., Hakim, A. R., & Haris, A. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Dengan Videoscribe Untuk Mengoptimalisasi Pembelajaran Berbasis 4.0. Darmabakti : *Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat, 1*(2), 51– 57.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *Pernik, 3*(1), 35-44.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., & Malahayati, E. N. (n.d.). *Media Pembelajaran*. Get Press.
- Amadyah, N., & Andhira, D. A. (2024). Implementasi Permainan Papan" Jelajah Budaya Panrita Lopi" Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SDN 131 Bontobana. *BLAZE: Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan, 2*(1), 202-210.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi Revisi, Cetakan Kesembilan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assaidah, I., Mulyasari, E., & Heryanto, D. (2021). Pengembangan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca

- Pemahamansiswakelasvsekolahdasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 11-20.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dasmana, A. J. (2021). Kinerja Guru Dalam Menciptakan Inovasi Pembelajaran. Murabby: *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 23-32
- Daulay, M. I., & Nuralina, N. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IVSDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra*, 7(1), 24-34.
- Faizah, M., Faizah, P. N., & Ulfa, K. (2022, September). Papan flanel berbasis cerita islami sebagai pengembangan media pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah.
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54-68.
- Frazier, C. A. (2022). *Board Games: A Perfect Match for Reading Comprehension*.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Hikmah, S. N. A. (2021). Pengembangan instrumen asesmen keterampilan menulis teks eksposisi. *Jurnal Tarbiyatuna: Jurnal Kajian Pendidikan, Pemikiran Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 2(01), 59-69.

- Hingide, M. N., Mewengkang, A., & Munaiseche, C. P. C. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif platform android pada mata pelajaran ppkn smk. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(5), 557-566.
- Hitimala, I. (2024). Pentingnya Membangun Budaya Literasi di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam*, 2(6), 39-50.
- Hutamy, E. T., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas Pemanfaatan Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa*, 11(01), 21-26.
- Inayah, N., U., Fadhilah, D., Enawar, & Sumiyani. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di SDN Cipondoh 5 Kota Tangerang. *Prosiding SAMATA*, 880-884.
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 286-399.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Prenada media.
- Kusuma, J. W., Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)* (Issue August). <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/49351>
- Maelasari, N. (2020). Menulis Teks Eksposisi dalam Model Pembelajaran Mind Mapping. *METAMORFOSIS| Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 13(1), 41-49.

- Mamonto, F., Umar, M. K., & Paramata, D. D. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Smp Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (Stad) Bagi Siswa Berkebutuhan Khusus. *Jambura Physics Journal*, 3(1), 54-63.
- Merliyani, R., Sari, I. K., & Hayati, F. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Papan Flanel Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok B1 Tk Khairani Lubok Batee Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Miftachul ulum. (2016). *B u k u uji validitas dan uji reliabilitas*. Buku Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas, 67
- Nahak, K. E. N., Naitili, C. A., Ceunfin, M. L., & Ndolu, R. M. (2024). Merancang Media Papan Kosa Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa SD Inpres Fatufeto 2. *Pengabdian Masyarakat Ilmu Pendidikan*, 4(1), 64-67.
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidya, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 117-134
- Nursahid, S. M., Jannah, W. N., & Rahayu, F. S. (2024). Pengaruh Penerapan Program Literasi terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III SD Negeri 1 Perbutulan. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(10), 211-219.
- Nuryadi,. Astuti, T.D., Utami, E.S., & Budiantara, M. 2017. *Dasar-dasar statistik penelitian*. Sibuku Media. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prawiyogi, A. G., Anggraeni, S. W., Asmara, A. S., DS, Y. N., & Marshahifa, D. (2024). Penggunaan Media Papan Flanel Baca (Panelca) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Pengabdian*, 6(1), 53-61.

- Prawiyogi, A. G., Anggraeni, S. W., Asmara, A. S., DS, Y. N., & Marshahifa, D. (2024). Penggunaan Media Papan Flanel Baca (Panelca) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Pengabdian*, 6(1), 53-61.
- Priyatinigrum, D., Pratiwi, R. E., Baqiyatussolihah, S., Nasrullah, D., Novantri, A. K., Arsyad, F., ... & Cahyaningtyas, R. (2022). *Mari Belajar Bahasa Indonesia*. Pen Fighters
- Rahman, A. A. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Buku (pp. 1– 147).Pertama, E. (2016). B u k u uji validitas dan uji reliabilitas.
- Ramdayani, F. S., Azis, S. A., & Akhir, M. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Sipakainga'Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 4(1), 296-309.
- Riduwan. 2013. Dasar-dasar Statistik. Bandung: Alfabeta.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan membaca*. Penerbit K-Media.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. *Publikasi Pembelajaran*, 1(1), 1–12.
- Rohmah, H. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Andcomposition (Circ) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V di SDN Cimanggung IV)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Rosnaeni, R. (2021). Karakteristik dan asesmen pembelajaran abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4334-4339.
- Sahir. (2022). *Buku ini di tulis oleh Dosen Universitas Medan Area Hak Cipta di Lindungi oleh Undang-Undang Telah di Deposit ke Repository UMA pada tanggal 27 Januari 2022*.
- Saputra, N. (n.d.). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Sari, C.P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7 (32), 3128-3137.

- Sari, D. M. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P. A., Sari, M. E., Jumiati, S., Yanti, S., ... & Purwanto, H. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar*. get press.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62-69.
- Sudaryana, B. (2017). *Metode Penelitian* (Cetakan Pe). Grup Penerbit CV BUDI UTAMA.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Alfabeta, K. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Siswa.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sulikhah, S., Utomo, S., & Santoso, S. (2020). Pengaruh Teknik Survey Question Read Reflect Recite Review (Sq4R) Dan Teknik Skema Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sd Negeri Kelas Iii Di Kecamatan Karanganyar Demak. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 365-385.

- Sumiati, T., & Putri, H. E. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman Dalam Teks Deskripsi pada Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. In Renjana Pendidikan: *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* (Vol. 2, No. 1, pp. 1263-1273).
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36
- Tarigan (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, 4(2), 111–123.
- Tusfiana, I. A., & Tryanasari, D. (2020). Kesulitan membaca pemahaman siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 78-85.
- Wahyuni, E. P. (2016). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Oa (Office Automation) Bagi Karyawan Pt Pln (Persero) Ws2jb Area Palembang Dalam Kegiatan Pengelolaan Surat-Menyurat*. Politeknik Negeri Sriwijaya
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, Lestari, S., & Budyartati, S. (2024). Media Digital Scrapbook untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas 5 SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5, 840–859. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>.
- Yesika, D. H., Pribowo, F. S. P., & Afiani, K. D. A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 36-46.

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78.

