

856/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/15/AGUSTUS/2025

**STUDI ANALISIS PENERAPAN *SCIENCE ENVIRONMENT
TECHNOLOGY SOCIETY* (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**
(Penelitian Pembelajaran IPAS Materi Pengelolaan Sampah pada Kelas V SD)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Widianti Nurohmah

2107077

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS UPI DI CIBIRU

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2025

**STUDI ANALISIS PENERAPAN *SCIENCE ENVIRONMENT
TECHNOLOGY SOCIETY* (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

oleh

Widianti Nurohmah

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan pada program studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Widianti Nurohmah 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI**

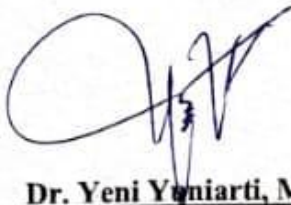
WIDIANTI NUROHMAH

2107077

**STUDI ANALISIS PENERAPAN *SCIENCE ENVIRONMENT
TECHNOLOGY SOCIETY* (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

disetujui,

Pembimbing I,



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

Pembimbing II,

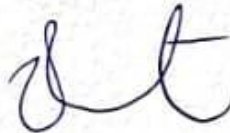


Dr. Yona Wahyuningsih, M.Pd.

NIP 920200119910529201

diketahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Tita Mulyati, M.Pd.

NIP 198111082008012015

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Widianti Nurohmah

NIM : 2107077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Karya : Studi Analisis Penerapan *Science Environment Technology Society* (SETS) untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 20 Agustus 2025

Widianti Nurohmah

2107077

MOTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5-6).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah Swt. Atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Analisis Penerapan *Science Environment Technology Society* (SETS) untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar”. Setelah melalui proses yang panjang dalam penyusunannya, skripsi ini dapat diselesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana bagi mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Universitas Pendidikan Indonesia Cibiru.

Mengingat keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan penulisan skripsi belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan pihak-pihak yang berkenan membaca hasil penelitian ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusunan dan pihak yang membacanya serta dapat berguna dalam dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2025

Widianti Nurohmah
2107077

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. Karena berkat Rakhmat dan Karunia -Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung, membantu, dan membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Terima kasih atas kesediaan waktu yang ibu berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Yona Wahyuningsih, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, memberi masukan, motivasi, serta dorongan semangat yang tiada henti diberikan kepada penulis. Terima kasih atas kesediaan waktu yang ibu berikan selama proses bimbingan berlangsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Dr. Tita Mulyati, M.Pd., selaku ketua Program Studi S1-PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi S1-PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang senantiasa memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. segenap Dosen dan Staff akademik UPI Kampus Cibiru yang telah mendidik, memberikan bekal ilmu dan pengalaman serta senantiasa memberikan motivasi, dan arahan selama penulis menempuh studi S-1 di PGSD UPI Cibiru.
6. Iis Nurhayati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Haurcucuk, beserta seluruh guru yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan dalam menyusun skripsi, serta peserta didik kelas 5 yang bersedia untuk terlibat dalam proses pengambilan data.

7. Kedua orang tua tercinta, yaitu Ibu Iis Tita Yuyun dan ayahanda Bapak Dadang Taryono, S.Pd yang saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dari berbagai aspek, cinta dan kasih sayang, bantuan baik secara moril dan materil yang tak terhingga kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga ke tahap penyelesaian skripsi.
8. Saudara kandung tersayang, kakak saya yaitu Rexi Riyana yang selalu memberikan dukungan, kasing sayang dan mendoakan penulis.
9. Elsa Aulia Fadhilah & Shalaisa Saputri yang telah menjadi penyemangat tak kenal lelah dalam setiap tahapan penyusunan skripsi ini, serta senantiasa menguatkan satu sama lain hingga akhir penyelesaian skripsi dengan penuh kebersamaan.
10. Farina Trias Alwasi, Muthia Aprianti, Salma Khoerunnisa, Melia Nurkhalisa, dan Asti Widiastuti yang telah menjadi teman sejak awal perkuliahan, menemani perjalanan akademik selama bertahun-tahun, berbagi pengalaman dan pengetahuan, menciptakan kenangan indah serta akhirnya dapat bersama-sama mencapai tahap penyelesaian studi dengan rasa bangga.
11. teman-teman seperjuangan kelas B PGSD 2021 yang telah menjadi pembuka cerita dari kisah perjuangan selama perkuliahan ini. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, kebersamaan, dan motivasi yang diberikan.
12. Rizka Nugraha Rahmawati, Siti Yani Mulyani, Imelda Ayu Sri Lestari, dan Tiara Cahyani Febrianti, sahabat terbaik penulis. Terima kasih selalu memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis saat mengerjakan skripsi ini.
13. Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
14. Widianti Nurohmah (penulis). Terima kasih atas keberanian untuk bermimpi, keteguhan untuk berjuang, dan ketangguhan untuk tidak menyerah. Untuk setiap malam yang dihabiskan dengan keraguan dan untuk setiap langkah kecil yang diambil, semua itu tidak pernah sia-sia. Karya tulis sederhana ini adalah bukti bahwa penulis mampu melawan rasa malas, takut,

melewati segala batas untuk mencapai apa yang sebelumnya terlihat mustahil dan tetap percaya pada diri sendiri bahwa penulis bisa dan mampu. Tetap rendah hati dan selalu bersyukur atas semua pencapaian mu. Terima kasih kamu hebat saya bangga dengan pencapaian yang telah di raih dalam hidup.

Bandung, Agustus 2025

Widianti Nurohmah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori yang Melandasi Penelitian	13
2.1.1 Teori Konstruktivisme	13
2.1.2 Pengertian Konstruktivisme.....	13
2.1.3 Prinsip-Prinsip Teori Konstruktivisme	16
2.2 Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS)	17
2.2.1 Pengertian Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS).....	17
2.2.2 Langkah-Langkah Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS)	19
2.2.3 Tujuan Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS)	20
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS)	21
2.2.5 Karakteristik Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS).....	22
2.2.6 Peran SETS dalam Sikap Peduli Lingkungan.....	23
2.3 Sikap Peduli Lingkungan	24
2.3.1 Pengertian Sikap Peduli Lingkungan.....	24

2.3.2	Dimensi Sikap Peduli Lingkungan	26
2.3.3	Indikator Sikap Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar.....	27
2.3.4	Pentingnya Sikap Peduli Lingkungan pada Peserta Didik Sekolah Dasar	29
2.4	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	31
2.4.1	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	31
2.4.2	Tujuan Pembelajaran IPAS.....	34
2.4.3	Karakteristik Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	34
2.5	Pengelolaan Sampah.....	36
2.5.1	Pengertian Pengelolaan Sampah.....	36
2.5.2	Jenis-Jenis Sampah	37
2.5.3	Prinsip 3R (<i>Reuce, Reduce, dan Recycle</i>)	38
2.6	Penelitian Relevan	39
2.7	Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN		43
3.1	Metode dan Desain Penelitian	43
3.2	Subjek Penelitian	44
3.3	Teknik Pengumpulan Data	44
3.3.1	Wawancara.....	45
3.3.2	Angket.....	45
3.3.3	Dokumentasi	46
3.3.4	Triangulasi	46
3.4	Instrumen Penelitian	46
3.4.1	Wawancara.....	47
3.4.2	Angket.....	49
3.5	Prosedur Penelitian	50
3.5.1	Tahap Persiapan	50
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	51
3.5.3	Tahap Akhir	51
3.6	Teknik Analisis Data	51
3.6.1	<i>Data Colecction</i> (Mengumpulkan Data).....	52
3.6.2	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	52
3.6.3	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	52
3.6.4	<i>Conclusion Drawing/Verivication</i> (Penarikan Kesimpulan)	52

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Temuan Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Implementasi Pembelajaran Pendekatan SETS.....	54
4.1.2 Sikap Peduli Lingkungan dengan diterapkannya Pendekatan SETS dalam Pembelajaran IPAS	78
4.2 Pembahasan Penelitian	143
4.2.1 Pembelajaran Pendekatan <i>Science Environment Technology Society</i> (SETS) dalam Pembelajaran IPAS di Kelas 5	143
4.2.2 Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas V dengan diterapkannya Pendekatan SETS dalam Pembelajaran IPAS.....	162
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	176
5.1 Simpulan.....	176
5.2 Implikasi.....	178
5.3 Rekomendasi	179
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN.....	189

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Science Environment Technology Society (SETS).....	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Sikap Peduli Lingkungan Guru dan Kepala Sekolah.....	47
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik	48
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Angket Sikap Peduli Lingkungan	50
Tabel 4.1 Hasil Angket Indikator Pemeliharaan Lingkungan dan Kontribusi Menjaga Kebersihan Area Sekolah.....	79
Tabel 4.2 Hasil Angket Indikator Kesadaran Pemilahan dan.....	97
Tabel 4.3 Hasil Angket Indikator Penanganan Sampah Berdasarkan Jenisnya dan Penerapan Gaya Hidup Sehat.....	115
Tabel 4.4 Hasil Angket Indikator Memperindah Ruang Kelas dan Lingkungan Sekolah dengan Tumbuhan.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	42
Gambar 3.1 Teknik Analisis data Metode Miles dan Huberman (1984)	53
Gambar 4.1 Pembelajaran Pertemuan Pertama	56
Gambar 4.2 Proses Diskusi Kelompok	57
Gambar 4.3 Proses Pembuatan Poster	58
Gambar 4.4 Pemajangan Poster di Majalah Dinding Sekolah	59
Gambar 4.5 Hasil Karya Poster Kelompok	59
Gambar 4.6 Pembelajaran Pertemuan Kedua	61
Gambar 4.7 Peserta Didik Observasi Lingkungan Sekolah	63
Gambar 4.8 Proses Pengerjaan LKPD	63
Gambar 4.9 Hasil Karya Puisi Peserta Didik	64
Gambar 4.10 Pembelajaran Pertemuan Ketiga	66
Gambar 4.11 Peserta didik Observasi Tempat Pembuangan Sampah	67
Gambar 4.12 Proses Diskusi Kelompok	67
Gambar 4.13 Proses Pembuatan Hasil Karya	68
Gambar 4.14 Hasil Karya Peserta Didik	69
Gambar 4.15 Pameran Sederhana (Window Shopping)	69
Gambar 4.16 Proses Pembelajaran Keempat	71
Gambar 4.17 Peserta Didik Mengobservasi Lingkungan Sekolah	72
Gambar 4.18 Proses Pembuatan Pot dari Botol Bekas	73
Gambar 4.19 Hasil Pot dari Botol Bekas	73
Gambar 4.20 Kondisi Awal Sebelum Pembelajaran	94
Gambar 4.21 Kondisi Akhir Setelah Pembelajaran	95
Gambar 4.22 Kondisi Tempat Sampah sebelum Pembelajaran	112
Gambar 4.23 Kondisi Tempat Sampah setelah Pembelajaran	113
Gambar 4.24 Kondisi Awal Sebelum Pembelajaran	127
Gambar 4.25 Kondisi Akhir Setelah Pembelajaran	128
Gambar 4.26 Kondisi Awal Sebelum Pembelajaran	141
Gambar 4.27 Kondisi Akhir Setelah Pembelajaran	142

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PERANGKAT AJAR.....	190
1.1 Modul Ajar Pembelajaran 1	190
1.2 Modul Ajar Pembelajaran 2	210
1.3 Modul Ajar Pembelajaran 3	227
1.4 Modul Ajar Pembelajaran 4	241
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	256
2.1 Pedoman Wawancara	256
2.1.1 Pedoman Wawancara Peserta Didik	256
2.1.2 Pedoman Wawancara Guru dan Kepala Sekolah	261
2.2 Lembar Angket.....	270
LAMPIRAN 3 HASIL JAWABAN RESPONDEN	278
3.1 Hasil Angket Peserta Didik yang Mewakili Tingkat Tinggi, Sedang, dan Rendah.....	278
3.2 Transkrip Hasil Wawancara	282
3.2.1 Hasil Wawancara Peserta Didik	282
3.2.2 Transkrip Wawancara Guru	290
3.2.3 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	299
LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI PENELITIAN	307
LAMPIRAN 5 ADMINISTRATIF PENELITIAN	311
5.1 Surat Keputusan Pembimbing	311
5.2 Surat Izin Penelitian	312
5.3 Surat Keputusan Penelitian di Sekolah.....	313
LAMPIRAN 6 VALIDASI INSTRUMEN.....	314
6.1 Validasi Instrumen Modul Ajar.....	314
6.2 Validasi Instrumen Penelitian	321
LAMPIRAN 7 KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	325

**STUDI ANALISIS PENERAPAN *SCIENCE ENVIRONMENT
TECHNOLOGY SOCIETY* (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP
PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Pembelajaran IPAS Materi Pengelolaan Sampah pada Kelas V SD)

Widianti Nurohmah

2107077

ABSTRAK

Salah satu hal yang penting dalam pendidikan adalah dapat mengembangkan pola pikir peserta didik, terutama mengenai pentingnya sikap peduli lingkungan. Dengan adanya pendekatan *Science Environment Technology Society* (SETS) untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan siswa sekolah dasar, khususnya pada pembelajaran IPAS materi pengelolaan sampah di kelas V SD. Melalui pendekatan SETS yang dirancang untuk menciptakan suasana belajar yang menarik dan kontekstual, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran serta sikap peduli lingkungan peserta didik dengan diterapkannya pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, Penelitian ini tidak bermaksud mengukur tingkat keberhasilan, melainkan menggambarkan bagaimana penerapan SETS berlangsung dan bagaimana sikap peduli lingkungan peserta didik terlihat. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Bandung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan peserta didik, guru, dan kepala sekolah, serta angket. Hasil penelitian pada tahap penderapan pendekatan SETS ialah dengan melibatkan peserta didik kedalam lima tahap pembelajaran yaitu invitasi, eksplorasi, solusi, aplikasi, dan pemantapan konsep yang terintegrasi dengan aspek sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat dalam konteks masalah nyata. Hasil penelitian dari sikap peduli lingkungan peserta didik dengan diterapkannya pembelajaran menunjukkan sikap peduli lingkungan yang baik, namun kekonsistenan belum merata dan diperlukan pembiasaan berkelanjutan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa sikap peduli lingkungan peserta didik terlihat tumbuh dengan menerapkan melalui lima tahap pembelajaran SETS, meskipun diperlukan pembiasaan berkelanjutan, dukungan fasilitas memadai, serta kolaborasi sekolah, guru, dan orang tua untuk konsistensi penerapan.

Kata Kunci: *Science Environment Technology Society* (SETS), Sikap Peduli Lingkungan, IPAS, Pengelolaan Sampah

**ANALYSIS STUDY OF SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY
SOCIETY (SETS) IMPLEMENTATION TO DEVELOP ENVIRONMENTAL
CARING ATTITUDES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

*(Research on Natural Science Learning: Waste Management Material in Grade V
Elementary School)*

Widianti Nurohmah

2107077

ABSTRACT

One of the important aspects in education is the ability to develop students' thinking patterns, particularly regarding the importance of environmental care attitudes. With the Science Environment Technology Society (SETS) approach to foster environmental care attitudes in elementary school students, specifically in science learning on waste management materials in grade V elementary school. Through the SETS approach designed to create an engaging and contextual learning atmosphere, this study aims to describe the implementation of learning and students' environmental care attitudes through the application of this learning approach. The method used is qualitative descriptive. This study does not intend to measure the level of success, but rather to describe how the implementation of SETS takes place and how students' environmental care attitudes are observed. The research subjects were grade V students at one of the State Elementary Schools in Bandung Regency. Data were collected through observation, interviews with students, teachers, and school principals, as well as questionnaires. The research results on the implementation stage of the SETS approach involve students in five learning stages: invitation, exploration, solution, application, and concept reinforcement that are integrated with science, environment, technology, and society aspects in real problem contexts. The research results on students' environmental care attitudes through the implementation of learning show good environmental care attitudes, although consistency is not yet even and requires continuous habituation. Based on the research results, it can be concluded that students' environmental care attitudes appear to grow through the implementation of five stages of SETS learning, although continuous habituation, adequate facility support, and collaboration between schools, teachers, and parents are needed for consistent implementation.

Keywords: Science Environment Technology Society (SETS), Environmental Care Attitude, Natural Science, Waste Management

DAFTAR PUSTAKA

- Adinata, T., & Setiawan, J. B. (2024). Peran Pembelajaran Berbasis Lingkungan dalam Menumbuhkan Kesadaran Konservasi pada Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 1(3), 35–40.
- Adlika, Meily, Nur. (2020). Analisis Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas XI IPS SMA di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. 5(September), 45–48.
- Afriani, L., Maisyaroh, & Nurabadi, A. (2024). Menerapkan Teori Pembelajaran kognitivisme, konstruktivisme, dan teori belajar sosial Melalui Teknologi. *Proceedings Series of Educational Studies*, 185–191.
- Aji, G. S., Salsabil, G. A., Charlinta, G., & Widodo, S. T. (2025). Pelestarian Lingkungan Melalui Kegiatan Bertanam Dengan Memanfaatkan Limbah Plastik Sebagai Sarana Konservasi. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 7(2), 48. <https://doi.org/10.31764/elementary.v7i2.23494>
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Ani, Windi. Vindy. (2025) Peranan Guru Sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Peserta Didik. *Pendidikan Islam Dan Filsafat*, 51–60.
- Apriani, H., Rosida, I., & Andrijatno, M. S. (2019). Perancangan Poster dan Wadah Sampah Karakter Sebagai Media Kampanye Peduli Lingkungan SMP Islam Al Mustarih. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(02), 111. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v2i02.3073>
- Aprianti, Y., Ramdani, I. L. A., Ali, M., Rifki, M., & Utomo, R. B. (2025). Perspektif Teori Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Siswa Slow Learner Di Sekolah Dasar Inklusi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 9(1), 135. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i1.99167>
- Aryanti, W. S., Faudah. A., (2020). Menjaga Kebersihan Sekolah Dan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Murid Mi/Sd Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 6(1), 76–85. <https://doi.org/10.37567/jie.v6i1.110>
- Awaliyah, C., Nadiyah, L., Arifin, M. H., & Wahyuningsih, Y. (2022). Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6(1), 4427–4430.
- Avionita, V. N., Uswatun, D. A., Lyesmaya. D., (2024). Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Model Pembelajaran Sets Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*. 8(1), 2614–1752.
- Az-zahro, D. O., Palupi., G. R., Nurviani., I., (2023). Studi Literatur: Pengaruh Pendekatan SETS Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 1–7. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/snpf>

Widianti Nurohmah, 2025

STUDI ANALISIS PENERAPAN SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azizah, N., & Astuti, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) Terkomplementasi Kearifan Lokal dan Muatan Karakter. *Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 164–177.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., Bakar, M. Y. A., (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Christover, D., Rusli, & Amirullah. (2023). Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan pada Usia Dini Melalui Sosialisasi Sampah dan Pengelolaan Sampah 3R (Reduce, Recycle dan Reuse) Di SDN 022 Palaran Kalimantan Timur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 7(1), 18–24.
- Dewi, A. F., & Anggraini, A. (2022). Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan dan Sikap Peduli Lingkungan pada Mahasiswa Tadris IPA. *Jurnal Penelitian dan Kebudayaan Islam*. 20(1), 72–87.
- Eflita, Y., Sulistyowati, L., & Adji, S. S. (2024). Implementasi Permen LHK No . 52 dan 53 Tahun 2019 di Lingkungan SDN 02 Sungai Naning dan SMPN 1 Bukit Barisan Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Ilmiah Global Education*. 5(52), 1105–1119.
- Elza, Jusnelvi. (2019). Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Pendekatan Sets Pembelajaran Biologi Kelas Xi Ipa 1 Sma Negeri 9 Pekanbaru. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(September), 5–24.
- Eprianti, N., Himayasari, N. D., Mujahid, I., & Srisusilawati, P. (2021). Analisis Implementasi 3R Pada Pengelolaan Sampah. *Jurnal Ecoment Global*, 6(2), 179–184. <https://doi.org/10.35908/jeg.v6i2.1437>
- Fazrina, H. N., Hidayat, O. S., & Hasanah, U. (2023). Pengaruh Pendekatan I-SETS (Islamic-Science, Environment, Technology, Society) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1348–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.5130>
- Febiyana, A., Erviana, L., & Nurhayati. (2024). Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri IV Sempu. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(2), 95–103. <https://doi.org/10.21137/sjes.2024.4.2.1>
- Handayani, R., Noor, I. G., & Dewi, R. S. (2024). Peran Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah dalam Membentuk Generasi Cerdas dan Bertanggung Jawab terhadap Kelestarian Alam. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(3), 372–377. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.560>
- Hanifa, A. A., Rohmah, S. N., & Taufiqurachman. (2024). Tinjauan Pengelolaan Sampah dalam Perspektif Peraturan Daerah Kabupaten Indramayu Nomor 12 Tahun 2016 dan Hukum Islam di Ma ' had Al -Zaytun. *Konsensus : Jurnal Ilmu Pertahanan, Hukum Dan Ilmu Komunikasi*, 5.
- Hapsawati, I., Istiyana, Q., & Amelia. H., (2025). Ecodiorama: Pengembangan Inovasi Media Pembelajaran Untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 44–59. <https://doi.org/10.32665/abata.v5i1.4182>

Widianti Nurohmah, 2025

STUDI ANALISIS PENERAPAN SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. N. (2023). Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289–297. <https://www.educativo.marospub.com/index.php/journal/article/view/150>
- Hasanah. A, Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L. A., (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips:Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*.3(1), 33–44.
- Hildegardis, C., Ware, H., Pele, A. E., Partogin, P. T. (2025). Edukasi Hijau : Mengasah Kreativitas Siswa SDK Maumere 2 melalui Daur Ulang Botol Plastik. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*. 6(2), 2268–2275.
- Idrus, A., & Novia, Y. (2018). Pelaksanaan Nilai Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 203–219. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6757>
- Irianto, D., M. (2015). Interaksi Model Pembelajaran dan Hasil Belajar IPA terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume I, No. 1 Januari 2015 ISSN: 2442-7470. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 55–64.
- Irianto, D. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Lingkungan Hidup Pada Siswa yang Mempunyai Hasil Belajar IPA Tinggi di Sekolah Dasar. *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 6(2), 61–73. <https://doi.org/10.17509/eh.v6i2.4571>
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i1.67>
- Ismunayah, R., Uswatun, D. A., Nurashia, I., Sutisnawati, A., & Sukabumi, U. M. (2025). Peningkatan Keterampilan Proses IPA Melalui Pendekatan Science , Environment , Technology , and Society (SETS) di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education*. 9(1), 85–96.
- Iswara, D., & Usman. (2025). Teori Konstruktivisme dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora Yayasan Salmiah Education Global International*, 1–9.
- Jaelani, W. R., Vichaully, Y., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Pilah Sampah dalam Meningkatkan Rasa Peduli Lingkungan Siswa pada Materi Kenampakan Alam di Kelas IV SD. *Journal on Education*, 5(2), 3388–3393. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1014>
- Julianto, E. (2022). Penerapan Pendekatan Science Environment Technology and Society (SETS) untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 2(07), 1219–1239.
- Juniarti, T. M., Salshabila, L., Kaltsum, L. S., Dwi, V., Setianingrum, F., Sukardi, R. R., & Yuniarti, Y. (2023). Analisis Nilai Karakter pada Buku Cerita Rakyat Si Kancil. 1(2), 123–140.
- Kadir, Shabir, A., & Asrinda, S. (2023). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sekolah Siswa Kelas Tinggi Sd Inpres 12/79 Tunreng Tellue Kecamatan Sibulue
- Widianti Nurohmah, 2025
STUDI ANALISIS PENERAPAN SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kabupaten Bone. *Global Journal Teaching Professional*, 2(1), 170–186. <https://sainsglobal.com/jurnal/index.php/gjp>
- Karimatunisa, E., Salsabila, N. A., Aziza, N., Sari, P. A. R., Maulidha, D., & Muhtarom, T. (2025). Membentuk Generasi Peduli Lingkungan Melalui Model Pendidikan Lingkungan Hidup Disekolah Alam. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 2546–2553.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*, 1–37.
- Kurniawati, Wahyuningsih, Y., Furnamasari, Y. F., & Rachmania, S. (2023). Social Caring Behavior of Elementary School Students in Interacting with Peers. *Journal of Islamic Communication and Counseling*, 2(2), 108–118. <https://doi.org/10.18196/jicc.v2i2.33>
- Leby, L. N. B., Irianto, M. D., & Yuniarti, Y. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Matematika Pada Siswa Kelas 3. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 37–42. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n1.p37-42>
- Lestari, A., Khairunnisa, H., Agustina, I., & Wahyudi, D. (2024). 31 Sosialisasi Pemilahan Jenis Sampah Pada Siswa SDN Pusaka Resmi, Desa Cimaung, Kabupaten Bandung. *Proceedings Uin Sunan Gunung Djati Bandung*, 4(8), 290–298.
- Lestari, S., Manurung, A. A., & Sumarni, S. (2024). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasi dalam Pembelajaran IPA SD. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10622–10628. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5476>
- Lubis, S. P. W., Muzanna, S. R., Firdausiyah, I. (2020). Profil Sikap Peduli Lingkungan Siswa SMA Di Aceh. *Universitas Abulyatama Jurnal Dedikasi Pendidikan*. 4(1), 34–42.
- Maela, E., Purnamasari, V., Purnamasari, I., & Khuluqul, S. (2023). Metode Pembiasaan Baik Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Peserta Didik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 931–937. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4820>
- Magdalena, I., Pasyah, F. A., & Hasanah, N. (2020). Implikasi Perbedaan Individu Peserta Didik Sekolah Dasar. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 283–297. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Magdalena, M., Wahyuni, S., Nisa, A. F., Zulfianti, H. M., (2025). Proyek Berdiferensiasi STEAM dalam Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 10(2), 1094–1103.
- Mahita Renda Fenni, (2018). Upaya Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Pada Pembelajaran Ipa Bervisi Sets (Science, Environment, Technology And Society) Di Kelas V Sd Negeri 2 Klewor Kemusu Tahun Pelajaran 2017/2018. 1–12.

Widianti Nurohmah, 2025

STUDI ANALISIS PENERAPAN SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mahlianurrahman, M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Science, Environment, Technology and Society (SETS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(2), 133–149. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i2.845>
- Meisanti, Ushaim, A. M., Gunadi, N. S., Fibahrina, A. L., & Anjani, A. R., (2024). Pengelolaan Sampah *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ Website: http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat. November. http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat*
- Muliani, L., Aswita, D., Saudah. (2025). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sd Negeri 31 Banda Aceh Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Seramoe Education*, 2(1), 222–231. <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/jsedu/article/view/2813/2291>
- Muspiroh, N., Kurniawan, A., (2015). Tanaman Dalam Pengaturan Ruang Kelas Untuk Menciptakan Media Dan Lingkungan Pembelajaran Yang Kondusif, 16(2), 39–55.
- Nelfiyanti, N., Ernyasih, E., Nugrahaini, R. A., Setiawan, A., & Al-Hafidz, M. A. (2024). Strategi Pengembangan Kemasan Makanan Untuk Mendukung Prilaku Konsumen Ramah Lingkungan Dengan Menggunakan Metode SWOT. *JISI: Jurnal Integrasi Sistem Industri*, 11(2), 291–300. <https://doi.org/10.24853/jisi.11.2.291-300>
- Nugroho, A., Fatonah, A., Wijaya, D. P. E., Putri, R. P., Fikri, M. N., Setiawan, O., Kurniawan, L. Y., Astuti, J. S., Primandika, F. T., & Budiarti, S. A. C. (2020). Menumbuhkembangkan Kepedulian Siswa terhadap Lingkungan Melalui Kegiatan Penghijauan di MIM Pakang Andong, Boyolali. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 69–74. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11196>
- Pratiwi, A., & Asyarotin, E. N. K. (2019). Implementasi literasi budaya dan kewargaan sebagai solusi disinformasi pada generasi millennial di Indonesia. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 7(1), 65–80. <https://doi.org/10.24198/jkip.v7i1.20066>
- Prihatini, N. W., Dewi, S. M., Buana, U., Karawang, P., Klari, K., Karawang, K., Barat, J., Kahoot, M., & Dasar, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Kahoot dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*. 5(4), 4429–4435.
- Purnomo, B. H. (2020). Metode Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), 8, 251–256.
- Putra, N. S. A., Antrari, N. P. B. W. (2025). Membentuk Generasi Peduli Lingkungan : Strategi Edukasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*. 6(2), 2238–2243.
- Putri, A. A., & Thamrin, H. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan di UPT SDN 066048 Medan. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 3(2), 640–648. <https://doi.org/10.58466/jurnalpengabdianmasyarakatdaninovasi.v3i2.1125>
- Putri, D. A. A & Setyowati, R. R. N. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VII di Sekolah Berwawasan Lingkungan

Widianti Nurohmah, 2025

STUDI ANALISIS PENERAPAN SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- SMPN 1 Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. *Journal of Civics and Moral Studies*, 8(2), 81–95.
- Rahmah, D. A., & Harahap, R. D. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1246–1253. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.4825>
- Rahmawati, L. (2023). Optimalisasi Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas VI Melalui Implementasi Model Problem Based Learning. *Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(02), 25–35. <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v3i02.1458>
- Rini, C. P. (2017). Pengaruh Pendekatan Sets (Science, Environment, Technology and Society) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 56. <https://doi.org/10.23969/jp.v2i1.450>
- Riwu, R., Budiyasa, I. W., & Rai, I. G. A. (2018). Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Emasains*, 7(2), 162–169. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2548090>
- Rohmatun, H., & Rasyid, A. (2022). Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Teknologi, Society) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 118–125. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/789>
- Rosiyani, A. I., Salamah, A., Lestari, C. A., Anggraini, S., & Ab, W. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.271>
- Ruswendi, A., Sahrul, S. F., Patras, Y. E., Artikel Abstrak Kata Kunci, I., & Dasar, S. (2024). Implementasi Education for Sustainable Development (ESD) melalui Pengelolaan Sampah di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Ke-1*, 256–271.
- Sadikin, D. N., Athiyyah, L. A., Purnomo, W. D., Restyalino, I. L., & Alpian, Y. (2024). Analisis perilaku Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 2885–2890.
- Samili, A. O., Ibrahim, F., Salam, R., Adjam, S., Hasim, J., Khairun, U., Nahdlatul, U., & Maluku, U. (2023). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Menjaga Kebersihan lingkungan Sekolah Pada Siswa SMP Negeri 12 Kota Tidore Kepulauan. *Jurnal Pengabdian IPS*. 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.3387/j.oasis.v1i1.5700>
- Saputri, R. A. (2019). Implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan siswa SD Bakalan Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul. *Jurnal Basic Education*, 8(15), 1424–1433.
- Sarjono. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran SETS (Science Environment Technology and Society). 11(1), 101–108. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.5830>
- Sintawati, S., Silviya A. L., Husniatun N., Mediana R., Haykal B. A., I. D. R. (2025). Analisis Kesadaran Siswa Kelas Iv Sdn Da'iring 1 Terhadap Lingkungan

Widianti Nurohmah, 2025

STUDI ANALISIS PENERAPAN SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Melalui Pengelolaan Sampah; Materi Ipas. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Dasar*. 5, 1509–1522.
- Suci, N. K. A. A., Pudjawan, K., & Parmiti, D. P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE Berbasis SETS Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1(3), 297–308. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/30956/17316>
- Sugiharti, R. E., & Sukowati, T. Z. (2022). Pendekatan Science Environment Technology Society (Sets) Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Cahaya Di Sekolah Dasar. *Pedagogik : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 10–15. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v8i2.3176>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Edisi 1. Bandung: ALFABETA. cv
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Suryandari, K. (2023). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Perennialisme Plato. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 67–80. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3104>
- Tsania, A., & Kurniawati, W., (2024). Peran Guru dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembelajaran IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1078–1085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7255>
- Ulinnuha, Adib, Y. (2024). Hubungan Antara Gaya Hidup dengan Sikap Peduli Lingkungan pada MAhasiswa Fakultas Psikologis Universitas Islam Sultan Agung Semarang. 2005–2003 ,8.5.2017 ,٧٢٨٧.
- Ummah, K. K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *13(2)*, 1573–1582.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Sekolah. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555–564.
- Wahyuningsih, Y., Maftuh, B., & Sapriya, S. (2024). *How is the Development of science Education in Primary Schools ' conflict Resolution ?*
- Wahyuningsih, Y., & Oktavia, A., (2022). Model Resolusi Konflik Berbantuan Wayang Sukuraga Untuk Meningkatkan Empati Siswa Pada Pembelajaran Ips. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1646–1654. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3331>
- Wardani Diyan Nurvika Kusuma. (2020). Analisis Implementasi Program Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 1(1), 60–73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>
- Wardani, I. K. (2024). Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Dalam Hubungannya Dengan Etika Lingkungan. *Journal Transformation of Mandalika*, 5(1), 167–174.
- Widyaningrum dan Anggit, G. W. (2015). Penanaman Sikap Peduli Lingkungan Dan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Sosialisasi Program Sekolah

Widianti Nurohmah, 2025

STUDI ANALISIS PENERAPAN SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY SOCIETY (SETS) UNTUK MENUMBUHKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Peduli Dan Berbudaya Lingkungan. 6.
- Wulandari, V. T. (2016). Pendidikan Lingkungan Hidup Dalam Membentuk Sikap Peduli Lingkungan Siswa Di Smpn 4 Jombang. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 3(4), 1153–1167.
- Wulandini, O. Z., Agustina, T. W., & Hadiansah, H. (2024). Peningkatan Literasi Lingkungan Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Science Environment Techonology And Society (SETS). 4.
- Yoga, I. K. B. T., Lestari, G. A. I., Pitriyanti, N. L. N., Yudiata, K. W., Permini, N. L. P. E. (2025). Edukasi "Pilpil", Pilah dan Pilih Sampah di SD Negeri 2 Kelusa, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar. 1(April).
- Zakiah, Y. N. D. (2024). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 09(62293481), 257–264.
- Zulfayati. F. T., & Suprayitno. (2024). Eksplorasi Penanaman Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Tentang Pengelolaan Sampah 3R Pada Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 12(1), 2727–2741.