

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media papan paku dapat meningkatkan kemampuan memahami konsep bentuk bangun datar pada salah satu anak tunanetra kelas 1 SDLB Negeri Tamansari Kota Tasikmalaya. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan dari kondisi baseline 1 (A1) dengan skor 50% ke baseline 2 (A2) sebesar 72,5%. Kondisi tersebut menunjukkan peningkatan sebesar 22,5%. Dan skor perolehan antara baseline 1 (A1) 50% ke baseline intervensi (B) 90%. Kondisi tersebut menunjukkan peningkatan sebesar 40%.

Berdasarkan hal tersebut, penggunaan media papan paku sangat cocok untuk digunakan bagi salah satu anak tunanetra kelas I SDLB Negeri Tamansari kota Tasikmalaya dalam pembelajaran matematika khususnya memahami konsep bentuk bangun datar.

B. Implikasi

Atas dasar penelitian ini, maka peneliti memberikan implikasi sebagai berikut :

1. Bagi guru

Diharapkan guru disekolah hendaknya menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan serta kondisi anak didik. Serta menggunakan media papan paku sebagai alternatif dalam mengajarkan

pembelajaran bentuk-bentuk bangun datar bagi siswa tunanetra kelas 1 SDLB. Karena media papan paku dapat menjadi sarana untuk mengakomodasi kebutuhan siswa tunanetra pada kelas dasar.

2. Peneliti selanjutnya

Peneliti menyadari banyak keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian ini. Untuk itu diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dapat menelaah lebih lanjut mengenai penggunaan media papan paku dengan mempertimbangkan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, materi pembelajaran yang berbeda dan jumlah sampel yang lebih besar.