

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Kondang 01 serta analisis terhadap berbagai data temuan, penulis menyimpulkan bahwa analisis penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran IPA mencakup beberapa aspek dalam penerapannya, yaitu kebutuhan penggunaan bahan ajar digital, faktor pendukung, faktor kendala, serta dampak dari penggunaan bahan ajar digital dalam pembelajaran IPA. Pemanfaatan bahan ajar digital dapat berhasil apabila didukung dengan ketersediaan sarana teknologi seperti laptop, proyektor, dan jaringan internet, serta keterampilan guru dalam mengoperasikan perangkat dan memilih bahan ajar yang sesuai. Hambatan yang sering ditemui mencakup koneksi internet yang tidak stabil, masalah teknis, serta kurangnya pelatihan guru, kondisi ini mengurangi efektivitas pembelajaran. Penggunaan bahan ajar digital membantu guru dalam menyampaikan materi, memacu kreativitas, serta meningkatkan antusiasme belajar peserta didik. Meski demikian, jika digunakan secara terus menerus dapat menurunkan interaksi sosial peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan penjelasan di atas, ada beberapa hal penting yang harus diperhatikan dalam memanfaatkan bahan ajar digital dalam pembelajaran IPA guna meningkatkan kualitas pendidikan, di antaranya adalah:

5.2.1 Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di temukan bahwa kurangnya sarana pra sarana yang mendukung proses pembelajaran digital untuk itu sekolah sebaiknya:

- a. Sekolah sebaiknya melengkapi sarana pendukung yang lebih baik seperti komputer, proyektor, speaker, dan jaringan internet yang stabil agar kegiatan belajar berbasis digital bisa berjalan dengan lancar dan efektif

- b. Sekolah perlu mengadakan pelatihan secara berkala bagi guru agar mereka lebih dalam memahami cara menggunakan teknologi dalam pembelajaran serta mengembangkan bahan ajar digital dengan baik.
- c. Sekolah bisa memulai membiasakan guru dan peserta didik untuk menggunakan teknologi dalam kegiatan belajar sehari-hari agar mereka lebih siap menghadapi tantangan di era digital

5.2.2 Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di temukan bahwa kurangnya ke kreatifan guru dalam pembelajaran digital menggunakan teknologi maka dari itu guru sebaiknya:

- a. Guru sebaiknya terus belajar dan memperbarui keterampilan dalam menggunakan alat-alat teknologi serta aplikasi pembelajaran digital, supaya materi bisa disampaikan dengan cara yang menarik dan mudah dipahami.
- b. Guru perlu jeli dalam memilih bahan ajar digital, memastikan isinya sesuai dengan kurikulum, relevan dengan topik pelajaran, dan mudah dimengerti oleh peserta didik terutama di tingkat sekolah dasar.
- c. Agar pembelajaran IPA lebih seimbang dan tidak membosankan, guru sebaiknya tidak hanya mengandalkan bahan ajar digital, tapi juga mengombinasikannya dengan cara lain seperti kerja kelompok dan praktik langsung.
- d. Guru bisa membuat sendiri atau menyesuaikan bahan ajar digital agar lebih sesuai dengan kebutuhan peserta didik, misalnya dengan membuat video sederhana, presentasi yang interaktif, atau permainan quiz online.
- e. Disarankan agar guru saling bertukar pengalaman, ide, dan referensi media pembelajaran digital dengan sesama guru, sehingga metode belajar bisa lebih beragam dan saling memperkaya.

5.2.3 Bagi Peserta didik

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di temukan bahwa kurangnya interaksi sosial peserta didik untuk itu sebaiknya:

- a. Saat belajar menggunakan bahan ajar digital, jangan hanya jadi penonton. Cobalah untuk mencatat, bertanya jika bingung, dan cari info tambahan agar pemahamanmu lebih mendalam.
- b. Belajar menggunakan bahan ajar digital dalam pembelajaran IPA memang menyenangkan, tetapi peserta didik juga perlu fokus dan kondusif.
- c. Jika ada materi yang sulit dipahami dari bahan ajar digital, jangan diam saja. Tanyakan kepada guru atau diskusikan dengan teman supaya kamu tidak tertinggal.

5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti ini masih memiliki keterbatasan, bagi dari segi waktu, tempat, maupun jumlah partisipan. Oleh karena itu sebaiknya peneliti selanjutnya:

- a. Memperluas objek penelitian ke lebih banyak sekolah
- b. Melibatkan lebih banyak guru maupun peserta didik
- c. Lakukan analisis bahan ajar digital tertentu secara lebih spesifik agar hasilnya lebih komprehensif.