

BAB VI

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab VI ini menyajikan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yang bertujuan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan dalam Bab I. Selain itu, bab ini juga memuat rekomendasi berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh *workload* terhadap kepuasan kerja guru taman kanak-kanak dengan *teacher grit* sebagai variabel moderator.

6.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa beban kerja (*workload*) memiliki pengaruh negatif yang signifikan terhadap kepuasan kerja guru taman kanak-kanak. Artinya, semakin tinggi beban kerja yang dirasakan oleh guru, maka semakin rendah pula tingkat kepuasan kerja yang mereka alami. Hal ini mencerminkan bahwa tekanan pekerjaan yang tidak dikelola dengan baik dapat mengurangi kenyamanan, semangat, dan perasaan bermakna dalam menjalankan tugas sebagai pendidik.

Selain itu, hasil regresi berganda menunjukkan bahwa ketika *teacher grit* dimasukkan sebagai variabel independen bersama *workload*, *teacher grit* tidak secara signifikan memengaruhi kepuasan kerja secara langsung. Namun demikian, hasil analisis interaksi Moderated Regression Analysis (MRA) menunjukkan bahwa *teacher grit* mampu memoderasi hubungan antara beban kerja dan kepuasan kerja secara signifikan. Dalam hal ini, *teacher grit* berperan sebagai variabel moderasi yang memperkuat atau memperlemah pengaruh negatif beban kerja terhadap kepuasan kerja.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa guru dengan tingkat *grit* yang tinggi lebih mampu mempertahankan kepuasan kerja meskipun dihadapkan pada beban kerja yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa karakter ketekunan dan konsistensi dalam mencapai tujuan jangka panjang yang dimiliki oleh guru dapat menjadi faktor pelindung terhadap tekanan pekerjaan yang berlebihan.

6.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah disampaikan, maka rekomendasi yang dapat diberikan berkaitan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

6.2.1 Bagi Guru Taman Kanak-kanak

Guru disarankan untuk mulai melatih dan memperkuat karakter grit dalam aktivitas kerja sehari-hari melalui langkah-langkah sederhana dan dapat segera dilakukan, seperti membuat jadwal kerja yang terstruktur, menetapkan prioritas tugas, dan melakukan refleksi harian terhadap pencapaian yang telah diraih. Guru juga dapat mengikuti pelatihan singkat atau *workshop* yang berfokus pada manajemen stres, pengelolaan emosi, dan teknik relaksasi yang dapat langsung diterapkan dalam rutinitas kerja. Penerapan langkah-langkah ini diharapkan membantu guru mempertahankan motivasi dan kepuasan kerja, meskipun menghadapi beban tugas yang padat.

6.2.2 Bagi Lembaga atau Yayasan Penyelenggara Pendidikan Anak Usia Dini

Institusi pendidikan disarankan untuk melakukan evaluasi pembagian beban kerja guru secara rutin, memastikan tugas diberikan secara proporsional dan realistis sesuai kapasitas tenaga pengajar. Selain itu, pemberian kompensasi atau gaji yang sepadan dengan beban kerja menjadi penting untuk menjaga kepuasan kerja dan motivasi guru. Jika kompensasi belum memadai, maka pihak lembaga juga dapat mengadakan pelatihan internal singkat tentang pengembangan *grit* pengelolaan beban kerja, komunikasi efektif antar staf, dan peningkatan keterampilan adaptasi yang langsung relevan dengan kebutuhan kerja sehari-hari.

6.2.3 Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan kajian ini dengan menambahkan variabel lain yang berpotensi memoderasi atau memediasi hubungan antara beban kerja dan kepuasan kerja, seperti dukungan sosial, efikasi diri, atau burnout. Penggunaan metode campuran (*mixed methods*) juga direkomendasikan untuk mengeksplorasi dinamika psikologis yang mendalam. Serta perbandingan *setting* tempat antara kota dan daerah terpencil yang memungkinkan adanya temuan berbeda yang menarik.