

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Tesis	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PENELITIAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

A. Unsur-Unsur Pembelajaran	9
B. Pengertian Berpikir dan Berpikir Rasional	13
1. Pengertian Berpikir	13
2. Teori tentang Kemampuan Berpikir	13
3. Berpikir Rasional	15
4. Keterampilan Berpikir Rasional dalam Ekonomi	17
C. Metode Diskusi	19
1. Konsep dan Tujuan Metode Diskusi	19
2. Jenis-Jenis Diskusi	20
3. Langkah-Langkah Melaksanakan Diskusi	21

4. Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi	22
D. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial	23
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	23
2. Tujuan Pendidikan IPPS	24
3. Karakteristik Mata Pelajaran IPS	26
4. Teori-Teori Belajar yang Mendukung	28
E. Hasil Penelitian Terdahulu	31
F. Kerangka Pemikiran	32
G. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Lokasi, Populasi, dan Penentuan Sampel Penelitian	36
C. Variabel dan Definisi Operasional	37
1. Variabel Penelitian	37
2. Definisi Operasional	38
D. Instrumen Penelitian	39
1. Angket	39
2. Tes Objektif	40
E. Prosedur Penelitian	41
1. Persiapan Penelitian	41
2. Tahap Pelaksanaan	42
3. Tahap Pengambilan Keputusan	42
F. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Coba Instrumen	44
2. Analisis Hasil Tes Objektif Kemampuan Berpikir Rasional Siswa	47

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	55
	1. Deskripsi Data	55
	2. Analisis Hasil Uji Coba Soal	55
	3. Analisis Kemampuan Berpikir Rasional Siswa	57
	4. Hasil Uji Normalitas	63
	5. Hasil Uji Homogenitas	64
	6. Hasil Uji Hipotesis	65
	7. Analisis Respon Siswa	72
	B. Pembahasan	73
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	A. Kesimpulan	75
	B. Saran	75
	DAFTAR PUSTAKA	76
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1	Alur Penentuan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
3.2	Bagan Alur Kegiatan Penelitian	43
3.3	Alur Analisis Data Tes Objektif	53
4.1	Histogram Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	59
4.2	Histogram Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	60
4.3	Histogram Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
4.4	Histogram Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	62
4.5	Perbandingan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Berdasarkan Nilai <i>Pre Test</i>	67
4.6	Perbandingan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Berdasarkan Nilai <i>Post Test</i>	68
4.7	Perbandingan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre Test</i> – <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen	70
4.8	Perbandingan Keterampilan Berpikir Rasional Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre Test</i> – <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Dimensi IPS Dalam Kehidupan Manusia	28
3.1	Desain Penelitian	34
3.2	Variabel Penelitian	37
3.3	Tabel Kisi-kisi Instrumen Angket	40
3.4	Tabel Kisi-kisi Tes Objektif	41
4.1	Tingkat Kesukaran Soal	55
4.2	Daya Pembeda Soal	56
4.3	Validitas Soal	56
4.4	Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.5	Distribusi Frekuensi Tes Awal Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
4.6	Distribusi Frekuensi Tes Awal Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	59
4.7	Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.8	Distribusi Frekuensi Tes Awal Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	61
4.9	Distribusi Frekuensi Tes Awal Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	62
4.10	Rekapitulasi Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i>	63
4.11	Rekapitulasi Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Rasional Berdasarkan Nilai <i>Posttest</i>	63
4.12	Hasil Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i>	64

4.13 Hasil Uji Homogenitas Hasil <i>Pretest</i>	65
4.14 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pre Test</i>	65
4.15 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Post Test</i>	66
4.16 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pre Test - Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	69
4.17 Hasil Uji Hipotesis Data <i>Pre Test - Post Test</i> Kelompok Kontrol	70

DAFTAR LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
2. Soal Untuk Kalibrasi	86
3. Data Hasil Kalibrasi Soal Pada Kelas 9H.....	92
4. Soal Untuk Penelitian	98
5. Angket Metode Diskusi.....	103
6. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen kelas 8F	104
7. Diskripsi Data Pre Test dan Post Test Kelas Eksperimen	105
8. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol Kelas 8G	108
9. Deskripsi Data Pre Test dan Post Test Kelas Kontrol	109
10. Uji Normalitas Nilai Pre Test > Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS 19.....	112
11. Uji Normalitas Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Menggunakan SPSS 19.....	118
12. Deskripsi Uji Homogenitas Nilai Pre Test Kelas Eksperimen (8F) dan Kelas Kontrol (8G).....	124
13. Deskripsi Uji Homogenitas Nilai Post Test Kelas Eksperimen (8F) dan Kelas Kontrol (8G).....	126
14. Penentuan Kategori Kemampuan Berpikir Rasional	128
15. Uji Hipotesis Nilai Pre Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	134
16. Uji Hipotesis Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	135
17. Uji hipotesis pre test - post test (kelas eksperimen dan Kelas kontrol)	136

18. Rekapitulasi Hasil Respon Siswa Kelas Eksperimen terhadap Metode Diskusi	137
19. Tabel CHI-Kuadrat.....	139
20. Tabel Distribusi T	140
21. Tabel Wilcoxon	141
22. Tabel. Z 142	