

No. Daftar : 352/UN40.7.D1/LT/2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED
LEARNING (PBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS
SMA Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh

**SARITI
NIM. 1001204**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA
Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014)

Oleh :

Sariti

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

© **Sariti 2014**

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

(Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA
Laboratorium Percontohan UPI Tahun Ajaran 2013/2014)

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

Dr. H. Nugraha, SE, M.Si, Ak.CA

NIP. 19661226 199001 1 002

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Akuntansi

Dr. Kurjono, M.Pd.

NIP. 19681020 199802 1 003