

286/S/PGPAUD-KCBR/PK.03.08/28/Agustus/2025

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA 5-6
TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat Menempuh Ujian Sidang Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Astuti Alawiyah

1801708

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2025**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Oleh Astuti Alawiyah

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat ujian Sidang Skripsi
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Astuti Alawiyah, 2025

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ASTUTI ALAWIYAH
1801708

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Tuti Istianti, M.Pd
NIP. 196302251988032001

Dosen Pembimbing II



Mirawati, M.Pd.
NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Prodi S-1 PGPAUD UPI Kampus Cibiru



Mirawati, M.Pd.
NIP. 198912242019032023

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bandung, Agustus 2025

Astuti Alawiyah
NIM 1801708

MOTTO HIDUP

“Lakukan yang terbaik dan Allah akan melakukan sisanya”

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah, atas segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Kuasa Hanya dengan ridha-Nya. Atas berkat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan kita semua selaku umatnya.

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya sesuai dengan yang direncanakan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia di Kampus Cibiru. Skripsi ini berisi mengenai data hasil penelitian yang dilakukan di TK Sabilli, untuk mengetahui kemampuan konsep bilangan dengan menggunakan metode bermain peran. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari beberapa kendala yang dihadapi namun seluruh kendala yang ada telah mampu dihadapi melalui kerjasama penulis dengan berbagai pihak terkait yang turut membantu berdiskusi proses penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terutama mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga pihak-pihak yang telah membantu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, petunjuk dan saran-saran, serta nasehat yang tidak ternilai harganya dari berbagai pihak dengan penuh kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr.Tuti Istianti, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan, motivasi, dukungan dan arahan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
2. Mirawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar dan teliti membimbing memberikan yang terbaik dalam kelancaran penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah meluangkan waktu, pikiran, motivasi dan bimbingannya.
3. Atin Khayatin, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Sabili yang telah mengizinkan penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah yang berada dibawah naungannya.
4. Vira Syalwa Aulia S.Pd selaku Wali Kelas Kelompok B yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian bersama anak kelompok B yang berada dibawah wewenangnya.
5. Seluruh Dosen-dosen dan Civitas Akademik UPI Kampus Cibiru yang turut andil membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mirawati, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. H. Karim Suyadi, M.Si selaku Direktur UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
8. Ibu papat selaku ibu dari penulis yang selalu memberikan doa restu, dorongan motivasi, selalu memberikan moral dan moril
9. Kakak kakak tersayang eded, ani, didin, amay, ucu, siti, epul, imat yang senantiasa mendukung dan menyemangati dalam proses penyusunan skripsi ini

10. Eva, Syifa, vira, ariza, Shafira selaku sahabat terbaik yang telah memberikan rasa bangkit semangat kuliah, motivasi dan menghibur sepanjang proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.
11. Rekan-rekan seperjuangan dari PGPAUD kelas A yang telah memberikan motivasi, dukungan, kekompakan, hiburan, suka dan duka, dan kasih sayang dilalui bersama-sama selama proses perkuliahan hingga kelulusan kelak.
12. Rekan-rekan dari keluarga besar PGPAUD Angkatan 2018 semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan dan memberikan kemudahan.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,

Astuti Alawiyah

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Astuti Alawiyah

1801708

astutialawiyah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesulitan anak usia dini dalam memahami konsep bilangan yang masih bersifat abstrak. Banyak anak usia 5–6 tahun hanya mampu menghafal urutan angka tanpa memahami makna jumlah benda yang diwakilinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan metode bermain peran dalam menstimulasi kemampuan mengenal konsep bilangan serta hasil peningkatannya pada anak usia 5–6 tahun. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di TK Sabilli, Kabupaten Bandung, dengan subjek anak kelompok B berusia 5–6 tahun. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan skala Likert untuk menilai peningkatan kemampuan konsep bilangan anak. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan mengenal konsep bilangan. Pada tindakan I rata-rata skor anak berada pada kategori Mulai Berkembang (MB) dengan nilai 12,4. Pada tindakan II meningkat menjadi 17,1 dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan pada tindakan III mencapai rata-rata 22 dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Secara keseluruhan, penerapan metode bermain peran mampu meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 5–6 tahun sebesar 55,1%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran merupakan salah satu strategi pembelajaran yang efektif, menyenangkan, dan bermakna untuk menstimulasi perkembangan kognitif anak, khususnya dalam mengenal konsep bilangan.

Kata Kunci: Bermain Peran, Konsep Bilangan, Anak Usia Dini, Penelitian Tindakan Kelas.

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENSTIMULASI
KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Astuti Alawiyah

1801708

astutialawiyah@upi.edu

ABSTRACT

This research was motivated by the difficulties of early childhood in understanding the abstract concept of numbers. Many children aged 5–6 years can only memorize number sequences without comprehending the actual quantities represented. The study aims to investigate the process of applying the role-playing method to stimulate the ability to recognize number concepts and to examine the improvement achieved by children aged 5–6 years. The research employed Classroom Action Research (CAR) conducted at TK Sabilli, Bandung Regency, with participants consisting of group B children aged 5–6 years. Data were collected through observation, field notes, and documentation, and analyzed using the Likert scale to assess the improvement of children's number concept recognition. The findings indicate a significant improvement in number concept recognition. In the first cycle, the average score of children was categorized as Beginning to Develop (BD) with a mean of 12.4. In the second cycle, it increased to 17.1, categorized as Developing as Expected (DE), and in the third cycle, it reached an average of 22, categorized as Very Well Developed (VWD). Overall, the implementation of the role-playing method improved children's ability to recognize number concepts by 55.1%. In conclusion, the role-playing method is proven to be an effective, enjoyable, and meaningful learning strategy to stimulate children's cognitive development, particularly in recognizing number concepts.

Keywords: Role-Playing, Number Concept, Early Childhood, Classroom Action Research

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	6
MOTTO HIDUP	8
KATA PENGANTAR.....	9
UCAPAN TERIMA KASIH.....	10
ABSTRAK	12
ABSTRACT	13
DAFTAR ISI.....	14
DAFTAR GAMBAR.....	17
DAFTAR TABEL	18
DAFTAR GRAFIK	19
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Bilangan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Pengenalan Konsep Bilangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahapan Pengenalan Konsep Bilangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Teori Kognitif Konsep Bilangan Menurut Jean Piaget ...	Error! Bookmark not defined.
2.2 Metode Bermain Peran (<i>Role Playing</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Metode Bermain Peran	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Metode Bermain Peran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Metode Bermain Peran.....	Error! Bookmark not defined.

2.2.4 Langkah – Langkah Metode Bermain Peran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Identifikasi masalah (<i>Issue Identification</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3 Perencanaan Tindakan (<i>Action Planing</i>)	Error! Bookmark not defined.
3.1.4 Pelaksanaan Perencanaan (<i>Plan Activation</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.1.5 Penilaian Hasil (<i>Outcome Assessment</i>).....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Jenis-Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Tindakan I	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Tindakan II.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Tindakan III.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Proses Pembelajaran Dalam meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penerapan Metode Bermain Peran	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... 20

LAMPIRAN- LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka BerfikirError! Bookmark not defined.

Gambar 3.1 Desain Penelitian PaltonError! Bookmark not defined.

Gambar 4.1 Properti Bermain Peran pada Tindakan I.....Error! Bookmark not defined.

No table of figures entries found.**Gambar 4.3 Properti Bermain Peran**Error! Bookmark not defined.

Gambar 4.4 Pelaksanaan Bermain PeranError! Bookmark not defined.

No table of figures entries found.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel PenelitianError! Bookmark not defined.

Tabel 3.2 Lembar Observasi Aktivitas GuruError! Bookmark not defined.

Tabel 3.3 Kisi Kisi Instrumen Pengenalan Konsep BilanganError! Bookmark not defined.

Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Konsep BilanganError! Bookmark not defined.

Tabel 3.5 Klasifikasi Konsep BilanganError! Bookmark not defined.

Tabel 4.1 Penilaian Konsep Bilangan pada Anak.Error! Bookmark not defined.

Tabel 4.2 Rata-rata Pengenalan Konsep Bilangan Tindakan IError! Bookmark not defined.

Tabel 4.3 Penilaian Mengenal Konsep Bilangan pada AnakError! Bookmark not defined.

Tabel 4.4 Rata rata Pengenalan Konsep Bilangan Tindakan IIError! Bookmark not defined.

Tabel 4.5 Penilaian Mengenai Konsep Bilangan pada AnakError! Bookmark not defined.

Tabel 4.6 Rata-rata Pengenalan Konsep Bilangan Tindakan IIIError! Bookmark not defined.

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Peningkatan Kemampuan pada Konsep BilanganError!
Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, P., & Asmira, Y. D. (2018). Pengembangan model pendidikan karakter peduli sosial melalui metode bermain peran di TK Tunas Mekar Indonesia Bandar Lampung. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139-158.
- Aida, N., & Rini, R. A. P. (2015). Penerapan metode bermain peran untuk meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada pendidikan anak usia dini. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(1).
- Amalia, A., Syaodih, E., & Gustiana, A. D. (2019). Meningkatkan Penguasaan Konsep Bilangan Anak Usia Dini Melalui Media Puzzel. *Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 16(02), 76-89.
- Amirah, B., & Liansari, V. (2023). Meningkatkan Metode Bermain Peran dalam Menceritakan kembali Cerita Rakyat Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5), 2117-2126.
- Ananda, R. (2018). Peningkatan Pembelajaran PKn dengan Penerapan Metode Role-Playing Siswa Kelas II SDN 003 Bangkinang Kota. *Jurnal basicedu*, 2(1), 33-42.
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Audie, N. (2019, May). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).arsyafa
- Azizah, A., & Eliza, D. (2021). Pelaksanaan metode bermain peran dalam mengembangkan kemampuan membaca dan menulis pada anak. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 717-723.

- Fatimah, E. R., & Istikomah, I. (2021). Konsep perkembangan kognitif anak usia dini (studi komparatif Jean Piaget dan Al-Ghozali). *Alayya: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-31.
- Handayani, T. (2017). Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Kompetensi Belajar pada Mata Kuliah MSDM. *Jurnal Utilitas*, 3(1).
- Hapianti, K. A., Maranatha, J. R., & Nikawanti, G. (2024, April). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN. In *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 3, No. 1, pp. 47-51).
- Hasiana, I. (2021). Pengaruh Media Kardus Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 pada Anak Kelompok A. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 226-237.
- Ilsa, F. N. Nurhafizah.(2020). Penggunaan metode bermain peran dalam pengembangan kemampuan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1080-1090.
- Inten, D. N. (2017). Pengembangan keterampilan berkomunikasi anak usia dini melalui metode bermain peran. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 109-120.
- Jamilah, S. (2019). Pengembangan sosial-emosional anak melalui metode role playing (bermain peran) di kelompok B anak usia dini. *Pelangi: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 83-101.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun dalam pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27-34.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi metode bermain peran dengan menggunakan alat permainan edukatif dalam mengasah percaya diri anak usia dini. *Lentera*, 17(1).
- Khomais, S., Al-Khalidi, N., & Alotaibi, D. (2019). Dramatic Play in Relation to Self-Regulation in Preschool Age. *Contemporary Issues in Education Research*, 12(4), 103-112.
- Kristianisa, W., & Patricia, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar Harati*, 17(2), 13-31.
- Lubis, M. Y. (2019). Mengembangkan sosial emosional anak usia dini melalui bermain. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47-58.
- Musi, M. A., Sadaruddin, S., & Mulyadi, M. (2017). Implementasi permainan edukatif berbasis budaya lokal untuk mengenal konsep bilangan pada anak. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 117-128.
- Nuraeni, S. (2023). PENERAPAN KONSEP BILANGAN UNTUK ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN MARKET DAY MENGGUNAKAN BUY-PAY MONEY CARD: Konsep Bilangan Melalui Kegiatan Market Day. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 347-360.
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. *Jurnal pena ilmiah*, 1(1).
- Praticia, W. K. R. MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MENGGUNAKAN METODE BERMAIN PERAN.
- Pratiwi, I. (2021). *Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 526 Buntu Kamiri Kabupaten Luwu* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).

- Sansena, M. A. (2022). Penerapan proses belajar matematika sesuai dengan teori perkembangan kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Kependidikan*, 6(4), 39-46.
- Sari, N. K. D. P., Putra, I. K. A., & Kristiantari, M. R. (2016). Penerapan Permainan Bola Gelinding (Boling) Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 4(2).
- Setiawan, H., & Lubis, Z. (2016). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Bahasa Arab Materi Hiwar Dengan Menggunakan Metode Role Play Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Semester Ii Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 47-51.
- Shanti, W. (2019). *Ayo, mempelajari semesta bilangan!*. Jakarta: Sunda Kelapa Pustaka.
- Soejoto, A., Fitrayati, D., Ghofur, M. A., Sholikhah, N., & Prakoso, A. F. (2017). Pelatihan penulisan proposal penelitian tindakan kelas (PTK). *Jurnal Abdi: Media pengabdian kepada masyarakat*, 2(2), 51-59.
- Suliyani, T., & Widayati, S. (2023). Bermain Peran Jual Beli dalam Menstimulasi Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Teratai: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 1-6.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Wijayanti, A. Y. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Pada Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Sd Dengan Metode Role Playing Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Pgsd Undaris Ungaran. *WASPADA (Jurnal Wawasan Pengembangan Pendidikan)*, 8(2), 25-32.
- Windasari, I. W., & Dheasari, A. E. (2023). Studi Literatur Pembelajaran Media Geometri Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 85-93.