

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Bab V menyajikan simpulan dan saran dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bab sebelumnya. Simpulan dirumuskan untuk menjawab rumusan masalah serta mencapai tujuan penelitian. Selain itu, saran yang diberikan diharapkan bisa menjadi sebuah masukan yang baik serta bermanfaat bagi guru, sekolah, dan peneliti lain, Saran disusun berdasarkan temuan penelitian dan keterbatasan yang masih mungkin disempurnakan pada penelitian selanjutnya.

5. 1 Simpulan

1. Desain awal rancangan pembelajaran *Understanding by Design* (UbD) berbantuan buku cerita bergambar “PISEGI: Piring Sehat dan Bergizi” diperoleh melalui beberapa tahapan, yaitu identifikasi masalah, analisis kebutuhan, analisis capaian pembelajaran, penentuan tujuan pembelajaran, pemilihan materi pembelajaran, serta analisis kebutuhan *software* dan *hardware* yang akan digunakan untuk mengembangkan produk. Selanjutnya, dilakukan penyusunan rancangan pembelajaran berbasis *Understanding by Design*, penyusunan GBPM (Garis Besar Program Media), pembuatan *storyline* dan *storyboard*, serta penyusunan angket untuk kegiatan validasi ahli terhadap rancangan pembelajaran dan media yang dikembangkan.
2. Hasil validasi rancangan pembelajaran *Understanding by Design* (UbD) berbantuan buku cerita bergambar “PISEGI: Piring Sehat dan Bergizi” diperoleh dari tiga ahli, yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi yang dilakukan bersama ahli media memperoleh persentase 100% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya, hasil validasi yang dilakukan bersama ahli materi memperoleh persentase 83,3% dengan

kategori “Sangat Layak”. Terakhir, hasil validasi yang dilakukan bersama ahli bahasa memperoleh persentase 85% dengan kategori “Sangat Layak”. Selain itu, berdasarkan hasil uji validitas dan reliabilitas, soal *pre-test* dan *post-test* yang digunakan dinyatakan valid dan reliabel untuk digunakan pada penelitian.

3. Produk akhir rancangan pembelajaran *Understanding by Design* (UbD) berbantuan buku cerita bergambar “PISEGI: Piring Sehat dan Bergizi” diperoleh setelah penulis melakukan perbaikan pada produk berdasarkan saran dan masukan yang diberikan oleh validator. Perbaikan tersebut mencakup pada ketepatan dalam menggunakan kalimat tanya, keseragaman penggunaan kata tanya pada sebuah kalimat, perbaikan kalimat agar menjadi kalimat yang lebih efektif, dan ketepatan penggunaan tanda baca koma.
4. Hasil implementasi rancangan pembelajaran *Understanding by Design* (UbD) berbantuan buku cerita bergambar “PISEGI: Piring Sehat dan Bergizi” yang dilakukan di salah satu sekolah dasar Kota Bandung menunjukkan adanya peningkatan keterampilan membaca pemahaman teks narasi pada peserta didik Fase B berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, hasil uji *N-Gain* dengan skor 0,5053 pada kategori “Sedang”, dan perhitungan rata-rata skor dari tiap indikator membaca pemahaman yang dilakukan oleh penulis.

5. 2 Saran

Penulis menyampaikan beberapa saran yang bisa dipertimbangkan sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian pengembangan rancangan pembelajaran *Understanding by Design* (UbD) berbantuan buku cerita bergambar “PISEGI: Piring Sehat dan Bergizi” yang telah dilakukan. Beberapa saran tersebut sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Diharapkan penelitian ini bisa menjadi referensi bagi guru semisal berencana melakukan pengembangan rancangan pembelajaran UbD maupun buku cerita bergambar. Berdasarkan pengalaman dari penelitian ini, ada beberapa saran terkait kepenulisan yang perlu diperhatikan oleh guru, yaitu penggunaan kalimat yang efektif, keseragaman struktur kalimat, penggunaan tanda baca yang tepat, kesesuaian ilustrasi dengan teks yang disajikan, kesesuaian penggunaan huruf dari segi jenis, ukuran, serta warna, dan ketepatan pemilihan warna pada ilustrasi.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan bisa terus mendukung penggunaan berbagai media pembelajaran salah satunya buku cerita bergambar dengan menyediakan beragam sarana pendukung untuk membantu meningkatkan keterampilan membaca pemahaman.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media buku cerita bergambar, dengan pembaruan berbasis digital yang bisa mempermudah penggunaan bagi peserta didik, maupun menguji keefektifan rancangan pembelajaran *Understanding by Design* (UbD) berbantuan buku cerita bergambar “PISEGI: Piring Sehat dan Bergizi” ini pada kelas lain dengan karakteristik permasalahan yang serupa.