

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan yang telah dijelaskan, maka pada penelitian ini diperoleh kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah penelitian sebagai berikut.

1. Pencapaian kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh model pembelajaran CORE lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh model pembelajaran CORE lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
3. Ditinjau berdasarkan KAM, peningkatan siswa kemampuan tinggi pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CORE lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Peningkatan siswa kemampuan sedang pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CORE lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Peningkatan siswa kemampuan rendah pada kelompok eksperimen yang menggunakan model pembelajaran CORE lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional. Dengan demikian, peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh model pembelajaran CORE lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional berdasarkan KAM siswa tinggi, sedang, dan rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terkait peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi vektor dengan menggunakan model pembelajaran CORE, terdapat beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran CORE terbukti dapat memberikan peningkatan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, baik itu secara keseluruhan maupun berdasarkan tingkat kemampuan belajar siswa. Sehingga sebagai alternatif guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran CORE, khususnya pada topik pembelajaran yang membutuhkan kemampuan berpikir tingkat tinggi seperti vektor. Mengingat kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kemampuan berpikir tingkat tinggi, maka model pembelajaran ini terbukti dapat membantu siswa dalam menghubungkan konsep, mengorganisasi informasi, merefleksikan proses berpikir, dan memperluas pemahaman secara sistematis.
2. Pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran CORE diharapkan dapat diintegrasikan dengan alat teknologi masa kini, agar dapat dijadikan inovasi bagi guru dan penelitian selanjutnya..
3. Penerapan model pembelajaran CORE diharapkan dapat dikombinasikan dengan strategi pembelajaran lain agar pembelajaran lebih efektif dan siswa lebih termotivasi.