

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Penggunaan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* mampu meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan terhadap konsep dasar materi mengenal organ pernapasan manusia di kelas V. Peningkatan ini terjadi karena media *Augmented Reality* mampu memvisualisasikan organ pernapasan secara tiga dimensi dan interaktif, sehingga membantu siswa memahami konsep abstrak menjadi lebih konkret, meningkatkan keterlibatan belajar, serta memperkuat ingatan siswa.

5.1.2 Media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas V pada materi mengenal organ pernapasan manusia. Dapat dilihat pada hasil uji *effect size* kelompok eksperimen (kategori sangat besar) sedangkan kelompok kontrol hanya mencapai (kategori sedang). Dan dapat dilihat dari hasil uji *n-gain* kelompok eksperimen kategori cukup efektif sedangkan kelompok kontrol kategori tidak efektif. Media *Augmented Reality* mampu membantu siswa memahami konsep abstrak secara lebih konkret melalui visualisasi 3 dimensi interaktif, meningkatkan keterlibatan, dan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, media *Augmented Reality* layak dijadikan alternatif unggul dibandingkan metode pembelajaran konvensional dalam pembelajaran IPA, khususnya materi organ pernapasan manusia di sekolah dasar.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas dan pengalaman proses belajar yang telah terjadi selama penelitian, maka penulis dapat memberikan saran – saran sebagai berikut :

5.2.1 Pemahaman konsep dasar materi mengenal organ pernapasan manusia di kelas V sebelum dan sesudah menggunakan media berbasis *Augmented Reality* ini sudah terbukti efektif. Namun, pada saat proses penelitian masih ada siswa yang belum terbiasa menggunakan media berbasis teknologi. Untuk itu guru

disarankan menggunakan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* sebagai alternatif media dalam pembelajaran IPA, khususnya pada materi yang bersifat abstrak seperti organ pernapasan manusia. Dan untuk siswa diharapkan dapat memanfaatkan media berbasis *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran, untuk mengeksplorasi materi secara mandiri di luar jam pelajaran sehingga pemahaman konsep terhadap materi mengenal organ pernapasan manusia menjadi lebih mendalam.

- 5.2.2 efektivitas media berbasis *Augmented Reality* untuk meningkatkan pemahaman siswa . Namun , dalam proses pembelajaran masih terdapat siswa yang kurang bisa dalam menggunakan media berbasis *Augmented Reality*. Oleh karen itu guru disarankan untuk memanfaatkan media ini secara berkesinambungan pada pembelajaran IPA maupun mata pelajaran lain yang sesuai. Dan untuk siswa diharapkan dapat memanfaatkan media ini secara aktif, tidak hanya saat pembelajaran di kelas, tetapi juga sebagai sarana belajar mandiri di rumah untuk memperdalam konsep.