

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengembangan media pembelajaran TENGGARA berbasis web untuk materi ASEAN di kelas V SD, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

5.1.1 Proses Pengembangan Media

Model ADDIE digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran TENGGARA, yang terdiri dari lima tahap: Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pada tahap analisis, media harus interaktif untuk membantu siswa memahami konsep abstrak materi ASEAN. Pada tahap desain, media harus dirancang dengan tampilan visual yang menarik, navigasi yang mudah, dan konten yang sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa kelas V. Pada tahap pengembangan, media dibuat dengan konten yang sesuai dengan tingkat Tahap implementasi yang dilakukan pada kelompok kecil, dan besar menunjukkan kategori “Sangat Praktis” dengan rata-rata 91,55 %. Tahap evaluasi melalui validasi ahli media (94,66%) dan ahli materi (96,66%) menyatakan media ini “Sangat Valid” dan layak digunakan.

5.1.2 Peningkatan Pemahaman dan Efektivitas Media

Terbukti bahwa media pembelajaran TENGGARA meningkatkan pemahaman siswa tentang materi ASEAN. Hasil *pretest* dan *posttest* menunjukkan peningkatan signifikan, dengan nilai *N-Gain* berada di antara sedang dan tinggi. Media ini menarik dan mudah digunakan, menurut rata-rata 88,49% responden siswa. Hasilnya menguatkan gagasan bahwa penggunaan media interaktif berbasis web dapat meningkatkan pemahaman materi ASEAN pada siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian merekomendasikan hal-hal berikut kepada peneliti:

5.1.1 Bagi Guru

Guru-guru disarankan untuk memanfaatkan media TENGGARA sebagai sumber belajar alternatif tentang materi ASEAN dan menggabungkannya dengan pendekatan pembelajaran yang aktif dan kolaboratif.

5.1.2 Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis web dengan menyediakan perangkat kelas yang memadai dan koneksi internet yang stabil.

5.1.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan fitur permainan, peta interaktif, memperkaya budaya setiap negara, musik atau lagu, memperbanyak gambar di media, dan memperluas cakupan materi agar dapat digunakan dalam berbagai jenjang pendidikan atau mata pelajaran lainnya.

5.1.4 Bagi Siswa

Diharapkan siswa menggunakan media ini tidak hanya untuk menyelesaikan tugas sekolah tetapi juga untuk mengeksplorasi pengetahuan sendiri di luar kelas.

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat menjadi landasan awal untuk pengembangan media pembelajaran digital yang lebih luas, fleksibel, dan berdampak positif terhadap kualitas pendidikan di Indonesia, khususnya pada tingkat dasar, dalam menghadapi tantangan abad ke-21 dan era transformasi digital pendidikan.