

**KOMPETENSI MOTEKAR (MOTIVATOR KETAHANAN KELUARGA)
SEBAGAI FASILITATOR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK
MEMBANGUN KETAHANAN KELUARGA
(Studi pada Motekar di Kelurahan Babakan Kecamatan Babakan Ciparay
Kota Bandung)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat

Oleh:

Wita Fricilia L Gaol

2100065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2025**

**KOMPETENSI MOTEKAR (MOTIVATOR KETAHANAN KELUARGA)
SEBAGAI FASILITATOR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK
MEMBANGUN KETAHANAN KELUARGA
(Studi Pada Motekar di Kelurahan Babakan Kecamatan Babakan Ciparay
Kota Bandung)**

Oleh:

Wita Fricilia L Gaol

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat pada
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Wita Fricilia L Gaol 2025
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

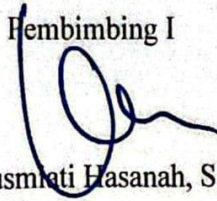
WITA FRICILIA L GAOL

KOMPETENSI MOTEKAR (KETAHANAN KELUARGA) SEBAGAI
FASILITATOR PEMBERDAYAAN MASYARAKAT UNTUK MEMBANGUN
KETAHANAN KELUARGA

(Studi pada Motekar di Kelurahan Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota
Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Viena Rusmanti Hasanah, S.IP., M.Pd

NIP. 197608142006042001

Pembimbing II

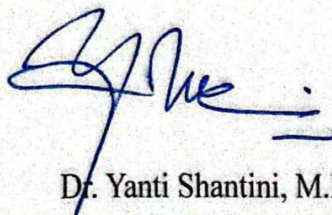


Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd

NIP. 197507022008012006

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wita Fricilia L Gaol
NIM : 2100065
Program Studi : Pendidikan Masyarakat
Judul Karya : Kompetensi Motekar (Motivator Ketahanan Keluarga) sebagai Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat untuk Membangun Ketahanan Keluarga (Studi pada Motekar di Kelurahan Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil kerja saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas.

Jika di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau unsur plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 29 Agustus 2025

Wita Fricilia L Gaol

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur, hormat, serta kemuliaan bagi Allah Bapa, Tuhan Yesus Kristus serta penyertaan Roh Kudus yang telah memberikan penulis kesehatan, hikmat, dan penyertaan-Nya kepada penulis. Oleh karena kasih karunia-Nya yang besar diberikan kepada penulis dalam menyusun hingga dapat menyelesaikan skripsi ini sampai selesai dengan baik.

Skripsi ini penulis susun untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Kompetensi Motekar (Motivator Ketahanan Keluarga) sebagai Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat untuk Membangun Ketahanan Keluarga (Studi pada Motekar di Kelurahan Babakan Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung)”.

Pada kesempatan ini penulis juga hendak menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini secara khusus kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Didi Sukyadi, M.A selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Kepada Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Kepada Ibu Dr. Yanti Shantini, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepada Bapak Dr. Eko Sulistiono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan semangat kepada penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini. Terima kasih atas kesabaran dan ketulusan dalam senantiasa membimbing penulis.
5. Kepada Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, S.IP., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala masukan, koreksi, dan diskusi yang telah dilalui sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas kesabaran dalam senantiasa membimbing penulis.

6. Kepada Ibu Dr. Nike Kamarubiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala masukan, koreksi, dan diskusi yang telah dilalui sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas kesabaran dalam senantiasa membimbing penulis.
7. Kepada Ibu Dr. Iip Saripah, M.Pd, Bapak Dr. Asep Saepudin, M.Pd, dan Bapak Sodikin, S.S., M.Ed., Ph.D selaku Dosen Penguji penulis yang telah memberikan saran guna membangun hasil penelitian penulis.
8. Kepada seluruh jajaran Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FIP UPI yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis selama masa perkuliahan.
9. Kepada Almarhum Bapak saya terkasih, Marolop Lumban Gaol. Meskipun raganya telah tiada, namun kasih sayang dan doa yang selalu beliau panjatkan senantiasa menguatkan langkah saya hingga saya berada di titik ini. Namun, bapak bukan milik saya, melainkan milik Tuhan. Rasa rindu sering kali membuat penulis patah semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, namun ketika mengingat bagaimana bapak bekerja keras di semasa hidupnya untuk senantiasa memberikan yang terbaik untuk penulis, senantiasa mendoakan penulis di tanah rantauan, serta memberikan perhatian dan dukungan hingga bapak selalu menjadi pendorong semangat terbesar saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih akan segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah bapak berikan.
10. Kepada Mamah, Morina Pakpahan yang selalu senantiasa memberikan semangat pada seluruh fase hidup penulis. Tentunya dalam proses penulisan skripsi, mamah tak pernah berhenti memberi doa, dukungan, dan kasih sayang yang tulus. Terima kasih atas doa, dukungan, dan pengorbanan yang senantiasa diberikan untuk penulis. Hiduplah lebih lama, semoga mamah sehat selalu dan senantiasa diberkati Tuhan.
11. Kepada Kakak, Nelly Sandufri Lumban Gaol, Abang, Liosno Sahat Mandimpu Lumban Gaol, Abang, Nasib Fernando Pakpahan, dan Keponakan, Nacio Fernandez Pakpahan yang senantiasa mendukung penulis baik secara moral dan materiil serta senantiasa memberikan semangat, dan menguatkan penulis

hingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di tanah rantauan. Kiranya seluruh kebaikan senantiasa berpihak pada kalian.

12. Kepada Anisah Dayanti Suherman, Bunga Meila Pusya, Fadia Putri Farerra, dan Yoshe Zamira selaku sahabat terkasih bagi penulis yang setia menemani dan mendengarkan setiap keluh kesah penulis dari awal perkuliahan tahun 2021 hingga akhir perkuliahan tahun 2025. Kiranya kebaikan selalu menyertai kalian.
13. Kepada sahabat perjuangan, Fauziyah Isya Syahada, Sindy Destiani Pratami, Indri Pebriani, Siti Fariska, Silmi Fakhрина dan Shabrina. Kiranya kebaikan selalu menyertai kalian.
14. Kepada sahabat penulis sejak bangku menengah pertama, Anisah Sabrina, Fadya Rahma Putri, Putri Purnamawati, Syaira Sakinah Setiawan, dan Zeta Zahid Yassa. Terima kasih selalu ada untuk penulis. Kiranya kebaikan selalu menyertai kalian.
15. Kepada Pegawai DP3AKB Jabar, khususnya Bidang Peningkatan Kualitas Keluarga: Ibu drh. Iin Indasari, M.P., Ibu Ani Rostiani, S.Sn., MH., Ibu Heny Handayani, S.Sos., M.AP, dan Ibu Mira Rahmawati, S.Si. Kiranya kebaikan selalu menyertai Ibu sekalian.
16. Kepada Ibu Kuntari Motekar Kota Bandung dan Masyarakat Kelurahan Babakan, Kecamatan Babakan Ciparay, Kota Bandung. Kiranya kebaikan selalu menyertai Ibu.
17. Kepada Mahasiswa/i Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 selaku teman seangkatan penulis yang selalu membantu di saat penulis mengalami kesulitan selama menjalani perkuliahan.
18. Kepada semua pihak yang tidak disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan berkontribusi selama proses pengerjaan tugas akhir ini.

Penulis berterima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam membantu, mendukung, dan mendoakan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan senantiasa memberikan balasan atas kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Amin.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi referensi untuk pengembangan keilmuan pendidikan masyarakat. Penulis

telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, namun tentunya penulis tidak luput dari kekurangan dan juga kesalahan. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis menerima saran dan kritik yang membangun akan penelitian ini.

Bandung, 29 Agustus 2025

Wita Fricilia L Gaol
NIM. 2100065

ABSTRAK

Ketahanan keluarga merupakan isu sosial yang fundamental dikarenakan berpengaruh secara signifikan terhadap keberlangsungan pembangunan masyarakat. Adanya kompleksitas permasalahan keluarga, seperti kekerasan, ketidakberfungsian keluarga, serta rendahnya akses terhadap layanan perlindungan perempuan dan anak, melatarbelakangi dibutuhkannya fasilitator dalam keluarga. Dalam konteks ini, Motekar dibentuk sejak tahun 2015 bertugas sebagai fasilitator pemberdayaan masyarakat yang secara langsung memberikan pendampingan pada keluarga rentan. Tujuan pada penelitian ini menganalisis implementasi tugas Motekar dan kompetensi fasilitator pemberdayaan masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi tugas Motekar dalam pelaksanaan tugasnya untuk membangun ketahanan keluarga di wilayah binaannya dan menganalisis dengan 18 unit kompetensi fasilitator pemberdayaan masyarakat. Konsep-konsep yang digunakan dalam penelitian ini meliputi pemberdayaan masyarakat, fasilitator pemberdayaan masyarakat, dan ketahanan keluarga. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, dengan melibatkan 7 partisipan, terdiri dari pembina Motekar, Motekar, dan warga binaan Motekar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketujuh tugas Motekar telah diimplementasikan secara kontekstual dan partisipatif dan keseluruhan tugas tersebut memiliki relevansi dengan 18 unit kompetensi tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa, Motekar telah menjalankan tugasnya sebagai fasilitator pemberdayaan masyarakat secara profesional dan berkontribusi nyata terhadap pembangunan ketahanan keluarga warga binaannya.

Kata Kunci: Pemberdayaan Masyarakat, Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat, Motekar

ABSTRACT

Family resilience is a fundamental social issue because it significantly impacts the sustainability of community development. The complexity of family problems, such as violence, family dysfunction, and low access to women's and children's protection services, underscores the need for facilitators within families. In this context, Motekar was formed in 2015 and serves as a community empowerment facilitator, providing direct assistance to vulnerable families. The purpose of this study is to analyze the implementation of Motekar tasks and the competencies of community empowerment facilitators. This research aims to describe the implementation of Motekar tasks in carrying out their duties to build family resilience in their area of responsibility and to analyze this using the 18 competency units of community empowerment facilitators. The concepts used in this study include community empowerment, community empowerment facilitators, and family resilience. The research method used is descriptive qualitative, involving 7 participants: Motekar instructors, Motekar participants, and Motekar beneficiaries. The research results show that the seven Motekar tasks have been implemented contextually and participatively, and that all of these tasks are relevant to the 18 competency units. This research concludes that Motekar has performed its duties as a community empowerment facilitator professionally and has made a significant contribution to the development of family resilience among its beneficiaries.

Keywords: Community Empowerment, Community Empowerment Facilitator, Motekar

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Pemberdayaan	10
2.1.1 Konsep Pemberdayaan Masyarakat.....	11
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan Masyarakat.....	11
2.1.3 Model Pemberdayaan Masyarakat	12
2.1.4 Konsep Pendampingan dalam Pemberdayaan Masyarakat	14
2.2 Konsep Ketahanan Keluarga.....	14
2.2.1 Peran dan Fungsi Keluarga.....	18
2.2.2 Pemberdayaan Keluarga	19
2.3 Motivator Ketahanan Keluarga (Motekar).....	20
2.3.1 Definisi Motivator Ketahanan Keluarga.....	20
2.3.2 Tugas dan Fungsi Motivator Ketahanan Keluarga	21
2.3.3 Pelaporan Motivator Ketahanan Keluarga	23
2.3.4 <i>Key Performance Indicators</i> (KPI) Motekar	24
2.4 Kompetensi	24

2.4.1 Kompetensi Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	25
2.4.2 Motekar sebagai Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat	33
2.5 Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian.....	36
3.2 Informan dan Tempat Penelitian	36
3.2.1 Informan	36
3.2.2 Tempat Penelitian	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	39
3.3.1 Wawancara.....	40
3.3.2 Observasi	41
3.3.3 Dokumentasi.....	42
3.4 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Lapangan	43
4.1.1 Lokasi Binaan Motekar	43
4.1.2 Profil DP3AKB Provinsi Jawa Barat.....	44
4.2 Hasil Temuan Penelitian	46
4.2.1 Tugas Motekar sebagai Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat.....	47
4.2.2 Implementasi Tugas Motekar dalam Membangun Ketahanan Keluarga 62	
4.3 Pembahasan.....	78
4.3.1 Tugas Motekar sebagai Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat.....	78
4.3.2 Implementasi Tugas dalam Membangun Ketahanan Keluarga	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
DAFTAR LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indeks Ketahanan Keluarga.....	17
Tabel 2. 2 <i>Key Performance Indicators (KPI)</i> Motekar.....	24
Tabel 2. 3 Peta Fungsi Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat.....	28
Tabel 3. 1 Data Informan Penelitian	37
Tabel 3. 2 Data Pelaksanaan Wawancara	40
Tabel 4. 1 Persebaran Motekar Aktif di Provinsi Jawa Barat Tahun 2025.....	65
Tabel 4. 2 Pemetaan Tugas Motekar dan Kompetensi	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Ruang Lingkup Ketahanan Keluarga	16
Gambar 2. 2 Jumlah Motekar Tahun 2025	21
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	45
Gambar 4. 2 Tugas Motekar Dalam Mengidentifikasi Warga Binaan	70
Gambar 4. 3 Tugas Motekar Dalam Memotivasi Warga Binaan	71
Gambar 4. 4 Tugas Motekar Dalam Memediasi Warga Binaan.....	73
Gambar 4. 5 Tugas Motekar Dalam Mendidik Warga Binaan	74
Gambar 4. 6 Tugas Motekar Dalam Mengidentifikasi Warga Binaan	75
Gambar 4. 7 Tugas Motekar Dalam Mengadvokasi Warga Binaan	76
Gambar 4. 8 Tugas Motekar Dalam Melakukan Pelaporan	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	105
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	106
Lampiran 4 Surat Keterangan Uji Plagiat	106
Lampiran 5 Buku Kegiatan Bimbingan	107
Lampiran 6 Kisi Kisi Penelitian	108
Lampiran 7 Pedoman Observasi	116
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Penelitian	122
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi Penelitian	129
Lampiran 10 Pedoman Observasi Penelitian	130
Lampiran 11 Hasil Wawancara Penelitian	131
Lampiran 12 Hasil Observasi.....	169
Lampiran 13 Hasil Studi Dokumentasi	176
Lampiran 14 Hasil Studi Observasi	179
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian.....	181
Lampiran 16 Lembar Bukti Perbaikan Skripsi.....	184
Lampiran 17 Riwayat Hidup Penulis	185

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Afriansyah, & Afdhal. (2023). Pemberdayaan Masyarakat. In *Pemberdayaan Masyarakat*.
- Anwas M., O. (2013). *Pemberdayaan Masyarakat di Era Global* (1 ed.). Alfabeta CV.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5 ed.). Penerbit Pustaka Belajar.
- Hamid, H. (2018). Manajemen Pemberdayaan Masyarakat. In *De La Macca* (Vol. 01, Nomor 1).
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (34 ed.). PT Remaja Rosdakarya.
- Pakpahan, H. T., & Kurniasih, S. (2024). *Konsep Pemberdayaan Masyarakat* (R. Hidayanti (ed.); 1 ed.). CV. Hei Publishing Indonesia.
- Suaib. (2023). Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat. In U. Nain (Ed.), *Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat* (1 ed.). CV. Adanu Abimata. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Sugiyono, & Setiyawami. (2022). *Metode Penelitian Sumber Daya Manusia (Kuantitatif, Kualitatif, dan Studi Kasus)* (M. Dr. Apri Nuryanto, S.Pd., ST. (ed.)). Alfabeta CV.
- Sunarti, E. (2018). *Modul Ketahanan keluarga* (D. Nastiti (ed.); I). PT Penerbit IPB Press.
- Wahyudin, U. (2018). *Pendidikan Keluarga Dalam Dimensi Perkembangan Anak* (Y. Mulyadi (ed.); 1 ed.). UPI Press.

Sumber Jurnal/Artikel:

- Adi, F. (2019). *Ketahanan institusi keluarga dan Kesejahteraan Anak* 1. July, 0–12.
- Froma, W. (2017). Strengthening Family Resilience (3rd ed.). In *Journal of Family Theory & Review* (Vol. 9, Nomor 4). <https://doi.org/10.1111/jftr.12233>
- Hasanah, V., & Komariah, D. (2019). *Motekar dan Pemberdayaan Keluarga Rentan*. 02(02), 191–192.
- Hatimah, I., & Yunus Lutfiansyah, D. (2022). Pendampingan Keluarga Melalui

Wita Fricilia L Gaol, 2025

Kompetensi Motekar (Motivator Ketahanan Keluarga) sebagai Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat untuk Membangun Ketahanan Keluarga
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Program Parenting Untuk Menekan Angka Stunting Di Kabupaten Cirebon. *E-Coops-Day*, 3(1), 123–132. <https://doi.org/10.32670/ecoopsday.v3i1.1419>
- Indriyani, W. A., & Saripah, I. (2021). Pemberdayaan Keluarga Melalui Kewirausahaan Sosial Berbasis Lingkungan. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 145–156. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.37124>
- Kapti, L. K. K., & Bintari, A. (2023). Efektivitas Program Motivator Ketahanan Keluarga (MOTEKAR) dalam Meningkatkan Ketahanan Keluarga di Provinsi Jawa Barat. *Jurnal Administrasi Pemerintahan (JANITRA)*, 3(2), 283–301.
- Khafidhoh, I. (2021). Pemberdayaan Keluarga Dalam Peningkatan Ketahanan Keluarga Melalui Structural Family Counseling. *Community Development : Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.21043/cdjpmi.v5i1.9554>
- Lestari, M. A., Santoso, M. B., & Mulyana, N. (2021). Penerapan Teknik Participatory Rural Appraisal (Pra) Dalam Menangani Permasalahan Sampah. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 7(3), 513. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i3.29752>
- Prayitno, I. H., & Sofwan, E. (2021). Konsep Ketahanan Keluarga Yang Ideal Untuk Menciptakan Keluarga Yang Tangguh Dan Sejahtera Di Kota Tangerang Selatan. *Garda-Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 70–85. <http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/grd/article/view/12828>
- Rumampuk, M., & Tulus, F. M. G. (2021). Kemampuan Kerja Fasilitator dalam Pendampingan Masyarakat di Desa Ranoketang Tua Kecamatan Amurang Kabupaten Minahasa Selatan. *JAP: Jurnal Administrasi Publik*, 7(110), 70–78.
- Sahbuki Ritonga. (2023). Tugas Mahasiswa Program Studi Paud Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al Bukhary Dalam Mencerdaskan Anak Bangsa Di Kabupaten Labuhanbatu. *Tarbiyah bil Qalam : Jurnal Pendidikan Agama dan Sains*, 7(1), 7–12. <https://doi.org/10.58822/tbq.v7i1.110>

- Sanggal Intan, A. A. (2018). Inovasi Sosial Masyarakat dalam Pendekatan Asset-Based Community Development di Kampung Lawas Maspati Kecamatan Bubutan Kota Surabaya. *Metallurgical and Materials Transactions A*, 30(8).
- Tjahyanti, S., & Chairunnisa, N. (2021). Kompetensi, Kepemimpinan, Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Human Resources and Facility Management Directorate. *Media Bisnis*, 12(2), 127–132. <https://doi.org/10.34208/mb.v12i2.917>

Sumber Lainnya:

- BP3AKB. (2014). *Pedoman Umum Program Motivator Ketahanan Keluarga (Motekar) di Jawa Barat*.
- Kemnakertrans. (2006). *Sektor Jasa Kemasyarakatan Bidang Masyarakat untuk Jabatan Fasilitator*.