

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terjadi peningkatan kemampuan kognitif setelah diterapkan model *problem based learning* (PBL). Rekapitulasi penelitian menunjukkan bahwa terdapat 19 peserta didik mengalami peningkatan kemampuan kognitif termasuk kategori tinggi, dan 16 peserta didik termasuk dalam kategori sedang, didapatkan *pretest* sebesar 32,65, *posttest* sebesar 81,94, dan *N-Gain* 0,72 termasuk ke dalam kategori tinggi.
2. Terjadi peningkatan keterampilan pemecahan masalah setelah diterapkan model *problem based learning* (PBL). Rekapitulasi penelitian juga terdapat 17 peserta didik mengalami peningkatan keterampilan pemecahan masalah termasuk kategori tinggi, dan 18 peserta didik termasuk dalam kategori sedang, didapatkan *pretest* sebesar 29,71, *posttest* sebesar 79,42, dan *N-Gain* 0,70 termasuk ke dalam kategori tinggi.
3. Keterlaksanaan dengan menggunakan model *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan pemecahan masalah untuk kegiatan belajar mengajar pertemuan pertama dan kedua terlaksana dengan baik tanpa ada kendala, peserta didik mengikuti pembelajaran dengan kondusif, aktif dan fokus pada saat proses pembelajaran. Pada pertemuan pertama dan kedua diperoleh keterlaksanaan 100% secara keseluruhan termasuk ke dalam kategori sangat baik.
4. Hasil angket respon siswa yaitu rata-rata 16,97 dengan persentase respon siswa sebesar 84,85% termasuk kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada BAB IV, peneliti memberikan beberapa saran untuk memperbaiki kekurangan yang ditemukan. Saran ini ditujukan agar penelitian lanjutan dapat menghasilkan hasil yang lebih baik. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penelitian ini hanya menguji kemampuan kognitif dan keterampilan pemecahan masalah dengan materi gelombang. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan menggunakan materi fisika lain agar dapat dibandingkan konsistensi kemampuan kognitif dan keterampilan pemecahan masalah.
2. Penelitian ini menguji kemampuan kognitif dan keterampilan pemecahan masalah pada peserta didik. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan dapat melakukan penelitian dengan penerapan PBL pada pembelajaran standar kompetensi yang lain dan dengan lebih banyak menggunakan sampel penelitian sehingga hasilnya akan lebih luas.
3. Penelitian ini menerapkan model *problem based learning* (PBL). Untuk penelitian selanjutnya, disarankan merancang model pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk mengembangkan kemampuan kognitif dan keterampilan pemecahan masalah.
4. Penelitian ini menguji keterampilan pemecahan masalah hanya menggunakan soal hitungan. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan menggunakan soal yang memuat pemahaman konsep agar siswa lebih memahami soal.
5. Penelitian ini menerapkan model *problem based learning* (PBL) pada langkah-langkah/kegiatan pembelajaran siswa hanya diminta mengamati video yang ditampilkan. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan siswa juga diberi soal atau pertanyaan terkait video yang ditampilkan tersebut agar dapat mengetahui keterlaksanaan model *problem based learning* (PBL).