

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan media tablet layar sentuh dapat meningkatkan perbendaharaan kata bagian-bagian utama tubuh hewan ayam, sapi, ikan, ular dan kucing pada siswa tunarungu kelas 2 di SLB Negeri Toboali Bangka Selatan. Hal ini dapat dilihat dengan bertambahnya skor yang diperoleh siswa dari hasil tes pada siklus 3 apabila dibandingkan dengan hasil asesmen, siklus 1 dan siklus 2.

Keberhasilan pembelajaran tersebut dapat diperoleh karena proses pembelajaran dilakukan oleh guru dengan benar mulai dari asesmen yaitu mencari informasi secara tepat mengenai kemampuan, ketidakmampuan, dan kebutuhan siswa dalam materi sains hingga program pembelajaran disusun secara individual. Selain itu program pembelajaran disusun secara individual akan lebih efektif karena layanan pembelajaran yang diberikan oleh guru sesuai dengan kebutuhan setiap anak. Di samping itu, penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat memberikan pengaruh yang positif juga terhadap peningkatan kemampuan siswa tunarungu. Hambatan pendengaran yang dialami akan menuntut guru untuk memberikan pembelajaran menggunakan media yang tepat.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan bahan pertimbangan dalam memberikan pembelajaran pada siswa tunarungu dalam mata pelajaran yang lain (matematika dan bahasa Indonesia) dengan menggunakan tablet layar sentuh yang diawali dengan melakukan asesmen dan penyusunan Program Pembelajaran Individual.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan bagi sekolah bahwa layanan pembelajaran akan berjalan dengan baik apabila sekolah memiliki sarana yang dapat menunjang keberhasilan pembelajaran. Selain itu perlu adanya peningkatan kemampuan guru dalam melakukan asesmen dan menyusun strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa pada mata pelajaran lainnya seperti mata pelajaran matematika dan bahasa Indonesia.