

**KEPEMIMPINAN KOLABORATIF GURU DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU INOVATIF SISWA DI SMA NEGERI 11 BANDUNG**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:
Muhammad Risdan Nur Falah
NIM 2102726

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**KEPEMIMPINAN KOLABORATIF GURU DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU INOVATIF SISWA DI SMA NEGERI 11 BANDUNG**

Oleh:

Muhammad Risdan Nur Falah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan

© Muhammad Risdan Nur Falah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMMAD RISDAN NUR FALAH
KEPEMIMPINAN KOLABORATIF GURU DALAM MENINGKATKAN
PERILAKU INOVATIF SISWA DI SMA NEGERI 11 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1,



Dr. H. Endang Herawan, M.Pd.
NIP. 19600810 198603 1 001

Pembimbing 2,



Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Sururi, M.Pd.
NIP. 19701109 199802 1 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Risdan Nur Falah
NIM : 2102726
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Judul Karya : Kepemimpinan Kolaboratif Guru dalam Meningkatkan Perilaku Inovatif Siswa di SMA Negeri 11 Bandung

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, 27 Agustus 2025



Muhammad Risdan Nur Falah

NIM. 2102726

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Kolaboratif Guru dalam Meningkatkan Perilaku Inovatif Siswa di SMA Negeri 11 Bandung”** ini sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dalam tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan perilaku organisasi dan kepemimpinan pendidikan.

Bandung, 27 Agustus 2025



Muhammad Risdan Nur Falah

NIM. 2102726

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga memberikan peneliti pelajaran, kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan penelitian skripsi yang berjudul **“Kepemimpinan Kolaboratif Guru dalam Meningkatkan Perilaku Inovatif Siswa di SMA Negeri 11 Bandung”** ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan perilaku organisasi dan kepemimpinan pendidikan. Dengan penuh rasa hormat dan tulus, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dan memberikan dukungan dalam proses penyusunan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Dr. H. Endang Herawan, M.Pd. selaku pembimbing 1 atas arahan dan bimbingan yang penuh dengan kesabaran, serta ilmu dan saran yang membangun sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dr. Hj. Yayah Rahyasih, M.Pd. selaku pembimbing 2, juga sebagai “Ibu” yang selalu membina peneliti dalam segala bentuk dukungan, baik secara moral maupun akademik.
3. Ketua Program Studi, Dosen dan Tenaga Kependidikan Administrasi Pendidikan yang banyak memberikan bantuan, ilmu, pengalaman belajar, dan arahan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
4. Keluarga Besar SMA Negeri 11 Bandung yang terbuka memberikan kesempatan peneliti untuk menyelesaikan penelitian sehingga dapat menjadi hubungan timbal balik yang positif antara satu sama lain.
5. Ibu, Sri Ayu Dwi Astuti yang selalu mengiringi peneliti dengan doa dalam setiap waktu, memberikan pelukan hangat ketika peneliti berada dalam titik terpuruk dan selalu penuh dengan cinta dalam mengasuh peneliti.
6. Ayah, Denni Sugiri yang selalu percaya atas segala jalan yang diambil, selalu memberikan dukungan penuh untuk menyelesaikan semua masalah serta selalu mengajarkan peneliti untuk menjadi lebih dewasa.

7. Kakak, Raflianto Nur Iman sebagai *role model* peneliti untuk menyelesaikan semua rintangan dengan gigih, tegar dan penuh ketekunan.
8. Teman-teman angkatan 2021 Administrasi Pendidikan, Rahman, Agung, Aldi, Gibran, Salas, Fani, Bagus, Akmal, Ardika, Arya, Ikhsan, AthorIQ, Denaz juga teman-teman lain yang selalu mendukung satu sama lain dan segala canda tawanya. Semoga semua selamat.
9. Sahabat-sahabat peneliti, Vega, Arya, Gilang, Chris, Faisal, Juan, Naufal, Nadhira, Ghaida, Qisti, Difa yang selalu memberikan energi positif dan ada untuk satu sama lain. Semoga semua selamat.
10. Dr. Hj. Gemah Nuripah, Sp.KJ., M.Kes. yang memberikan peneliti harapan kembali untuk tetap hidup, memberikan nasihat yang sangat berkesan di hati peneliti juga mendorong peneliti untuk tetap menjalani hidup dengan baik.
11. Kepada diri saya sendiri yang masih berusaha untuk tetap hidup, terus menjadi lebih baik, dan masih terus mencoba untuk menerima semua hal yang tidak bisa berjalan dengan baik. Terima kasih karena sudah bertahan sampai saat ini, tolong selalu ingat bahwa tidak semua hal bisa dicapai dengan mudah dan baik. Selalu ingat semua hal yang sudah dilalui dan menjadikan semuanya sebagai pembelajaran yang baik. Semoga kamu selamat.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan dan peran kepemimpinan kolaboratif guru dalam meningkatkan perilaku inovatif siswa di SMA Negeri 11 Bandung, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan penelitian berjumlah enam orang yang terdiri dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan guru-guru. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan perangkat lunak NVivo untuk mempermudah proses pengkodean, kategorisasi, dan penarikan tema. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kolaboratif guru diterapkan melalui komunikasi terbuka, pengambilan keputusan bersama, pembelajaran lintas disiplin, serta fasilitas proyek berbasis kolaborasi. Faktor pendukung meliputi budaya organisasi sekolah yang terbuka, dukungan kepala sekolah, dan ketersediaan fasilitas pendukung. Faktor penghambat utama mencakup adaptasi guru, beban kerja guru, masalah siswa dan keterbatasan sumber daya. Penerapan kepemimpinan kolaboratif terbukti meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan kreatif, keberanian bereksperimen, serta kolaborasi antarsiswa. Kepemimpinan kolaboratif guru berkontribusi signifikan dalam peningkatan perilaku inovatif siswa, namun keberlanjutannya memerlukan dukungan kebijakan, pelatihan berkelanjutan, dan sistem evaluasi yang mendorong kolaborasi.

Kata Kunci : *Kepemimpinan Kolaboratif Guru, Perilaku Inovatif Siswa, Faktor Pendukung, Faktor Penghambat.*

ABSTRACT

The study aims to analyze the implementation and role of collaborative teacher leadership in enhancing students' innovative behavior at SMA Negeri 11 Bandung, as well as to identify its supporting and inhibiting factors. This research employed a descriptive method with a qualitative approach. The research informants consisted of six individuals, including the principal, the vice principal for curriculum affairs, and teachers. Data were collected through in-depth interviews, observations, and document studies, and were then analyzed using NVivo software to facilitate the process of coding, categorization, and theme extraction. The findings indicate that collaborative teacher leadership is implemented through open communication, joint decision-making, cross-disciplinary learning, and facilitation of collaboration-based projects. Supporting factors include an open school organizational culture, principal support, and the availability of supporting facilities. The main inhibiting factors comprise teacher adaptation, teacher workload, student-related issues, and limited resources. The implementation of collaborative leadership has been proven to increase students' participation in creative activities, courage to experiment, and collaboration among students. Collaborative teacher leadership makes a significant contribution to improving students' innovative behavior; however, its sustainability requires policy support, continuous training, and an evaluation system that promotes collaboration.

Keywords: *Collaborative Teacher Leadership, Students' Innovative Behavior, Supporting Factors, Inhibiting Factors.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	10
1.2.1 Batasan Masalah.....	10
1.2.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Tujuan Umum	11
1.3.2 Tujuan Khusus.....	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kepemimpinan Kolaboratif.....	13
2.1.1 Definisi Kepemimpinan Kolaboratif.....	13
2.1.2 Indikator Kepemimpinan Kolaboratif.....	19
2.1.3 Karakteristik Kepemimpinan Kolaboratif.....	22
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Kolaboratif Guru.....	25
2.1.5 Penerapan Kepemimpinan Kolaboratif dalam Pembelajaran	28
2.2 Perilaku Inovatif.....	32
2.2.1 Definisi Perilaku Inovatif.....	32
2.2.2 Indikator Perilaku Inovatif	36
2.2.3 Karakteristik Perilaku Inovatif.....	38
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Inovatif Siswa	41
2.2.5 Strategi Meningkatkan Perilaku Inovatif Siswa.....	44

2.3	Penelitian Terdahulu.....	48
2.4	Kerangka Berpikir.....	51
BAB III METODE PENELITIAN		54
3.1	Desain Penelitian.....	54
3.2	Lokasi dan Subjek Penelitian	55
3.3	Jenis dan Sumber Data	55
3.4	Teknik Pengumpulan Data	59
3.5	Teknik Analisis Data	61
3.6	Teknik Keabsahan Data.....	63
3.7	Kisi-Kisi Penelitian	66
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		68
4.1	Temuan Penelitian	68
4.1.1	Kepemimpinan Kolaboratif Guru	68
4.1.2	Perilaku Inovatif Siswa di SMA Negeri 11 Bandung	80
4.1.3	Faktor Pendukung dan Penghambat.....	90
4.2	Pembahasan Penelitian.....	102
4.2.1	Penerapan Kepemimpinan Kolaboratif Guru dalam Mendukung Inovasi Siswa di SMA Negeri 11 Bandung	102
4.2.2	Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kepemimpinan Kolaboratif Guru dalam Meningkatkan Perilaku Inovatif Siswa	104
4.2.3	Peran Kepemimpinan Kolaboratif Guru terhadap Perilaku Inovatif Siswa	107
BAB V.....		110
5.1	Simpulan	110
5.2	Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....		113
LAMPIRAN.....		119

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Pendidik dan Peserta Didik di SMA Negeri 11 Bandung (Dapodik, 2025)	7
Tabel 1. 2 Prestasi Akademik dan Non-Akademik Siswa SMA Negeri 11 Bandung (SMA Negeri 11 Bandung, 2025)	8
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	48
Tabel 3. 1 Kisi kisi penelitian.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Diagram Batang Keterlibatan Siswa dalam Lingkungan Kolaboratif menurut Penelitian Hariyadi (2024).....	5
Gambar 1. 2 Persentase guru yang aktif dalam kolaborasi menurut Laporan Kemendikbudristek (2023).....	6
Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	51
Gambar 4. 1 Peta Konsep Kepemimpinan Kolaboratif Guru	68
Gambar 4. 2 Visualisasi Komunikasi Efektif	69
Gambar 4. 3 Visualisasi Keterlibatan dalam Pengambilan Keputusan	71
Gambar 4. 4 Visualisasi Kemampuan Membangun Kemitraan	75
Gambar 4. 5 Visualisasi Pemfasilitasan Pengembangan Siswa	78
Gambar 4. 6 Peta Konsep Perilaku Inovatif Siswa	80
Gambar 4. 7 Visualisasi Eksplorasi Ide.....	81
Gambar 4. 8 Visualisasi Eksperimentasi	83
Gambar 4. 9 Visualisasi Kolaborasi Siswa	85
Gambar 4. 10 Visualisasi Penerapan Inovasi	88
Gambar 4. 11 Peta Konsep Faktor Pendukung dan Penghambat.....	90
Gambar 4. 12 Visualisasi Faktor Pendukung	91
Gambar 4. 13 Visualisasi Faktor Penghambat	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing Akademik	119
Lampiran 2 Surat Studi Pendahuluan.....	121
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	122
Lampiran 4 Gambaran Lokasi Penelitian.....	123
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	126
Lampiran 6 Transkrip Wawancara	129
Lampiran 7 Hasil Observasi.....	156
Lampiran 8 Catatan Bimbingan	160
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	165
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	167

DAFTAR PUSTAKA

E-Book/Buku

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.)*. SAGE Publications.
- Fleer, M., & Veresov, N. (2021). *Cultural-historical and Vygotskian perspectives on play: Revisiting ZPD in early childhood*. *Learning, Culture and Social Interaction*, 30, 100526.
- Flick, U. (2023). *Introducing research methodology: Thinking your way through your research project (4th ed.)*. SAGE Publications.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2020). *Professional capital after the pandemic: Revisiting and revising*. Routledge.
- Hargreaves, A., & O'Connor, M. T. (2023). *Well-being in schools: Three forces that will uplift your students in a volatile world*. ASCD.
- Herdiansyah, H. (2021). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kim, L. E., & Asbury, K. (2020). 'Like a rug had been pulled from under you': The impact of COVID-19 on teachers in England during lockdown. *British Journal of Educational Psychology*, 90(4), 1062–1083.
- Leithwood, K., Harris, A., & Hopkins, D. (2020). *Seven strong claims about successful school leadership revisited*. *School Leadership & Management*, 40(1), 5–22.
- O'Leary, M. (2021). *Classroom observation: A guide to the effective observation of teaching and learning*. Routledge.
- Setyosari, P. (2020). *Metode penelitian pendidikan & pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Tracy, S. J. (2020). *Qualitative research methods: Collecting evidence, crafting analysis, communicating impact (2nd ed.)*. Wiley-Blackwell.

Jurnal

- Abdullah, M. (2021). *Kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran*. Penerbit Akademika.
- Akrima, F. (2024). Pola pikir inovatif dalam pendidikan: Studi kasus di sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 12(1), 45-60.
- Anjar, R., Saputra, T., & Wibowo, D. (2020). Meningkatkan perilaku inovatif dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 15(3), 78-92.

- Arnun, A. (2023). Penerapan kepemimpinan kolaboratif kepala sekolah guna membangun tim kerja yang solid di SD Swasta Arisa Medan Deli. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*.
- Asmoro, H., & Hariyadi, A. (2024). Evaluasi kebijakan kepemimpinan di sekolah negeri: Fokus pada kolaborasi guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(2), 33-49.
- Bachtiar, A., Damayanti, R. A., & Bachtiar, A. (2020). Kesiapan mahasiswa kesehatan terhadap penerapan pendidikan interprofesional di Indonesia. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*.
- Bawa, T. (2020). Penerapan pendekatan lintas disiplin dalam pembelajaran sains dan teknologi. *Pustaka Edukasi*.
- Darmawan, E. (2020). Implementasi kepemimpinan kolaboratif guru untuk meningkatkan inovasi pembelajaran. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 7 (1), 78–94.
- Dasmo, T., Notosudjono, R., & Sunardi, B. (2021). Pentingnya komunikasi dalam pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 18(4), 112-127.
- Daulay, A. S. (2023). Kepemimpinan Kolaboratif Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Tim Pengajar di Sekolah Dasar Negeri 100950 Aek Tolong Padang Lawas Utara. *PendalAs: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*.
- Fatimah, H. A., & Royani, A. Y. (2025). Strategi kepala sekolah dalam memotivasi perilaku organisasi pendidikan untuk mewujudkan lingkungan yang inovatif. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 45–58.
- Fatmawati, F. (2024). Nilai Ajaran Tarekat Khalwatiyah Samman dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*.
- Fauzi, I. (2024). Kepemimpinan kepala sekolah pada program sekolah penggerak dalam peningkatan kinerja guru. *UIN Malang*.
- Felailiana, E. (2025). Peran kepala madrasah sebagai inovator dalam meningkatkan innovative work behavior guru. *Repository IAIN Ponorogo*.
- Fitriani, L. (2024). Membangun kepercayaan antara guru dan siswa melalui kepemimpinan kolaboratif. *Jurnal Pedagogi*, 20(3), 88-101.
- Hanaris, R. (2023). Budaya inovasi dalam pendidikan: Peran kepemimpinan kolaboratif. *Pustaka Ilmiah*.
- Handayani, R., & Kurniawan, A. (2020). Efektivitas pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 90–101.

- Hariyadi, A. (2024). Perspektif dan pengalaman kepala sekolah penggerak dalam memimpin transformasi kurikulum merdeka. *Scientia*, 5(1), 50-65.
- Hariyati, N. (2021). Fleksibilitas dalam mengajar dan dampaknya pada keterlibatan siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 77-89.
- Hidayat, R., & Suryani, N. (2022). Implementasi kepemimpinan kolaboratif guru untuk meningkatkan inovasi pembelajaran. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 9(1), 55-70.
- Hidayati, N., & Ningsih, S. (2021). Perilaku siswa dalam konteks pembelajaran abad 21. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2), 55-64.
- Idris, J. (2024). Innovative leadership of Madrasah Aliyah principals in enhancing educational quality in Pidie, Aceh Province. *Lentera Pendidikan*, 27(1), 14-27.
- Ismail, R. (2024). Pengembangan profesionalisme guru melalui komunitas belajar. *Jurnal Pendidikan Berkelanjutan*, 11(2), 39-52.
- Ismiantari, S., & Mulyana, T. (2021). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran inovatif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(4), 99-115.
- Izzati, D. (2022). Pemikiran kritis dan inovasi dalam pembelajaran berbasis proyek. *Jurnal Studi Pendidikan*, 15(3), 67-82.
- Jelita, R. (2025). Peran Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) terhadap karakter disiplin mahasiswa STAB Maitreyawira. *Jotika Journal in Management and Entrepreneurship*.
- Junios, F. (2024). Kolaborasi lintas mata pelajaran sebagai strategi peningkatan keterlibatan siswa. *Jurnal Pembelajaran Interdisipliner*, 10(1), 55-70.
- Kamil, M., et al. (2020). Peran kerja sama dalam mengembangkan ide inovatif dalam pendidikan. *Jurnal Riset Pendidikan*, 14(2), 88-104.
- Kasmawati, Y. (2021). Kepemimpinan kolaboratif: Sebuah bentuk kepemimpinan untuk sekolah. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*.
- Khairaningthias, R. (2024). Peran kepemimpinan kolaboratif dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7 (2), 132-147.
- Lestari, G. D. (2025). Integrasi teknologi dalam difusi inovasi pendidikan: Pendekatan kepemimpinan kolaboratif di era digital. *Consilium: Education and Counseling Journal*.
- Miranka, D., & Izzati, D. (2023). Pembelajaran kolaboratif dalam membangun inovasi akademik siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 17(1), 80-95.
- Mulyani, T. (2022). Strategi meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 55-66.

- Muthmainnah, A., & Pertiwi, L. (2023). Pentingnya dukungan sosial dalam meningkatkan keterlibatan siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 21(2), 65-78.
- Nardo, R. (2022). Perilaku inovatif SDM dalam organisasi (Kajian Teoritis dan Praktis). *Repository Binawan*.
- Nugroho, B. (2023). Fleksibilitas berpikir dalam pembelajaran inovatif untuk mengembangkan kreativitas siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(3), 122-133.
- Prasetyo, A. (2021). Analisis dokumen sebagai metode penelitian kualitatif dalam pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 134-145.
- Prihatin, Y. (2023). Pentingnya keterlibatan siswa dalam pengambilan keputusan pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(3), 90-105.
- Putra, A. D., & Wijaya, H. (2021). Pengaruh kepemimpinan kolaboratif guru terhadap perilaku inovatif siswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 67-80.
- Putra, A., & Mardikaningsih, R. (2020). Strategi inovatif dalam meningkatkan efisiensi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(4), 45-62.
- Putri, A., & Izzati, D. (2022). Eksplorasi dan eksperimen dalam meningkatkan inovasi siswa. *Jurnal Inovasi Sekolah*, 18(2), 70-85.
- Qomarudin, Q. (2024). Penguatan Mental Kewirausahaan Siswa melalui Pendidikan Islam. UIN Malang.
- Qulsum, F., & Hermanto, L. (2022). Peran guru sebagai fasilitator, mentor, dan inovator dalam pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Kepemimpinan Pendidikan*, 15(3), 89-102.
- Rahmawati, D., & Fitria, Y. (2021). Kolaborasi dalam pembelajaran kooperatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pedagogi*, 19(2), 67-78.
- Ramadhan, F., & Izzati, D. (2023). Pentingnya keterbukaan terhadap umpan balik dalam inovasi pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 120-135.
- Ramdani, Z., Putra, R., & Hidayat, A. (2020). Inovasi pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan keterlibatan siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(2), 55-67.
- Riyanto, S., & Nufus, L. (2024). Kolaborasi guru dalam menciptakan metode pembelajaran adaptif. *Jurnal Pembelajaran Kreatif*, 19(1), 88-99.
- Rusyiana, M. M., & Marpaung, M. (2023). Pengaruh Kolaborasi Guru, Growth Mindset dan Readiness for Change terhadap Kepemimpinan Guru Sekolah XYZ. *JIIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3945-3951.

- Saipul, S., & Aquarini, A. (2025). Implementasi SOP untuk Meningkatkan Kinerja Pelayanan Publik. *Anterior Jurnal*.
- Santoso, D., & Izzati, D. (2023). Strategi membangun keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Modern*, 17(4), 110-125.
- Sitinjak, F., & Gultom, A. (2024). Pengaruh keterampilan komunikasi terhadap keberhasilan akademik dan profesional siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 56-70.
- Solihah, A., et al. (2024). Budaya kerja individu sebagai tantangan dalam penerapan kepemimpinan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 8(1), 100–118.
- Solihah, S., Widiastuti, A., & Puspita, D. (2024). Studi Kasus: Hambatan dan Solusi Implementasi Kolaborasi Guru di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 11(1), 45–56.
- Suryadi, B., Pamungkas, R., & Wahyudi, A. (2023). Kepemimpinan berbasis partisipasi kolektif dalam pendidikan. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 12(2), 30-45.
- Sutrisno, A. (2020). Pendidikan abad 21: Tantangan dan strategi pembelajaran inovatif. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 45–56.
- Syamsuddin, A., & Lestari, D. (2021). Pengaruh kerja kelompok terhadap kreativitas dan inovasi siswa sekolah menengah. *Jurnal Riset Pendidikan*, 15(4), 211–222.
- Taa, A., Wulur, M. M., & Sinaga, S. (2025). Perilaku kepemimpinan inovasi kepala sekolah pada SMP Negeri 2 Aifat di Kabupaten Maybrat. *YUME: Journal of Management*, 8(1), 123–135.
- Tafsir, H., et al. (2022). Fleksibilitas berpikir dan solusi kreatif dalam pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 21(1), 70-85.
- Wahyudi, A., & Nurhayati, S. (2021). Kepemimpinan kolaboratif guru dan dampaknya pada perilaku inovatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5 (3), 1201–1212.
- Wahyuni, A., et al. (2025). Pelatihan kepemimpinan untuk meningkatkan kerja sama guru. *Jurnal Pengembangan Profesionalisme Guru*, 23(1), 40-55.
- Warman, T., et al. (2024). Kepemimpinan kolaboratif sebagai pendekatan strategis dalam pengelolaan sekolah negeri. *Jurnal Manajemen Sekolah*, 12 (2), 165–180.
- Wibowo, T., & Pardede, H. (2020). Pembelajaran berbasis proyek sebagai strategi peningkatan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Kreatif*, 15(3), 45-58.

Wulandari, S., & Hidayat, R. (2020). Kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(3), 201–210.

Kebijakan Pemerintah

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Kebijakan Merdeka Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/Bappenas. (2020). *Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) 2020-2024*. Jakarta: Bappenas.

Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta: Sekretariat Negara.