

ABSTRAK

Septian Saptaringga (2014). “*Implementasi Metode Latihan Keterampilan/Drill Pada Pembelajaran Keterampilan Vokasional Otomotif Untuk Siswa Difabel (Tunarungu) Di SMALB*”.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan kemampuan siswa SMALB dalam keterampilan otomotif yang belum optimal. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran mengenai hasil implementasi metode pembelajaran latihan keterampilan/ *drill* pada pembelajaran keterampilan vokasional otomotif untuk siswa SMALB tunarungu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian subjek tunggal (*single subject research*). Metode ini adalah metode yang bertujuan untuk memodifikasi perilaku, dimana pengambilan dan pengolahan data dalam metode ini difokuskan untuk melihat perubahan perilaku subjek, apakah ada atau tidaknya pengaruh *intervensi* terhadap *target behavior* dalam fase yang telah ditentukan. Berdasarkan hasil penelitian terhadap 1 subjek tunarungu di SMALB Negeri B Garut pada pembelajaran keterampilan otomotif dapat diketahui bahwa dengan implementasi metode pembelajaran latihan keterampilan/ *drill* hasil belajar siswa mengalami peningkatan secara keseluruhan dapat dilihat dari persentase pada analisis dalam kondisi maupun antar kondisi. Dilihat dari analisis dalam kondisi menggambarkan peningkatan secara signifikan dan stabil dimana fase *baseline A1* dengan rata-rata 32%, fase *intervensi* dengan rata-rata 87% kemudian fase *baseline A2* dengan rata-rata 99%. Dilihat dari analisis antar kondisi dari fase *baseline A1* ke fase *intervensi* tidak ada data *overlap* atau tumpang tindih dan dari fase *intervensi* ke fase *baseline A2* terjadi data *overlapp* atau tumpang tindih sebesar 62%. Melihat dari hasil penelitian menggambarkan bahwa pemberian *intervensi* berpengaruh terhadap target *behavior*. Kesimpulannya bahwa metode pembelajaran latihan keterampilan/ *drill* dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan keterampilan pada pembelajaran vokasional otomotif tambal ban.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Latihan Keterampilan/ *Drill*, Pemahaman dalam Pembelajaran Keterampilan Vokasional Otomotif Tambal Ban.

ABSTRACT

Septian Saptaringga (2014). "*Implementation Methods Training Skills / Drills In Automotive Vocational Learning Skills for Students with Disabilities (Deaf) In SMALB*".

This study was conducted based on the student's ability SMALB problems in automotive skills is not optimal. The goal of this research is to gain an overview of the results of the implementation of teaching methods skills training / drill on automotive vocational skills learning for deaf students SMALB. The method used in this study was a single subject research methods (single-subject research). This method is a method that aims to modify behavior, where the retrieval and processing of data in this method is focused to see changes in the subject's behavior, whether or not there is the influence of the intervention to the target behavior in a predetermined phase. Based on the results of a study of one subject Deaf in State B SMALB Garut on automotive skill learning can be seen that with the implementation of learning methods skills training / drills to increase student learning outcomes as a whole can be seen from the percentage in the analysis and inter-state conditions. Judging from the analysis of the conditions describe a significantly improved and stable where the baseline A1 phase with an average of 32%, the intervention phase with an average of 87% then A2 baseline phase with an average of 99%. Judging from the inter-state analysis of the baseline phase to the intervention phase A1 no data overlap and from the baseline phase to the intervention phase of data overlav or A2 occurred overlap by 62%. Judging from the results of the study illustrate that the administration of the intervention effect on the target behavior. Kesimpulnnya that the method of training learning skills / drills can be petrified by increasing the ability of students learning vocational skills inautomotive tire.

Keywords: Learning Methods Skills Training / Drill, Understanding the Learning Skills Vocational Automotive Tire Patch.