

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Prenada Media Group.

Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_ (2011). *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan. Ed Rev.* Jakarta : PT Bumi Aksara.

Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Eggen, Paul dan Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : Indeks.

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djamarah, S.B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Fathurrohman, P dan Sobry, S. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Refika Aditama.

Hadis, A. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Hamalik, O. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.

Ibrahim, M dan Nur, M. (2005). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: University press.

Kardiman. (2007). *Prinsip-Prinsip Akuntansi* . Jakarta: Yudhistira.

Muawanah, U *et al.* (2008). *Konsep Dasar Akuntansi dan Pelaporan Keuangan*. Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang

Mulyadi, E. (2012). *Akuntansi 1 untuk kelas XI SMA*. Jakarta : Yudistira

Moeslihat, R. (2005). *Akuntansi SMU II*. Jakarta: Erlangga

Purwanto, M. Ngalim. (2011). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Program Studi Pendidikan Akuntansi. (2013). *Pedoman Operasional Penulisan Skripsi (POPS)*. Bandung : Pendidikan Akuntansi UPI.

Riduwan, dan H. Sunarto. (2010). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran. Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Media Group.

Rusman. (2012) *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Edisi Kedua*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

Sekaran, U. (2006). *Research Methods for Business- Metodologi Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Alge Sindo.

\_\_\_\_\_. (2004). *Statistika II untuk Ekonomi dan Niaga*. Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Alge Sindo

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta

Sariti, 2014

*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

\_\_\_\_\_.(2012). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi Dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Soemarso.S.R. (2004). *Akuntansi Suatu Pengantar*. Jakarta: Salemba Empat.

Sumarsan,T. (2011). *Akuntansi Dasar & Aplikasi dalam Bisnis*. Jakarta: PT Indeks.

Sundayana, R. (2010). *Panduan Praktikum Komputasi Data Statistika*. Garut: STKIP Garut Press

Suprijono, A. (2012). *Coperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Syamsudin,A. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_.(2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Umar, H. (2008). *Desain Penelitian MSDM dan Perilaku Karyawan ; Paradigma Positivistik dan Berbasis Pemecahan Masalah*. Jakarata : PT Rajagrafindo Persada

Uno, H.B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Wirartha, I.M. (2006). *Metologi Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: ANDI

## **Sumber Skripsi**

Anugrah E, Reka. (2011). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar ( Suatu Kasus Pada Mata Pelajaran Pokok Bahasan Neraca Sisa dan Jurnal Penyesuaian Di SMAN 1*

Sariti, 2014

*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Cibadak Sukabumi kelas XI IPS*). Skripsi. Bandung : Fakultas Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis Univeritas Pendidikan Indonesia.

Ernawati, Dwi. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dan Model Pembelajaran Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa*. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Falestin, Yudistya. (2010). *Peningkatan Prestasi Belajar Akuntansi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA 6 Surakarta*. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

Sukitman, Tri. (2009). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa SMP I Batang Batang Sumenep* . Skripsi. Malang : Jurusan Ilmu Pendidikan Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Malang.

### Sumber Jurnal

Ali, R., Akhter, A., Shahzad, S., Sultana, N., & Ramzan, M. (2011). *The impact of motivation on students' academic achievement in mathematics in problem based learning environment*. International Journal of Academic Research. 3 (1). 306-309.

Bilgin, I., Senocak, E. & Sozibilir, M. (2009). *The effects of problem-based learning instruction on university students' performance of conceptual and quantitative problems in gas concepts*. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education. 5(2). 153-164.

Carla L, Wilkin And Philip A. Collie. (2009). *A Problem-Based Approach To Accounting Education: A Pragmatic Appraisal Of A Technologically Enabled Solution*. Vol. 5, Issue 2, Pp. 49-67

Cennamo. K., Brandt. C., Scott. B., Douglas. S., McGrath. M., Reimer. Y & Vernon. M. (2011). *Managing the Complexity of Design Problems through Studiobased Learning*. The Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning. 5 (2).

Cemal Tosun, Yavuz.T. (2012). *The Effect Of Problem Based Learning On Student Motivation Towards Chemistry Classes And On Learning Strategies*. Journal Of Turkish Science Education .Volume 9, Issue 1, March 2011. Pp.104-125.

Sariti, 2014

*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Chang, Pei-Fei., dan Hsiau, Shu-San. (2002). *Implementation of an Innovative Curri-culum to Cultivate Technological Creativity in Engineering Students*. *Proc. Natl. Sci. Counc. ROC(D)*, 12 (2): 64-72.

Folashade, A. & Akinbobola, A.O. (2009). *Constructivist problem based learning technique and the academic achievement of physics students with low ability level in 20 nigerian secondary schools*. *Eurasia Journal of Physics and Chemistry Education*. 1(1). 45-51.

Gallaher, Shelagh A. And Gallagher, James J. (2013). *Using Problem Based Learning To Explore Unseen Academic Potential*. Vol.7 Issue 1, Pp.121-131.

Lauridsen, Barbara. (2012). *Problem Based Learning Applied To Team Environments : A Visual Literature Review*. Halaman 14-28.

Masek,A.B.(2012). *The Effects Of Problem Based Learning On Knowledge Acquisition, Critical Thinking, And Intrinsic Motivation Of Electrical Engineering Students*. Faculty Of Technical And Vocational Education Universiti Tun Hussein On Malaysia. Halaman.2-24

Muhson, A. (2009). *Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning*. *Jurnal Kependidikan* Volume 39, Nomor 2, Hal. 171-182.

Puspita, Enny.(2011). *“Pengaruh Model PBL Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kebutuhan Dasar Manusia Di Akper Bahrul Ulum Jombang Tahun 2010”*. *Jurnal kesehatan*, Vol 3 nomor 2, halaman 80 -83.

Suci,Ni made. (2008). *”Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha”*. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Volume 2, nomor 1, halaman 74-86.

Sri Lestari, Ni Nyoman.(2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Nusa Penida*. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*. Halaman 1-21.

Sudarman. (2007). *“PBL Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah”*. *Jurnal pendidikan inovatif*, volume 2 nomor 2, halaman 68-73.

Tan,Ong Seng. (2004) *Enhancing Thinking Thought Problem Based Learning Approaches* .Singapore : Thomson Learning.

Wulandari, Nadiah, Sjarkawi, dan Damris. (2011). *Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Vol 1, No. 1 Halaman 14-24

Zeyer, A. (2010). *Motivation to learn science and cognitive style*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 6(2). 121-128.

#### **Sumber Internet**

Suhadinet. (2008). Angket model ARCS untuk mengukur motivasi belajar dan minat belajar siswa. [Online] Tersedia :

<http://suhadinet.files.wordpress.com/2008/06/angket-model-arcs-untuk-mengukur-motivasi-belajar-dan-minat-belajar-siswa1.pdf>

[ 1 Januari 2014]

#### **Sumber Dokumen**

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003*. Jakarta: Depdiknas.