

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Penelitian penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains peserta didik telah selesai dilaksanakan. Berdasarkan pertanyaan penelitian yang sudah dipaparkan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan kemampuan kognitif <g> peserta didik di kelas yang menggunakan model inkuiri terbimbing memiliki nilai yang lebih besar dengan kategori tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan model *discovery learning* dengan kategori sedang.
2. Peningkatan keterampilan proses sains <g> peserta didik di kelas yang menggunakan model inkuiri terbimbing memiliki nilai yang lebih besar dengan kategori tinggi dibandingkan kelas yang menggunakan model *discovery learning* dengan kategori sedang.
3. Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains peserta didik, yang ditunjukkan oleh nilai *effect size*, dimana keduanya berada pada kategori tinggi.
4. Terdapat hubungan yang positif dan kuat antara kemampuan kognitif dengan keterampilan proses sains peserta didik, ditunjukkan dengan regresi linear dan koefisien korelasi dengan kategori kuat.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang dipaparkan, ditemukan implikasi sebagai berikut.

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran menggunakan model inkuiri terbimbing harus dipastikan semua tahapan dilaksanakan secara konsisten dan sesuai sintaks serta guru berperan sebagai pembimbing atau fasilitator bukan

pemberi informasi utama. Hal tersebut membantu peserta didik untuk terampil dalam melakukan penyelidikan dan mengolah informasi untuk membangun pengetahuannya secara ilmiah.

2. Pembelajaran dengan menggunakan model inkuiri terbimbing memerlukan lebih banyak waktu dibandingkan pembelajaran konvensional. Oleh karena itu, jadwal dan skenario pembelajaran harus diatur agar semua tahap terlaksana secara optimal.
3. Dalam kegiatan eksperimen, penting untuk memberikan pengenalan tentang cara kerja eksperimen terlebih dahulu kepada peserta didik agar pembelajaran efektif dan peserta didik tidak kebingungan saat praktik. Terutama dalam kegiatan eksperimen virtual, penting untuk memastikan peserta didik memahami penggunaan media yang digunakan.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan dari penelitian, berikut beberapa rekomendasi yang dapat menjadi evaluasi dan pengembangan untuk penelitian selanjutnya.

1. Pendidik dapat mempertimbangkan penggunaan model inkuiri terbimbing untuk diterapkan lebih lanjut pada materi fisika lainnya guna meningkatkan kemampuan kognitif dan melatih keterampilan proses sains peserta didik.
2. Pada penelitian selanjutnya, direkomendasikan untuk mengembangkan penerapan model inkuiri terbimbing dengan mengkombinasikan pendekatan lain atau berbantuan media pembelajaran khusus agar hasil yang diperoleh lebih optimal. Serta memperluas fokus penelitian pada pengembangan keterampilan abad 21 seperti berpikir kritis, pemecahan masalah, dan berpikir kreatif.