

EFEKTIVITAS MODEL PEMBANGKIT ARGUMEN MENGGUNAKAN METODE INVESTIGASI SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ARGUMENTASI SISWA SMP PADA MATERI CAHAYA

JuwansyahSasmita
NIM. 0900439

Pembimbing I: Dr. Muslim, M.Pd.
Pembimbing II: AgusFany Chandra Wijaya, M.Pd.

JurusanPendidikanFisika, FPMIPA-UPI

ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya kemampuan argumentasi siswa dalam pembelajaran IPA-fisika pada salah satu SMP Negeri di kota Bandung. Tujuan penelitian ini untuk mengujicobakan model pembangkit argumen menggunakan metode investigasi sains untuk meningkatkan kemampuan argumentasi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen mendengarkan penelitian *static group pretest postest*. Sampel penelitian adalah siswa SMP Negeri di salah satu kota Bandung pada kelas VIII-9 sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII-11 sebagai kelompok kontrol yang dilakukan secara *purposive sampling*. Instrumen penelitian berupa paperangkattes kemampuan argumentasi yang berbentuk kurai dan lembar observasi aktivitas siswa dan aktivitas guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa wapembelajaran IPA-fisika melalui model pembangkit argumen menggunakan metode investigasi sains lebih efektif meningkatkan kemampuan argumentasi siswa dibandingkan dengan pembelajaran IPA-fisika melalui model konvensional (*direct instruction*). Model pembangkit argumen menggunakan metode investigasi sains direkomendasikan untuk dipertimbangkan sebagai salah satu model pembelajaran untuk IPA-fisika di kelas.

Kata kunci: Model pembangkit argumen menggunakan metode investigasi sains, kemampuan argumentasi

**THE EFFECTIVENESS MODEL OF ARGUMENTS USING
SCIENCE INVESTIGATION METHOD TO ENHANCE
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS' ARGUMENTATION
SKILLS**

Juwansyahsasmita

NIM. 0900439

Supervisor I: Dr. Muslim, M.Pd.

Supervisor II: AgusFany Chandra Wijaya, M.Pd.

Physics Education Department, FPMIPA-UPI

This study was motivated by the lack of students' argumentation skills in science learning at a Junior High School in Bandung City. The purpose of the study was to test the effectiveness model of arguments using science investigation method to enhance students' argumentation skills. The research method used in the study was quasi-experiment with static group pre-test and post-test design. The sample of the study was two classes of 9th grade students of a Junior High School in Bandung City which taken as an experiment class and a control class through purposive sampling technique. The instrument of the study was a set of argumentation skills test in the form of essay test and students and teacher activities observation sheet. The study results that the science learning implemented with model of arguments using science investigation method was more effective than the science learning with the conventional model (*direct instruction*). Therefore model of arguments using science investigation method is recommended as a learning model in learning science within classroom.

Keywords: model of arguments using science investigation method; argumentation skills.