

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan berdasarkan temuan dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Desain Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi MEGADIK Materi Klasifikasi Gaya Di Sekitar Kita

Pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi MEGADIK untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam materi klasifikasi gaya mata pelajaran IPA kelas IV. Sebelum aplikasi dibuat, peneliti melakukan wawancara terlebih dahulu kepada guru kelas IV, peneliti memilih media yang cocok, lalu menyusun media tersebut yang terdiri dari materi pembelajaran, video pembelajaran, quiz serta game. Selanjutnya dilakukan validasi kepada ahli media, dari hasil ahli media terdapat 96% dengan kategori sangat layak digunakan. Selain itu, hasil validasi dari ahli materi menunjukkan persentase sebesar 95% yang juga termasuk kategori sangat layak digunakan. Aplikasi MEGADIK dapat melatih serta mendorong pemahaman siswa dalam materi klasifikasi gaya.

5.1.2 Pemahaman Peserta Didik Sebelum Dan Setelah Pembelajaran Dengan Menggunakan Aplikasi MEGADIK

Media pembelajaran MEGADIK, setelah melakukan proses validasi oleh ahli media dan siswa, kemudian diterapkan untuk mengukur pemahaman siswa melalui *pretest* dan *posttest* pada siswa kelas IV. Data yang diperoleh selanjutnya di olah menggunakan uji *N-gain* untuk mengetahui sejauh mana peningkatan pemahaman siswa sebelum dan setelah pemanfaatan media tersebut. Berdasarkan hasil uji, rata-rata N-Gain persen sebesar 60,25% yang termasuk kategori cukup efektif. Maka karena itu, penggunaan aplikasi MEGADIK untuk meningkatkan siswa pada materi klasifikasi gaya kelas IV mengalami peningkatan.

5.2 Saran

5.2.1 Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian bahwa media pembelajaran interaktif seperti aplikasi MEGADIK terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa, sekolah disarankan untuk mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dengan menyediakan fasilitas yang memadai, seperti perangkat digital dan jaringan internet, agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih optimal.

5.2.2 Guru

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan guru belum memanfaatkan media pembelajaran yang secara khusus mendukung peningkatan pemahaman siswa, maka disarankan kepada guru untuk menggunakan media yang relevan dan interaktif, seperti media pembelajaran berbasis aplikasi MEGADIK, agar proses pembelajaran menjadi lebih optimal.

5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian bahwa menggunakan aplikasi MEGADIK dapat meningkatkan pemahaman siswa, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan materi dan jenjang pendidikan yang lebih luas, serta menguji efektivitas media ini pada aspek lain, seperti motivasi belajar atau keterampilan berpikir kritis siswa.