

**PELAKSANAAN PROGRAM *INTERMEDIATE TRAINING* ANGGOTA
HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM CABANG BANDUNG**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Pendidikan Masyarakat*

Oleh:

Fauzi Religi Akbar

NIM 1905162

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**PELAKSANAAN PROGRAM *INTERMEDIATE TRAINING* ANGGOTA
HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM CABANG BANDUNG**

Oleh:
Fauzi Religi Akbar
NIM 1905162

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu
Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

©Fauzi Religi Akbar 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2025

\

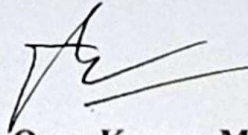
Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
FAUZI RELIGI AKBAR

PELAKSANAAN PROGRAM *INTERMEDIATE TRAINING* ANGGOTA
HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM CABANG BANDUNG

Disetujui dan disarankan oleh pembimbing:

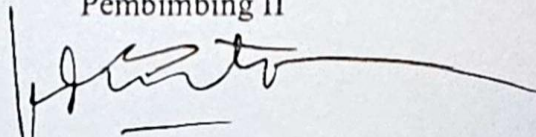
Pembimbing I



Prof. Dr. Oong Komar, M.Pd.

NIP. 195611071983031003

Pembimbing II

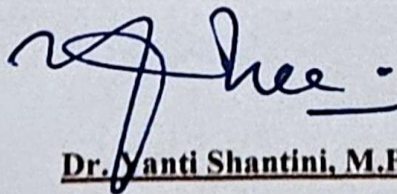


Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd.

NIP. 195908261986031003

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “**Pelaksanaan Program *Intermediate Training* Anggota Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Bandung**” beserta isinya benar-benar merupakan karya saya sendiri. Saya tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku di dalam lingkungan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Juli 2025

Yang membuat pernyataan

Fauzi Religi Akbar

NIM 1905162

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa' Ta'aala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi berjudul “Pelaksanaan Program *Intermediate Training* Anggota Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Bandung” yang diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana di Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak lupa shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Salallahu Alaihi Wa Sallamah.

Tujuan penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) serta mengetahui proses rancangan dan pelaksanaan program *Intermediate Training* di Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Bandung. Tak hanya itu, skripsi ini pun dapat digunakan sebagai bahan gambaran evaluasi bagi penyelenggara peatihan sebagai referensi pengembangan kualitas program *Intermediate Training*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasannya. Dengan segala kerendahan hati saya memohon maaf apabila terdapat kesalahan penulisan, penulis menyerahkan skripsi ini kepada penguji dan para pembaca sekalian, semoga dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan organisasi terkhususnya pada pengembangan program pelatihan kaderisasi di Organisasi Mahasiswa, kader Himpunan Mahasiswa Islam maupun kepada pihak lain yang membacanya. Terima Kasih.

Bandung, Juli 2025

Fauzi Religi Akbar
1905162

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'aala atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran dan kekuatan dalam menuntaskan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini penulis tidak lepas dari do'a, harapan serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Oong Komar, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Jajat Sudrajat Ardiwinata, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketu Program Studi Pendidikan Masyarakat saya ucapkan terima kasih banyak karena telah menjalankan amanah selama masa perkuliahan penulis.
4. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan banyak ilmu, kesan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan penulis.
5. HMI Cabang Bandung yang telah bersedia memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat selesai
6. Muhammad Pebriansah selaku Ketua HMI Korkom UPI 2023-2024 yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian
7. Orang tua saya Bapak Taruna Junaidi dan Ibu Helvi Yunida yang telah memberikan dukungan dan dorongannya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi
8. Kakak saya Religiana Salsabila yang telah memberikan dukungan, menjadi penyemangat dan menjadi contoh yang baik bagi adiknya
9. Kakak saya selama di kampus yang telah banyak membimbing saya selama perkuliahan, Suprayetno, Rifyan Firdaus, Aldian Suryadi, Putra Dwi Guna, Diva Amalia Fajrianti, Nadyatiana Sagita.

10. Teman teman saya yang telah menemani dan membantu penulis selama proses keberjalanan penyusunan skripsi, Yusuf Kurniawan, Syifa Shofadianti, Syarifatul Hidayah, Riki Yusuf, Chadijah Mumpuni, Rizal Ihza, Arif Adi, Melinda Amelia, Iqssyzia Syahfitri, Radya Aqsa, Danang Seta, Sharfan Khairi, Fadilah Ahmad, Alifah Thaha, Nugraha Salas.
11. Semua pihak yang turut mendukung dan memberikan do'a nya kepada penulis, terima kasih semoga Allah Subhanahu Wa Ta'aala membalas kebaikan yang telah kalian berikan.

Penulis sangat berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan masukan, saran, dukungan dan dorongan dalam bentuk apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, semoga Allah Subhanahu Wa Ta'aala membalas kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, 16 Juli 2025

Penyusun

Fauzi Religi Akbar

1905162

ABSTRAK

Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) merupakan organisasi kemahasiswaan yang dikenal sebagai wadah perjuangan intelektual dan keislaman yang solid serta memiliki struktur yang kokoh. HMI konsisten dalam mencetak kader-kader berkualitas melalui sistem kaderisasi yang terstruktur dan berkelanjutan. *Intermediate Training* merupakan jenjang kaderisasi menengah dalam struktur pendidikan dan pelatihan formal yang diselenggarakan oleh HMI. *Intermediate Training* memiliki tujuan sebagai media aktualisasi dan pengembangan potensi kreatif secara mandiri dengan berpedoman pada nilai dasar keislaman untuk menumbuhkan kemampuan analitis dalam merespon persoalan keumatan dengan ketegasan sikap. *Intermediate Training* dapat menjadi sarana pengembangan kemampuan mahasiswa dalam beorganisasi serta peran di kampus maupun di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan *Intermediate Training* anggota Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Cabang Bandung. Penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan dan pelatihan, khususnya dalam penyelenggaraan program pelatihan dan organisasi kemahasiswaan. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Data diperoleh melalui observasi dan wawancara mendalam terhadap pengurus, panitia pelaksana, dan peserta pelatihan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan *Intermediate Training* melibatkan berbagai unsur struktural organisasi dengan pembagian peran yang spesifik, materi pelatihan yang terstruktur dalam dua fase (screening dan forum), serta penggunaan metode dan media pembelajaran yang variatif. Proses seleksi peserta dilakukan secara ketat dan evaluasi kelulusan berbasis tiga domain kompetensi: kognitif, afektif, dan psikomotor. Manajemen waktu pelatihan dijalankan secara adaptif sesuai dengan prinsip pembelajaran orang dewasa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan *Intermediate Training* telah berjalan efektif sebagai bagian dari proses pelatihan kaderisasi lanjutan HMI. Saran untuk penelitian selanjutnya agar melakukan studi komparatif program maupun menggunakan pendekatan Andragogi dalam Pelaksanaan Program *Intermediate Training* HMI Cabang Bandung.

Kata kunci: Intermediate Training, HMI, anggota, pelatihan, pembelajaran orang dewasa

ABSTRACT

The Islamic Student Association (HMI) is a student organization known as a solid forum for intellectual and Islamic struggle, supported by a strong organizational structure. HMI has remained consistent in producing high-quality cadres through a structured and sustainable cadre development system. Intermediate Training represents the intermediate level of cadre formation within HMI's formal education and training structure. The purpose of Intermediate Training is to serve as a medium for self-actualization and the development of creative potential independently, guided by fundamental Islamic values, in order to cultivate analytical skills in responding to societal issues with firmness of attitude. Intermediate Training can also serve as a platform for developing students' organizational abilities and their roles both on campus and in the wider community. This study aims to analyze the implementation of Intermediate Training for members of the Islamic Student Association (HMI) Cabang Bandung. The study contributes to the development of educational and training sciences, particularly in the organization of training programs and student organizations. This research employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation and in-depth interviews with board members, organizing committee, and training participants. The findings reveal that the implementation of Intermediate Training involves various structural elements of the organization with clearly defined roles, a structured training curriculum divided into two phases (screening and forum), and the use of diverse teaching methods and media. The participant selection process is rigorous, and graduation is evaluated based on three domains of competence: cognitive, affective, and psychomotor. Time management during the training is conducted adaptively in accordance with the principles of adult learning. This study concludes that the Intermediate Training has been effectively implemented as part of HMI's advanced cadre development process. Future research is suggested to conduct comparative studies of similar programs or apply the andragogical approach in the implementation of the Intermediate Training Program of HMI Cabang Bandung.

Keywords: *Intermediate Training, HMI, members, training, adult learning*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Organisasi Kemasyarakatan	11
2.1.1 Pengertian Organisasi Kemasyarakatan.....	11
2.1.2 Unsur dan Ciri-ciri Organisasi	12
2.1.3 Manfaat Organisasi Kemasyarakatan.....	16
2.2 Teori Pelatihan	18
2.2.1 Pengertian Pelatihan.....	18
2.2.2 Tujuan Pelatihan.....	19
2.2.3 Manfaat Pelatihan.....	21
2.2.4 Proses Pelatihan	24
2.3 Gambaran Umum Organisasi Himpunan Mahasiswa Islam (HMI).....	25

2.3.1	Pengertian Himpunan Mahasiswa Islam	25
2.3.2	Usaha, Peran dan Fungsi Himpunan Mahasiswa Islam	25
2.3.3	Anggota Himpunan Mahasiswa Islam	26
2.4	Penelitian Terdahulu	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		33
3.1	Desain Penelitian.....	33
3.2	Lokasi dan Partisipan Penelitian	33
3.2.1	Partisipan Penelitian.....	33
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	36
3.3	Instrumen Penelitian.....	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1	Wawancara	37
3.4.2	Triangulasi Data	38
3.5	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Kondisi Pelaksanaan Program <i>Intermediate Training</i> HMI	41
4.1.2	Keterlibatan Anggota HMI dalam <i>Intermediate Training</i>	44
4.1.3	Anggaran Biaya Pelaksanaan <i>Intermediate Training</i>	50
4.1.4	Muatan Materi Pelatihan Program <i>Intermediate Training</i>	52
4.1.5	Metode Pelatihan Program <i>Intermediate Training</i>	54
4.1.6	Media Pelatihan Program <i>Intermediate Training</i>	57
4.1.7	Partisipan Pelatihan Program <i>Intermediate Training</i>	57
4.1.8	Pengelolaan Waktu Pelaksanaan <i>Intermediate Training</i>	63
4.2	Pembahasan.....	66

4.2.1	Keterlibatan anggota HMI dalam <i>Intermediate Training</i>	66
4.2.2	Anggaran biaya pelaksanaan program <i>Intermediate Training</i>	71
4.2.3	Muatan materi pelatihan program <i>Intermediate Training</i>	75
4.2.4	Metode pelatihan program <i>Intermediate Training</i>	78
4.2.5	Media pelatihan program <i>Intermediate Training</i>	82
4.2.6	Partisipan pelatihan program <i>Intermediate Training</i>	84
4.2.7	Pengelolaan waktu pelaksanaan <i>Intermediate Training</i>	87
BAB V		90
5.1	Simpulan	90
5.2	Saran.....	93
5.2.1	Saran bagi Penyelenggara <i>Intermediate Training</i>	93
5.2.2	Saran bagi Peneliti.....	93
DAFTAR PUSTAKA		95
LAMPIRAN		98

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pemetaan Hasil Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Daftar Subjek Penelitian	36
Tabel 4. 1 Susunan Kepanitiaan Intermediate Training HMI Cabang Bandung	49
Tabel 4. 2 Daftar Peserta Intermediate Training HMI Cabang Bandung	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	98
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	99
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	100
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 5 Lembar Jawaban Wawancara	130
Lampiran 6 Triangulasi Sumber.....	181
Lampiran 7 Catatan Lapangan	215
Lampiran 8 Lembar Bukti Pengesahan Skripsi.....	225
Lampiran 9 Tabel Hasil Revisi Sidang Skripsi	226
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	228

DAFTAR PUSTAKA

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Kamil, Mustofa. (2010). *Model Pendidikan Dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung : Alfabeta.
- Firman, Nugraha. (2020). *Pendidikan Dan Pelatihan Konsep Dan Implementasi Dalam Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Jakarta: Litbangdiklat Press.
- Wiwin, Herwina. (2021). *Analisis Model Model Pelatihan*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Tanjung, Fernando Tri. (2017). *Perbandingan Efektivitas Penggunaan Media Trainer Dan Perangkat Lunak Festo Fluidsim Pada Pembelajaran Sistem Pneumatik Di SMKN I CIMAHI*. Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu. perpustakaan.upi.edu.
- PB HMI. (2021). *Hasil-Hasil Kongres HMI XXXI*. Surabaya.
- BPL PB HMI. (2018). *Hasil-Hasil Musyawarah Nasional V Badan Pengelola Latihan Himpunan Mahasiswa Islam*. Depok.
- Hasibuan, Malayu. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Pengertian, Dasar, Pengertian, dan Masalah*. Jakarta: PT. Toko Gunung Agung
- Solihin Abdul Wahab. 2008. *Pengantar Analisis Kebijakan Publik*. UPT Penerbitan Universitas Muhammadiyah, Malang. Hlm 68
- Gitosudarmo, Indriyo dan Sudita, I Nyoman. 2010. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: BPFE.
- Khairul, Umam. 2010. *Perilaku Organisasi*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alberts, D., & Hazen, S. (2000). *Introduction to Social Organization*.
- Siagian, S.P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Ed. 11, diterjemahkan oleh Jimmy Sadeli & Bayu Prawira Hie). Jakarta: Salemba Empat.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Organizational Behavior* (12th ed.). Pearson Education Inc. (untuk definisi organisasi sebagai kelompok sosial berkolaborasi).
- Republik Indonesia. (2013). *Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan*.
- Gomes, F. C. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Andi.
- Tyson, S. (2006). *Essentials of Human Resource Management*. London: Butterworth-Heinemann.
- Holton, E. F., III, Bates, R. A., & Naquin, S. S. (2000). *Approaches to Training and Development: New Perspectives in Organizational Learning, Performance and Change* (3rd ed., pp. 249–267). Basic Books.
- Dessler, G. (2015). *Human Resource Management* (14th ed.). Pearson Education.
- Noe, R. A. (2010). *Employee Training and Development* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Nahrul Saputra. 2018. *Manajemen Perkaderan Himpunan Mahasiswa Islam dan*

- Implikasinya Terhadap Kualitas Kader (Studi Atas HMI Cabang Yogyakarta).* Tesis Program Magister Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kurniawan, R. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia pada Kaderisasi Anggota Ansor Kabupaten Banyumas.* Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Aqil, H., & Munandar, M. (2020). Kaderisasi PMII Cabang Kota Semarang dalam Meningkatkan Kapasitas Kepemimpinan Anggota. *Unnes Political Science Journal*, 4(1), 1-6.
- Gibson, J. L., Ivancevich, J. M. & Donnelly, J. H. (2000). *Organizations: Behavior, structure, processes.* 10th ed. Boston: McGraw-Hill.
- Brookfield, S. D. (2013). *The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom.* Jossey-Bass.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar.* Sinar Baru Algensindo.
- Brookfield, S. D. (1995). *Becoming a critically reflective teacher.* San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Freire, P. (2002). *Pendidikan kaum tertindas* (terj. Utomo Dananjaya). Jakarta: LP3ES.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Himpunan Mahasiswa Islam. (2021). *Pedoman Perkaderan HMI.* Pengurus Besar HMI.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2012). *Management* (11th ed.). Boston: Pearson Education.
- Suyanto, & Asep, J. (2013). *Manajemen Pelatihan.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. S. P. (2016). *Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development.* New Jersey: Prentice-Hall.
- Knowles, M. S. (1984). *The Adult Learner: A Neglected Species.* Houston: Gulf Publishing.
- Merriam, S. B. (2001). *Andragogy and Self-Directed Learning: Pillars of Adult Learning Theory.* New Directions for Adult and Continuing Education.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). New Jersey: Merrill Prentice Hall.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Uno, H. B., & Mohamad, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B. S. et al. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals*. New York: David McKay.
- Mardiasmo. (2018). *Akuntansi Sektor Publik*. Yogyakarta: Andi.
- Mahmudi. (2016). *Manajemen Kinerja Sektor Publik*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Sulistiyowati, R. (2020). *Tata Kelola Keuangan Organisasi Nonprofit*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Patton, M. Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Teddlie, C., & Yu, F. (2007). "Mixed Methods Sampling: A Typology With Examples." *Journal of Mixed Methods Research*, 1(1), 77–100.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.