

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Kajarta: Bumi Aksara.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2010). *Psikologis Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Djamara, S. (2010). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Hassoubah, I. (2004). *Developing Creatif and Critical Thinking Skill (Cara Berpikir Kreatif dan Kritis)*. Nuansa: Bandung.
- Kochhar, S. (2008). *Pembelajaran Sejarah Teaching of History*. Jakarta: PT Grasindo.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Komalasari, K. (2011). *Media Pembelajaran IPS*. Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. UPI.
- Sadiman, A. (1996). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori, Djam'an dan Aan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (1989). *Media Pengajaran*. Surabaya: Pustaka Dua.
- Suprijanto. (2005). *Pendidikan Siswa Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryani, N dan Agung L. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Soetomo. (2010). *Masalah Sosial dan Upaya Pemecahannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Soelaeman, M. (2001). *Ilmu Sosial dasar teori dan Konsep Ilmu Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sumaatmadja, N. (1984). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tarigan, H. (2008). *Berbicara Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.

Uno, H. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

### **Sumber Artikel, Skripsi dan Tesis**

Abdulkarim, A. (2008). Model Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 16 (30), hlm. 7-17.

Ariani, H (2013). *Pengaruh Metode Inquiry Terhadap Kemampuan Bepikir Kritis Peserta Didik (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Di SMKN 1 Garut)*. Tesis Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Ichtiara, I (2012). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads together (NHT) Terhadap Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah-masalah Sosial Siswa*. Tesis Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Jaelani, J R. (2012). *Penerapan Metode Debat Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas IX IPS 3 SMA Negeri 23 Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Marsudi. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Lingkungan terhadap Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas IX SMA Negeri 1 Lembang*. Tesis Program Studi Pendidikan IPS Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: tidak diterbitkan

Nugraha, F. (2012). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Kesejarahan Siswa pada Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas IX IPA 1 SMA Pasundan 1 Bandung)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung: yidak diterbitkan

Purbaningsih, S. (2013). *Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas Siswa VIII\_E di SMP Negeri 44 Bandung)*. Skripsi Jurusan Pendidikan IPS FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rahajo, T. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Debat (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 24 Bandung Kelas X MIA 8)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Rahmawati, N D. (2013). *Implementasi Model Controversial Issues terhadap Pembelajaran IPS dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas VIII-1 di SMP Negeri 40 Bandung)*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

Pia Alvi Laspari, 2014

*Penggunaan Media Video Kritik Dalam Metode Debat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tentang Masalah-Masalah Sosial*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suherman, N. (2013). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Teknik Bertanya dalam Pembelajaran IPS*. Tesis Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung: