

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Stuktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Belajar dan Pembelajaran Geografi	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Pembelajaran	11
3. Belajar dan Pembelajaran untuk Geografi	11
B. <i>Cooperative Learning</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial.....	13
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	13
2. Tujuan <i>Cooperative Learning</i>	14
3. Unsur-unsur <i>Cooperative Learning</i>	15
4. Metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	24
C. Keterampilan Sosial.....	27
1. Pengertian Keterampilan Sosial.....	27

Irsan Taufik Munadi, 2014

Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosia Peserta Didik Dalam Pembelajaran Geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Ciri-ciri Keterampilan Sosial.....	28
3. Melatih Keterampilan Sosial di Sekolah.....	30
D. Penelitian yang Relevan.....	33
E. Kerangka Berfikir.....	36
F. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	38
A. <i>Setting</i> Penelitian.....	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Objek Kajian.....	40
D. Penjelasan Istilah.....	40
1. Keterampilan Sosial.....	40
2. Metode <i>Two Stay Two Stray</i>	41
E. Rencana Tindakan.....	41
1. Tindakan 1.....	42
2. Tindakan 2.....	45
3. Tindakan 3.....	48
F. Alat Pengumpul Data.....	51
1. Lembar Observasi Peserta Didik.....	51
2. Lembar Observasi Pendidik.....	52
G. Validasi Data.....	53
1. <i>Member Check</i>	53
2. <i>Expert Opinion</i>	53
H. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Observasi.....	53
2. Tugas.....	54
I. Teknik Analisi Data.....	54
1. Reduksi Data.....	55
2. Beberan (<i>Display</i>) Data.....	58
3. Penarikan Kesimpulan.....	58

Irsan Taufik Munadi, 2014

Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosia Peserta Didik Dalam Pembelajaran Geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

J. Indikator Keberhasilan.....	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Tindakan 1.....	60
2. Tindakan 2.....	79
3. Tindakan 3.....	98
B. Pembahasan.....	117
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN	135

Irsan Taufik Munadi, 2014

Penerapan Metode Kooperatif Learning Tipe Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosia Peserta Didik Dalam Pembelajaran Geografi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu