

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PENGUNAAN MEDIA TABLET LAYAR SENTUH UNTUK MENINGKATKAN PERBENDAHARAAN KATA DALAM MATERI SAINS PADA SISWA TUNARUNGU KELAS 2 DI SLB NEGERI TOBOALI BANGKA SELATAN” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2014

Yang membuat pernyataan,

Sulasteri

NIM. 1204708

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kekhadirat Allah Subhanahu Wa Taa'la, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis ini berjudul “Penggunaan Media Tablet Layar Sentuh Untuk Meningkatkan Perbendaharaan Kata Dalam Materi Sains Pada Siswa Tunarungu Kelas 2 Di SLB Negeri Toboali Bangka Selatan”. Pada Bab I membahas tentang Pendahuluan, Bab II membahas tentang Kajian Pustaka, Bab III membahas Metode Penelitian, Bab IV membahas tentang Hasil Penelitian dan Pembahasan, dan Bab V membahas tentang Kesimpulan dan Rekomendasi.

Alhamdulillahirabbil Alamin, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penyusunan tesis ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan tesis ini.

Dalam penyelesaian tesis ini peneliti mendapatkan bimbingan, arahan, koreksi dan saran dari berbagai pihak terutama kepada pembimbing tesis dan ketua Prodi Pendidikan Kebutuhan Khusus.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, Februari 2014

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke khadirat Illahi Rabbi yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Dengan itu pula, ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Djadja Rahardja, M. Ed, selaku pembimbing I dan ketua Prodi yang senantiasa memberikan motivasi dan sabar memberikan pengarahan selama penyusunan tesis ini sehingga selesai tepat pada waktunya.
2. Ibu Dr. Permanarian Somad, M. Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dengan sabar membimbing dan membantu pemikiran hingga terselesaikannya tesis ini.
3. Seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Kebutuhan Khusus yang telah membantu dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama menempuh studi.
4. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Direktorat Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan beasiswa kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan pada Sekolah pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
5. Kepala sekolah dan Bu Mitha SLB Negeri Toboali yang telah membantu peneliti dalam meluangkan waktu sebagai obsever.
6. Untuk seluruh Keluargaku, kedua orang tua, anak dan suami yang tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan serta doa dan teman-teman angkatan 2012 Kelas kerjasama P2TK
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu terima kasih.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuannya memperoleh rahmat serta balasan yang setimpal dari Allah Subhanahu Watala, Amin Ya Rabbal Alamin.

Bandung, Februari 2014

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	2
C. Batasan Masalah Penelitian	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Tentang Siswa Tunarungu	5
1. Pengertian Siswa Tunarungu	5
2. Klasifikasi Ketunarunguan	6
3. Penyebab Ketunarunguan	10
4. Dampak Ketunarunguan	10
B. Tinjauan Tentang Media Tablet Layar Sentuh	13

1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Pengertian Media Pembelajaran	14
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	16
4. Kedudukan Media dalam Pembelajaran	17
5. Fungsi Media Pembelajaran	20
6. Pengertian Media Tablet Layar Sentuh	21
C. Tinjauan Tentang Perbendaharaan Kata	21
1. Pengertian Perbendaharaan Kata	21
2. Jenis-jenis Perbendaharaan Kata	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	24
B. Definisi Operasional	25
C. Desain Penelitian	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Prosedur Kegiatan Penelitian Tindakan kelas	28
3.2. Kriteria Skor Tindakan	31
4.1. Daftar Nilai Siswa pada Mata Pelajaran Sains	34
4.2. Hasil Asesmen Siswa SA	36
4.3. Hasil Asesmen Siswa NA	39
4.4. Hasil Pembelajaran Siklus 1 Siswa SA	44
4.5. Hasil Pembelajaran Siklus 1 Siswa NA	47
4.6. Hasil Observasi Siklus 1	49
4.7. Hasil Pembelajaran Siklus 2 Siswa SA	52
4.8. Hasil Pembelajaran Siklus 2 Siswa NA	55
4.9. Hasil Observasi Siklus 2	58
4.10. Hasil Pembelajaran Siklus 3 Siswa SA	61
4.11. Hasil Pembelajaran Siklus 3 Siswa NA	64
4.12. Hasil Observasi Siklus 3	66
4.13. Peningkatan Perbendaharaan Kata	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.3. Hubungan Antara Komponen dalam Pembelajaran	14
3.4. Kedudukan Media dalam Pembelajaran	15
3.5. Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran	17
3.1. Siklus Tindakan Penelitian Kelas	24

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1. Peningkatan Perbendaharaan Kata	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen
2. Dokumentasi
3. Pernyataan Validasi
4. Surat pernyataan telah melakukan penelitian
5. Surat keputusan pembimbing
6. Surat izin penelitian