

**STUDI PERBANDINGAN TINGKAT KESIAPSIAGAAN MAHASISWA
DALAM MENGHADAPI POTENSI BENCANA GEMPA BUMI DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS BUMI SILIWANGI**



SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Geografi

Oleh:
Atika Luthfiya
2101250

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

LEMBAR HAK CIPTA

STUDI PERBANDINGAN TINGKAT KESIAPSIAGAAN MAHASISWA DALAM MENGHADAPI POTENSI BENCANA GEMPA BUMI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS BUMI SILIWANGI

Oleh

Atika Luthfiya

2101250

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Atika Luthfiya 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN
ATIKA LUTHFIYA

STUDI PERBANDINGAN TINGKAT KESIAPSIAGAAN MAHASISWA
ANTAR FAKULTAS TERHADAP POTENSI BENCANA GEMPA BUMI DI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS BUMI SILIWANGI

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
NIP. 19610501 198601 1 002

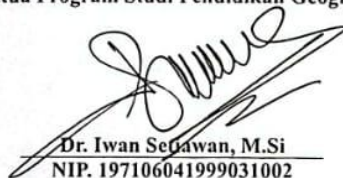
Dosen Pembimbing II



Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19810215 200812 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi



Dr. Iwan Setiawan, M.Si
NIP. 197106041999031002

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Luthfiya

NIM : 2101250

Program Studi : Pendidikan Geografi

Judul Karya : Studi Perbandingan Tingkat Kesiapsiagaan Mahasiswa Dalam
Menghadapi Potensi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan
Indonesia Kampus Bumi Siliwangi

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik Sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 24 April 2025


48F4DAMX336403260
Atika Luthfiya

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Studi Perbandingan Tingkat Kesiapsiagaan Mahasiswa dalam Menghadapi Potensi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi" ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya potensi bencana gempa bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi. Adanya potensi bencana gempa bumi yang tinggi sejatinya diiringi oleh tingkat kesiapsiagaan yang tinggi pula. Penelitian ini menunjukkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa adalah sebesar 74% dengan kategori siap. Tingkat rencana tanggap darurat mahasiswa adalah sebesar 60% dengan kategori hampir siap. Tingkat sistem peringatan bencana gempa bumi adalah sebesar 54% dengan kategori kurang siap. Tingkat kemampuan mobilisasi sumberdaya mahasiswa adalah sebesar 54% dengan kategori kurang siap. Tingkat kesiapsiagaan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi secara keseluruhan ialah 68% dengan kategori siap. Terdapat perbedaan yang signifikan diantara tingkat kesiapsiagaan mahasiswa FPIPS sebagai fakultas dengan tingkat kesiapsiagaan tertinggi dengan mahasiswa FIP sebagai fakultas dengan tingkat kesiapsiagaan terendah.

Penelitian ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi tugas akhir dari program pendidikan strata satu (S1). Dalam proses penyusunannya, penulis menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan banyak kontribusi melalui arahan, kritik, saran, evaluasi yang membangun, serta dukungan moral melalui kata-kata semangat setiap kali penulis melakukan bimbingan skripsi.
3. Bapak Totok Doyo Pamungkas, S.Si., M.Eng. selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing proposal skripsi yang juga telah memberikan arahan, kritik, dan saran sejak awal pembuatan proposal skripsi.
4. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Si. beserta seluruh dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi penulis. Tak lupa seluruh staf dan tenaga kependidikan di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial maupun Universitas Pendidikan Indonesia (terutama Direktorat Kemahasiswaan, Direktorat Akademik, dan Direktorat STI) yang telah membantu kelancaran administrasi dalam menunjang pelaksanaan penelitian ini.
5. Kedua orang tua penulis, Arwan Mas'ud dan Alfiah Tarmizi, serta saudari-saudari kandung penulis, Khairunni'mah Shaumi, Fathiyah Al Mustaqimah, Annisa Mutma'innah, dan Raisa Salsabila yang selalu memberikan doa, dukungan moral dan materiil, serta menjadi sumber motivasi, kebahagiaan, dan semangat penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Teman-teman dekat penulis, Bela Kisti Ardianti, Fatihah Khoirotun Hisan M, Pramestyawati Jati, Siti Kulsum, Taj Cyrila Aprila Syahda Difa serta orang tua mereka yang selalu membimbing, menguatkan, memotivasi, menemani dan memberikan semangat kepada penulis sejak awal masa perkuliahan yang dimulai dengan kuliah daring hingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini.

7. Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun studi pada program studi pendidikan geografi, yaitu teman-teman angkatan 2021 pendidikan geografi yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.
8. Teman-teman pengurus Masjid Al-Barkah dan pengajar DTA Al-Barkah yang telah menjadi keluarga kedua, memberikan ruang belajar yang sangat berharga bagi penulis selama masa studi di Universitas Pendidikan Indonesia, serta telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
9. Teman-teman alumni MAN Insan Cendekia Siak angkatan 4 Neoma Almaz, Cici, Sabda, Dini, Rosa, Pees, Ricis, Dhani, Aul, Salsa, Kipah, Aci, Try, Dian, Izmi, Fefe, Balqis, Barok, dan Sabrik yang telah menemani dan menyalin silaturahmi kemanapun penulis pergi selama menyelesaikan studi di perantauan.
10. Teman-teman organisasi baik BEM HMPG FPIPS UPI, PW PII Jawa Barat, serta Advanced Leader Jawa Barat yang telah memberikan banyak pengalaman dan ruang belajar yang sangat berharga bagi penulis selama masa studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini di masa yang akan datang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca serta pihak-pihak yang berkepentingan di bidang yang relevan.

Bandung, 24 April 2025



Atika Luthfiya

ABSTRAK

Atika Luthfiya, (2025). STUDI PERBANDINGAN TINGKAT KESIAPSIAGAAN MAHASISWA DALAM MENGHADAPI POTENSI BENCANA GEMPA BUMI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS BUMI SILIWANGI. Skripsi Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing 1: Prof. Dr. Mamat Ruhimat M.Pd. Pembimbing 2: Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya potensi bencana gempa bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi. Adanya potensi bencana gempa bumi yang tinggi sejatinya diiringi oleh tingkat kesiapsiagaan yang tinggi pula. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pengetahuan dan sikap, tingkat rencana tanggap darurat, tingkat sistem peringatan bencana, tingkat kemampuan mobilisasi sumberdaya, tingkat kesiapsiagaan mahasiswa keseluruhan dan perbandingan tingkat kesiapsiagaan mahasiswa antar fakultas dalam menghadapi potensi bencana gempa bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif, yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner dan dianalisis menggunakan analisis indeks kesiapsiagaan, analisis statistik *one way anova*, serta analisis distribusi frekuensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pengetahuan dan sikap mahasiswa adalah sebesar 74% dengan kategori siap. Tingkat rencana tanggap darurat mahasiswa adalah sebesar 60% dengan kategori hampir siap. Tingkat sistem peringatan bencana gempa bumi adalah sebesar 54% dengan kategori kurang siap. Tingkat kemampuan mobilisasi sumberdaya mahasiswa adalah sebesar 54% dengan kategori kurang siap. Tingkat kesiapsiagaan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi secara keseluruhan ialah 68% dengan kategori siap. Terdapat perbedaan yang signifikan diantara tingkat kesiapsiagaan mahasiswa FPIPS sebagai fakultas dengan tingkat kesiapsiagaan tertinggi dengan mahasiswa FIP sebagai fakultas dengan tingkat kesiapsiagaan terendah.

Kata kunci: Kesiapsiagaan; Mahasiswa; Gempa Bumi;

ABSTRACT

Atika Luthfiya, (2025). *A COMPARATIVE STUDY OF STUDENTS PREPAREDNESS LEVELS IN FACING THE POTENTIAL OF EARTHQUAKE DISASTERS AT UNIVERSITY OF EDUCATION INDONESIA, BUMI SILIWANGI CAMPUS*. Thesis Geography Education Study Program Universitas Pendidikan Indonesia. Advisor 1: Prof. Dr. Mamat Ruhimat M.Pd. Advisor 2: Hendro Murtianto, S.Pd., M.Sc.

This study was motivated by the potential for earthquakes in the area surrounding the Bumi Siliwangi Campus of the Indonesia University of Education, which should be accompanied by a high level of preparedness. The purpose of this study is to determine the level of knowledge and attitude, the level of emergency response plans, the level of disaster warning systems, the level of resource mobilization capabilities, the overall level of student preparedness, and the comparison of student preparedness levels between faculties in facing the potential for earthquakes at the Indonesia University of Education's Bumi Siliwangi Campus. This study used a quantitative approach with a descriptive method, which was conducted at the Bumi Siliwangi Campus of the Indonesia University of Education. Data were collected through questionnaires and analyzed using preparedness index analysis, one way anova statistical analysis, and frequency distribution analysis. The results showed that the level of student knowledge and attitude was 74% in the ready category. The level of students' emergency response plans was 60% in the almost ready category. The level of the earthquake disaster warning system was 54% in the less ready category. The level of students' resource mobilization capabilities was 54% in the less ready category. The overall preparedness level of students at the Indonesia University of Education, Bumi Siliwangi Campus, was 68% in the ready category. There is a significant difference between the preparedness level of FPIPS students as the faculty with the highest preparedness level and FIP students as the faculty with the lowest preparedness level.

Keywords: Preparedness; College Students; Earthquake;

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Definisi Operasional.....	7
BAB II	8
2.1. Bencana Gempa Bumi	8
2.2. Sesar Lembang.....	12
2.3. Penanggulangan Bencana.....	15
2.4. Kesiapsiagaan.....	21
2.5. Penelitian Terdahulu	28
BAB III.....	35
3.1. Metode Penelitian.....	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3. Variabel Penelitian.....	39
3.4. Teknik Pengumpulan Data	40
3.5. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	41
3.6. Alur Penelitian	53
BAB IV	54
4.1. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	54

4.2. Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Tiap Fakultas dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi	60
4.3. Tingkat Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa Tiap Fakultas dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi	68
4.4. Tingkat Sistem Peringatan Bencana Tiap Fakultas dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.....	73
4.5. Tingkat Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa Tiap Fakultas dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.....	79
4.6. Tingkat Kesiapsiagaan Mahasiswa Tiap Fakultas dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi.....	84
4.7. Perbandingan Tingkat Kesiapsiagaan Mahasiswa Tiap Fakultas dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Bumi Siliwangi	98
4.8. Pembahasan	101
BAB V	114
5.1. Kesimpulan	114
5.2. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 3. 1 Populasi Mahasiswa UPI Kampus Bumi Siliwangi	36
Tabel 3. 2 Perhitungan Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3. 3 Variabel dan Indikator Penelitian	40
Tabel 3. 4 Panduan Skoring.....	42
Tabel 3. 5 Skor Instrumen Penelitian	42
Tabel 3. 7 Bobot Parameter	47
Tabel 3. 6 Kategori Indeks Kesiapsiagaan	48
Tabel 4. 1 Data Mahasiswa Universitas Pendidikan	56
Tabel 4. 2 Tabel Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa	60
Tabel 4. 3 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FPIPS.....	61
Tabel 4. 4 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FIP	62
Tabel 4. 5 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FPTI.....	62
Tabel 4. 6 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FPOK.....	63
Tabel 4. 7 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FPBS.....	64
Tabel 4. 8 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FPMIPA	65
Tabel 4. 9 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FPEB	66
Tabel 4. 10 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FPSD	66
Tabel 4. 11 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa FK.....	67
Tabel 4. 12 Tabel Tingkat Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa.....	68
Tabel 4. 13 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FPIPS.....	69
Tabel 4. 14 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FIP	69
Tabel 4. 15 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FPTI.....	70
Tabel 4. 16 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FPOK.....	70

Tabel 4. 17 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FPBS.....	71
Tabel 4. 18 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FPMIPA.....	71
Tabel 4. 19 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FPEB	72
Tabel 4. 20 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FPSD	72
Tabel 4. 21 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Rencana Tanggap Darurat Mahasiswa FK.....	73
Tabel 4. 22 Tabel Tingkat Sistem Peringatan Bencana	73
Tabel 4. 23 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FPIPS	74
Tabel 4. 24 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FIP	75
Tabel 4. 25 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FPTI	75
Tabel 4. 26 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FPOK	76
Tabel 4. 27 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FPBS	76
Tabel 4. 28 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FPMIPA	77
Tabel 4. 29 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FPEB	77
Tabel 4. 30 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FPSD	78
Tabel 4. 31 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Sistem Peringatan Bencana FK	78
Tabel 4. 32 Tabel Tingkat Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa.....	79
Tabel 4. 33 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FPIPS.....	80
Tabel 4. 34 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FIP	80
Tabel 4. 35 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FPTI.....	81
Tabel 4. 36 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FPOK.....	81
Tabel 4. 37 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FPBS.....	81
Tabel 4. 38 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FPMIPA.....	82
Tabel 4. 39 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FPEB	82

Tabel 4. 40 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FPSD	83
Tabel 4. 41 Tabel Distribusi Frekuensi Jawaban Kemampuan Mobilisasi Sumberdaya Mahasiswa FK.....	83
Tabel 4. 42 Hasil Skor Mahasiswa FPIPS	84
Tabel 4. 43 Tingkat Kesiapsiagaan FPIPS.....	85
Tabel 4. 44 Hasil Skor Mahasiswa FIP	86
Tabel 4. 45 Tingkat Kesiapsiagaan FIP	86
Tabel 4. 46 Hasil Skor Mahasiswa FPTI.....	87
Tabel 4. 47 Tingkat Kesiapsiagaan FPTI.....	88
Tabel 4. 48 Hasil Skor Mahasiswa FPOK.....	89
Tabel 4. 49 Tingkat Kesiapsiagaan FPOK.....	89
Tabel 4. 50 Hasil Skor Mahasiswa FPBS	90
Tabel 4. 51 Tingkat Kesiapsiagaan FPBS.....	91
Tabel 4. 51 Tingkat Kesiapsiagaan FPBS.....	91
Tabel 4. 52 Hasil Skor Mahasiswa FPMIPA	92
Tabel 4. 53 Tingkat Kesiapsiagaan FPMIPA.....	92
Tabel 4. 54 Skor Mahasiswa FPEB	93
Tabel 4. 55 Tingkat Kesiapsiagaan FPEB	93
Tabel 4. 56 Hasil Skor Mahasiswa FPSD.....	94
Tabel 4. 57 Tingkat Kesiapsiagaan FPSD	95
Tabel 4. 58 Hasil Skor Mahasiswa FK	96
Tabel 4. 59 Tingkat Kesiapsiagaan FK.....	96
Tabel 4. 60 Tingkat Kesiapsiagaan Mahasiswa UPI Kampus Bumi Siliwangi.....	97
Tabel 4. 61 Rangkuman Tingkat Kesiapsiagaan Mahasiswa UPI Kampus Bumi Siliwangi.....	98
Tabel 4. 62 Hasil Uji Normalitas menggunakan Metode Skewness Kurtosis.....	99
Tabel 4. 63 Hasil Uji Homogenitas	100
Tabel 4. 64 Hasil Uji One Way Anova	100
Tabel 4. 65 Hasil Uji Post Hoc Test.....	101
Tabel 4. 66 Hasil Analisis Distribus Frekuensi	101
Tabel 4. 67 Ringkasan data kesiapsiagaan mahasiswa secara keseluruhan.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Grafik Kejadian Gempa Bumi tahun 2015-2024 di Indonesia	1
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	53
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Universitas Pendidikan Indonesia	55
Gambar 4. 2 Diagram Plot Hasil Uji Normalitas	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner.....	125
Lampiran 2 Surat Izin Permohonan Data.....	126
Lampiran 3 Surat Izin Penyebaran Kuesioner	127
Lampiran 4 Output Software Statistik (JASP).....	128

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abbott, P.L. (2004) *Natural Disasters*, 4th ed., McGraw Hill Higher Education, Boston, 460 p.
- Alexander, D. (2002). *Principles of emergency planning and management*. Oxford: Oxford University Press.
- Ali, S. dan. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. In Literasi Media Publishing (Vol. 7, Issue 2).
- Carter, W. N. (1991). *Disaster management: A disaster manager's handbook*. Manila: Asian Development Bank.
- Coppola, D. P. (2015). *Introduction to international disaster management* (3rd ed.). Amsterdam: Butterworth-Heinemann.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. India: Sage Publications.
- Endarto, D. (2019). *Mengetahui Seluk Beluk Gempa Bumi*. Sukoharjo: CV. Graha Printama Selaras.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics* (4th ed.). Sage.
- Fossen, H. (2016). *Structural geology* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Raja Grafindo.
- Howell, D. C. (2013). *Statistical methods for psychology* (8th ed.). Wadsworth, Cengage Learning.
- Iskandar. (2020). Pengantar Statistika. In Widina (Vol. 66).
- Johnson, L. A., & Olshansky, R. B. (2017). *After great disasters: An in-depth analysis of how six countries managed community recovery*. Lincoln Institute of Land Policy.
- Levene, H. (1960). Robust tests for equality of variances. In I. Olkin (Ed.), *Contributions to probability and statistics: Essays in honor of Harold Hotelling* (pp. 278–292). Stanford University Press.
- LIPI-UNESCO/ISDR. (2006). *Kajian Kesiapsiagaan Masyarakat Dalam Menghadapi Bencana Gempa Bumi Dan Tsunami*. Jakarta: Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia Press.
- National Research Council. (2012). *Induced Seismicity Potential in Energy Technologies*. Washington, DC: The National Academies Press.
- Navarro, D. J., & Foxcroft, D. R. (2019). *Learning statistics with JASP: A tutorial for psychology students and other beginners* (Version 0.14.1). JASP Team. <https://learnstatswithjasp.com>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Sastrabook.
- Shaw, R., Pulhin, J. M., & Pereira, J. J. (2010). *Climate change adaptation and disaster risk reduction: An Asian perspective*. Bingley: Emerald Group Publishing.
- Shaw, R., Shiwaku, K., & Takeuchi, Y. (2011). Disaster education: An introduction. In R. Shaw, K. Shiwaku, & Y. Takeuchi (Eds.), *Disaster education* (pp. 1–22). Bingley: Emerald Group Publishing.

- Siregar, S. (2013). Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sudjana. (2005). Metoda statistika (6th ed.). Tarsito.
- Sugiyono. (2013). Metode penelitian kuantitatif, Kualitatif dan R&B. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk penelitian. Alfabeta.
- Sundayana, R. (2015). Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Surono. (2012). Gunungapi dan Mitigasi Bencana. Badan Geologi.
- Sutawijaya, D. (2009). Geologi Gempa Bumi. Yogyakarta: UGM Press.
- Tarbut, E. J., & Lutgens, F. K. (2017). Earth: An Introduction to Physical Geology (12th ed.). Pearson.
- Tierney, K. (2014). *The social roots of risk: Producing disasters, promoting resilience*. Stanford University Press.
- Tika, P. (2005). Metode Penelitian Geografi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Twiss, R. J., & Moores, E. M. (2007). *Structural geology* (2nd ed.). W. H. Freeman.
- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana.

Sumber Jurnal

- Abidin, H. Z., Andreas, H., Gumilar, I., Fukuda, Y., & Pohan, Y. E. (2015). Land subsidence and groundwater extraction in Bandung Basin, Indonesia. *Geological Society, London, Special Publications*, 425(1), 29–43. <https://doi.org/10.1144/SP425.2>
- Aji, R. P. Prasetyo, Y. & Awaluddin, M. (2018). Studi Sesar Lembang Menggunakan Citra Sentinel-1A Untuk Pemantauan Potensi Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Geodesi Undip*, 7(4), 304–313. <https://doi.org/10.14710/jgundip.2018.22435>
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Allen, R. M., & Melgar, D. (2019). Earthquake early warning: Advances, scientific challenges, and societal needs. *Annual Review of Earth and Planetary Sciences*, 47(1), 361–388. <https://doi.org/10.1146/annurev-earth-053018-060457>
- Chang, Y., Taylor, J. E., Elwood, K. J., Seville, E., & Brunsdon, D. (2014). Resourcing challenges for post-disaster housing reconstruction: A comparative analysis. *Building Research & Information*, 42(2), 165–181. <https://doi.org/10.1080/09613218.2014.858203>
- Chen, K. C., Wu, Y. M., & Shin, T. C. (2022). Evolution of the earthquake early warning system in Taiwan: Progress and challenges. *Frontiers in Earth Science*, 10, 886532. <https://doi.org/10.3389/feart.2022.886532>
- Christine, V., Santosa, B., & Widodo, A. (2023). Disaster preparedness of teachers and students: The role of knowledge and attitude in earthquake mitigation.

- Journal of Disaster Education*, 12(2), 55–68.
<https://doi.org/10.21831/jde.v12i2.57821>
- Clust, Michael, R.j. Human, dan D.M. Simpson. (2007). Mapping and Rail Safety: the Development of Mapping Display Technology for Data Communication. Center for Hazard Research and Policy Development.
- Cox, T., & Rummel, R. (2020). Collapse Earthquakes and Subsurface Voids. *Journal of Earth Processes*, 12(1), 34–45.
- D'Agostino, R. B. (1970). Transformation to normality of the null distribution of g1. *Biometrika*, 57(3), 679–681. <https://doi.org/10.1093/biomet/57.3.679>
- Daddoust, L., Asgary, A., McBey, K. J., Elliott, S., & Normand, A. (2021). Spontaneous volunteer coordination during disasters and emergencies: Opportunities, challenges, and risks. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 65, 102546. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2021.102546>
- Daryono, M. R., Irsyam, M., & Triyoso, W. (2012). Seismic hazard assessment for Bandung region based on active fault system analysis. *Indonesian Journal of Geoscience*, 7(3), 175–190. <https://doi.org/10.17014/ijog.v7i3.139>
- Ellsworth, W. L. (2013). Injection-induced earthquakes. *Science*, 341(6142), 1225942.
- Esperanza, M., & Simanjuntak, R. A. (2019). Simulation-based learning to enhance earthquake preparedness among students. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 38, 101245. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2019.101245>
- Fitri, D., Pratama, H., & Rahayu, S. (2023). The influence of earthquake knowledge and attitudes on preparedness among high school students in Indonesia. *Jurnal Ilmu Kebencanaan*, 8(1), 15–27. <https://doi.org/10.24815/jik.v8i1.29987>
- Gaillard, J. C., & Mercer, J. (2013). From knowledge to action: Bridging gaps in disaster risk reduction. *Progress in Human Geography*, 37(1), 93–114. <https://doi.org/10.1177/0309132512446717>
- Haryanto, I. (2006). Struktur Geologi Paleogen dan Neogen di Jawa Barat. *Bulletin of Scientific Contribution*, 4(1): 88-95.
- Havwina, T. Maryani, E. Nandi. (2016). Pengaruh Pengalaman Bencana terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik dalam Menghadapi Ancaman Gempabumi dan Tsunami. *Gea: Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(2): 124-131.
- Herdiani, T. (2022). *The Relationship between Preparedness Simulation and Earthquake Emergency Response for Stikes Tri Mandiri Sakti Bengkulu Students*. *Health Care: Jurnal Kesehatan*, 11(2): 495-501.
- Hiwasaki, L., Luna, E., Syamsidik, & Shaw, R. (2014). Process for integrating local and indigenous knowledge with science for hydro-meteorological disaster risk reduction and climate change adaptation in coastal and small island communities. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 10, 15–27. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2014.07.007>
- Husein, S. (2016). Bencana Gempabumi. DOI: 10.13140/RG.2.1.1112.6808
- Joanes, D. N., & Gill, C. A. (1998). Comparing measures of sample skewness and kurtosis. *Journal of the Royal Statistical Society: Series D (The Statistician)*, 47(1), 183–189. <https://doi.org/10.1111/1467-9884.00122>

- Johnson, V. A., Ronan, K. R., Johnston, D. M., & Peace, R. (2014). Evaluations of disaster education programs for children: A methodological review. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 9, 107–123. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2014.04.001>
- Kamigaichi, O., et al. (2009). Earthquake early warning in Japan: Warning the general public and future prospects. *Seismological Research Letters*, 80(5), 717–726. <https://doi.org/10.1785/gssrl.80.5.717>
- Kartika, Y., Suryana, D., & Putri, A. (2022). Local knowledge and community-based disaster preparedness: Lessons from earthquake-prone areas in West Sumatra. *Jurnal Penanggulangan Bencana Indonesia*, 4(2), 101–114. <https://doi.org/10.7454/jpbi.v4i2.127>
- Khalili, A., Sharifi, A., & Ghorbani, R. (2014). A conceptual framework for assessing community resilience to earthquake hazards. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 10, 1–9. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2014.06.001>
- Khalili, H., Sharifi, A., & Ghorbani, M. (2014). Disaster preparedness: Concepts, challenges and approaches. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 8(3), 247–252. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/24785814/>
- Kurniawati, E., & Suwito, S. (2019). The correlation between knowledge, attitude, and earthquake preparedness among university students. *Indonesian Journal of Disaster Education and Management*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.31002/ijem.v1i1.1223>
- Lay, T., Kanamori, H., & Ruff, L. (1982). The asperity model and the nature of large subduction zone earthquakes. *Earthquake Prediction Research*, 1(1), 3–71.
- Lestari, D., & Kato, T. (2019). Seismic design and earthquake-resistant construction in developing countries: A case study of Indonesia. *Procedia Engineering*, 212, 117–124. <https://doi.org/10.1016/j.proeng.2018.01.016>
- Li, Z., & Tan, X. (2019). Disaster-recovery social capital and community participation in earthquake-stricken Ya'an areas. *Sustainability*, 11(4), 993. <https://doi.org/10.3390/su11040993>
- Mahnaz, S., & Kiran, P. (2024). Practical drills and first aid simulation in enhancing disaster response readiness among students. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 98, 104756. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2024.104756>
- Marlyono, S. G. Pasya, G. K. Nandi. (2016). Peranan Literasi Informasi Bencana Terhadap Kesiapsiagaan Bencana Masyarakat Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 16(2), 116–123. <https://doi.org/10.17509/gea.v16i2.4491.g9968>
- Marlyono, S., Putri, A. N., & Hakim, R. (2025). Designing effective evacuation routes in campus areas: A study of earthquake-prone regions in Indonesia. *Journal of Disaster Mitigation and Resilience*, 7(1), 15–29. <https://doi.org/10.7454/jdmr.v7i1.452>
- Mishra, S., & Suar, D. (2012). Effects of anxiety, disaster education, and resources on disaster preparedness behavior. *Journal of Applied Social Psychology*, 42(5), 1069–1087. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2011.00853.x>

- Muljo, A. Helmi, F. (2007). Sesar Lembang dan Resiko Kegempaan. *Bulletin of Scientific Contribution*, 5(2), 94-98.
- Mulyana, A., & Wibowo, H. (2020). The seismic hazard of Lembang Fault and its implication for Bandung urban area. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 500(1), 012041. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/500/1/012041>
- Natawidjaja, D. H. (2018). Active faults and seismic hazard in Indonesia. *Geological Society, London, Special Publications*, 441(1), 71–90. <https://doi.org/10.1144/SP441.6>
- Natawidjaja, D. H., Sieh, K., Ward, S. N., Cheng, H., Edwards, R. L., Galetzka, J., & Suwargadi, B. W. (2019). Geomorphic evidence for Quaternary activity of the Lembang Fault, West Java, Indonesia. *Tectonophysics*, 769, 228–240. <https://doi.org/10.1016/j.tecto.2019.01.005>
- Nurhayati, T., Hidayat, R., & Susanto, B. (2020). Disaster education and students' attitude towards preparedness in earthquake-prone regions. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 25(2), 101–112. <https://doi.org/10.17977/um017v25i22020p101>
- Pamungkas, D., Santoso, H., & Lestari, F. (2023). Community awareness and challenges in implementing earthquake evacuation maps: A case study in Cisarua, West Java. *Indonesian Journal of Geography*, 55(2), 120–134. <https://doi.org/10.22146/indo.j.geog.v55i2.3284>
- Partelow, S. (2021). Social capital and community disaster resilience: Post-earthquake tourism recovery on Gili Trawangan, Indonesia. *Sustainability Science*, 16, 203–220. <https://doi.org/10.1007/s11625-020-00854-2>
- Paton, D., & Johnston, D. (2022). Disaster preparedness education: The role of participation in emergency drills. *International Journal of Disaster Preparedness and Education*, 3(2), 45–59. <https://doi.org/10.1080/ijdpe.2022.112>
- Paton, D., Anderson, R., Becker, J., & Peterson, L. (2015). Developing a comprehensive model of hazard preparedness. *Australian Journal of Psychology*, 67(2), 139–148. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12050>
- Pratama, A. P. Maryani, E. Darsiharjo. (2022). Pengaruh Literasi Bencana terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik pada Bencana Kebakaran Hutan dan Lahan di Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Edusentris: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 9(1): 10-23.
- Pulunggono, A. and Martodjojo, S. (1994) Perubahan tektonik Paleogen-Neogen merupakan peristiwa tektonik terpenting di Jawa. *Proceeding Geologi dan Geotek Pulau Jawa*, Yogyakarta, 37-49.
- Rahman, M. A. (2021). *Natural disasters—Origins, impacts, management. Disaster Advances*, 14(4), 84–92.
- Rahman, A. (2018). *Local wisdom and disaster risk reduction: Traditional knowledge in disaster preparedness in Indonesia. Journal of Disaster Research*, 13(2), 207–215.
- Rahmayanti, Y. N. Wulandari, W. & Noviyanti, E. (2024). Pengaruh Edukasi Kebencanaan Terhadap Kesiapsiagaan Menghadapi Bencana. *Jurnal Ilmu*

- Keperawatan dan Kebidanan*, 15(2), 267-271.
<https://doi.org/10.26751/jikk.v15i2.2376>
- Rasmid. (2014). Aktivitas Sesar Lembang Di Utara Cekungan Bandung. *Jurnal Meteorologi Dan Geofisika*, 15(2), 129-136.
- Reid, H.F. (1910). The Elastic-Rebound Theory of Earthquakes. The California Earthquake of April 18, 1906: Report of the State Earthquake Investigation Commission.
- Reyes, C. M., Tabuga, A. D., Asis, R. D., & Datu, M. B. G. (2019). Impact of natural disasters on households and small businesses in the Philippines. *IDS Bulletin*, 50(2), 25–48. <https://doi.org/10.19088/1968-2019.126>
- Scholz, C. H. (2019). *The mechanics of earthquakes and faulting* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Septiani, R., & Nugroho, S. P. (2019). Peran kearifan lokal dalam sistem peringatan dini bencana di masyarakat pesisir. *Jurnal Sosial Humaniora*, 10(2), 145–156.
- Shaw, R., & Goda, K. (2004). From disaster to sustainable civil society: The Kobe experience. *Disasters*, 28(1), 16–40. <https://doi.org/10.1111/j.0361-3666.2004.00242.x>
- Siti Nurhaliza, A., Ramadhani, A., & Yusuf, M. (2023). The relationship between knowledge and attitude toward disaster preparedness among junior high school students. *Journal of Disaster Research*, 18(3), 201–209. <https://doi.org/10.20965/jdr.2023.p0201>
- Soehaimi, A. (2008). Seismotektonik dan Potensi Kegempaan Wilayah Jawa. *Jurnal Geologi Indonesia*, 3(4): 227-240.
- Sofiana, Y., Retnaning, N., & Chadijah, S. (2022). Household preparedness for earthquake disasters in Sukabumi. *Social Economics and Ecology International Journal*, 6(2), 93–104. <https://doi.org/10.21512/seeij.v6i2.9278>
- Sperling, M., & Schryen, G. (2022). Decision support for disaster relief: Coordinating spontaneous volunteers. *European Journal of Operational Research*, 299(2), 690–705. <https://doi.org/10.1016/j.ejor.2021.08.022>
- Spiekermann, R., Kienberger, S., Norton, J., Briones, F., & Weichselgartner, J. (2015). The disaster–development nexus: A multi-dimensional approach to disaster risk reduction and resilience. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 12, 121–131. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2014.12.005>
- Stein, S., & Wysession, M. (2003). *An introduction to seismology, earthquakes, and earth structure*. Blackwell Publishing.
- Susilowati, R., Prasetyo, Y., & Laili, N. (2023). Understanding the sources and mechanisms of earthquakes as the basis for disaster preparedness education. *Geoscience Education Journal*, 17(1), 25–36. <https://doi.org/10.1080/geoedu.2023.17.1.25>
- Takewaki, I. (2011). Building control against earthquakes: Design, analysis and optimization. *Journal of Civil Engineering and Management*, 17(2), 157–169. <https://doi.org/10.3846/13923730.2011.576816>

- Tang, B., Liu, X., & Kang, L. (2015). Post-traumatic stress disorder in earthquake survivors: Risk factors and comorbidity. *Psychiatry Research*, 228(3), 383–389. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2015.05.063>
- White, R., & McCausland, W. (2016). Volcano-tectonic earthquakes: A review. *Earth-Science Reviews*, 154, 73–95.
- Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T., & Davis, I. (2004). *At risk: Natural hazards, people's vulnerability and disasters* (2nd ed.). London: Routledge.
- Wu, Y. M., Shin, T. C., & Tsai, Y. B. (1999). Quick and reliable determination of magnitude for seismic early warning. *Bulletin of the Seismological Society of America*, 89(3), 873–879. <https://doi.org/10.1785/BSSA0890030873>
- Yang, X., Xu, Z., Guo, F., Hu, M., & Li, D. (2024). Optimization of a two-stage emergency logistics system considering uncertainty and regional differences in sudden disasters. *Scientific Reports*, 14, 11596. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-59709-z>
- Zhang, W., Wang, R., & Chen, Y. (2021). Public response to earthquake early warning in China: A case study. *Natural Hazards and Earth System Sciences*, 21(4), 1095–1110. <https://doi.org/10.5194/nhess-21-1095-2021>
- Zhong, S., Mol, A. P. J., & Fu, T. (2008). Public-private partnerships in China's post-disaster reconstruction: The case of the Wenchuan earthquake. *Public Administration and Development*, 28(5), 365–377. <https://doi.org/10.1002/pad.511>
- Zhou, Y., Gong, Y., & Hu, X. (2023). Robust optimization for casualty scheduling considering injury deterioration and point-edge mixed failures in early stage of post-earthquake relief. *Frontiers in Public Health*, 11, 995829. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.995829>
- Zhou, Y., Wu, W., & Zhang, X. (2010). Rescue and relief operations following the 2008 Wenchuan earthquake: A review. *Natural Hazards*, 54(2), 277–297. <https://doi.org/10.1007/s11069-009-9463-1>

Sumber Internet

- Anonim. (2007). Studi aktivitas Sesar Lembang Menggunakan Teknologi GPS. Diperoleh dari http://geodesy.gd.itb.ac.id/2007/01/05/studi_aktivitas-sesar-lembang-menggunakan-teknologi-gps/ Diakses pada 12 November 2024.
- Arsyad, M. (2017). Modul 2 Manajemen Penanggulangan Bencana. Diperoleh dari https://simantu.pu.go.id/epel/edok/6e01a_02._Modul_2_Manajemen_Penanggulangan_Bencana.pdf Diakses pada 12 November 2024.
- Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2024). Data Bencana Indonesia 2023. Diperoleh dari <https://bnpb.go.id/buku/buku-data-bencana-indonesia-tahun-2023> Diakses pada 20 Oktober 2024.
- BMKG (Badan Meteorologi, Klimatologi dan Geofisika). (2017). Penjelasan BMKG Terkait Hasil Kajian Sesar Lembang yang Berpotensi Memicu Gempa Berkekuatan M=6.8. Diperoleh dari <https://www.bmkg.go.id/press-release/?p=penjelasan-bmkg-terkait-hasil-kajian-sesar-lembang-yang-berpotensi-memicu-gempa-berkekuatan-m6-8&lang=ID> Diakses Pada: 21 Oktober 2024

- Bündnis Entwicklung Hilft, & Institute for International Law of Peace and Armed Conflict (IFHV).* (2024). *WorldRiskReport 2024: Focus: Multiple Crises*. Diperoleh dari <https://weltrisikobericht.de/worldriskreport/> Diakses Pada: 21 Oktober 2024
- CNN. (2021). Meniti Setapak Jejak Gempa Sesar Lembang. Diperoleh dari <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20210713060543-199-666781/meniti-setapak-jejak-gempa-sesar-lembang/3> Diakses Pada 21 Oktober 2024.
- Departemen Energi dan Sumber Daya Mineral. (NN). Pengenalan Gempabumi. Diperoleh dari https://www.esdm.go.id/assets/media/content/Pengenalan_Gempa_Bumi.pdf Diakses pada 19 November 2024.
- GNS Science. Earthquake Forecasting.* Diperoleh dari https://www.gns.cri.nz/our-science/natural-hazards-and-risks/earthquakes/earthquake-forecasting/?utm_source=chatgpt.com. Diakses pada 25 April 2025.
- Government of British Columbia. (2016). *British Columbia Emergency Management System (BCEMS) Guide* (Version 2.0). Emergency Management BC. Diperoleh dari https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/public-safety-and-emergency-services/emergency-preparedness-response-recovery/embc/bcems/bcems_guide.pdf Diakses pada 12 November 2024.
- Great Southern California ShakeOut. (n.d.). In *Wikipedia*. Retrieved August 17, 2025, Diperoleh dari https://en.wikipedia.org/wiki/Great_Southern_California_ShakeOut
- JASP Team. (2019). Statistical analysis in JASP v0.9.2: A students guide. JASP Team. Diperoleh dari <https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2019/06/Statistical-Analysis-in-JASP-v0.9.2-A-Students-Guide.pdf>
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Geologi, 2004. Peta Rawan Bencana Gempa Bumi, Skala 1:10.000.000. Diakses pada 21 November 2024.
- School Safety Preparedness Drill.* (n.d.). In *Wikipedia*. Diperoleh dari https://en.wikipedia.org/wiki/School_Safety_Preparedness_Drill Diakses pada 17 November 2024.
- U.S. Geological Survey.* (2021). *Earthquake Hazards Program*. Diperoleh dari www.usgs.gov Diakses pada 12 November 2024.
- U.S. Geological Survey.* (2023). *Can Earthquakes Trigger Volcanic Eruptions?*. Diperoleh dari <https://www.usgs.gov/faqs/can-earthquakes-trigger-volcanic-eruptions>. Diakses pada 25 April 2025.
- Warfield, C. (2008). *The disaster management cycle. The Global Development Research Center*. Diperoleh dari https://www.gdrc.org/uem/disasters/1-dm_cycle.html Diakses pada 12 November 2024.