

**PELAKSANAAN PEMBERDAYAAN PADA KELOMPOK PEREMPUAN
KEPALA KELUARGA (PEKKA) BERSTATUS *SINGLE PARENT*
(Studi Kasus Pada Kelompok PEKKA di Kampung Ketupat RW 04 Kota
Bogor)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat

Oleh:

Fauziyah Isya Syahada

2102591

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2025

**PELAKSANAAN PEMBERDAYAAN PADA KELOMPOK PEREMPUAN
KEPALA KELUARGA (PEKKA) BERSTATUS *SINGLE PARENT*
(Studi Kasus Pada Kelompok PEKKA di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor)**

Oleh :

Fauziyah Isya Syahada

NIM. 2102591

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Fauziyah Isya Syahada

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2025

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

FAUZIYAH ISYA SYAHADA

PELAKSANAAN PEMBERDAYAAN BAGI KELOMPOK PEREMPUAN KEPALA
KELUARGA (PEKKA) BERSTATUS *SINGLE PARENT*
(Studi Kasus Pada Kelompok PEKKA di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Oong Komar, M.Pd.

NIP. 195611071983031003

Pembimbing II

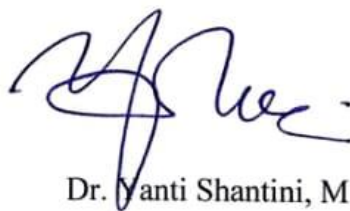


Dr. Viena Rusmanti Hasanah, M.Pd.

NIP. 197608142006042001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M.Pd.

NIP. 197301282005012001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Isya Syahada

NIM : 2102591

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Judul Karya : Pelaksanaan Pemberdayaan Pada Kelompok Perempuan Kepala Keluarga (PEKKA) Berstatus *Single Parent*. (Studi Kasus Pada Kelompok PEKKA di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor)

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri. Saya menjamin bahwa seluruh isi karya ini, baik sebagian maupun keseluruhan, bukan merupakan plagiarisme dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dinyatakan dan disebutkan sumbernya dengan jelas. Dalam penulisan skripsi ini, saya telah mengikuti pedoman penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Jika dikemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika akademik atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia.

Bandung, 21 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan

Fauziah Isya Syahada

NIM. 2102591

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini yang berjudul “Pelaksanaan Program Pemberdayaan Pada Kelompok Perempuan Kepala Keluarga (PEKKA) Berstatus *Single Parent* di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor”. Skripsi ini ditulis serta diajukan untuk memenuhi salah syarat untuk menyelesaikan jenjang Pendidikan Sarjana (S1) dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat (S.Pd).

Penulis menyadari bahwasanya penulis memiliki keterbatasan baik itu dari pengalaman maupun pengetahuan sehingga penyusunan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, di bagian awal skripsi ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Oong Komar, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala masukan, koreksi dan diskusi sangat yang sudah dilalui sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas kebaikan hati dan kesabarannya selama ini. Semoga kebaikan senantiasa menyertai.
2. Kepada Ibu Dr. Viena Rusmiati Hasanah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi bagi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala masukan, koreksi dan diskusi sangat yang sudah dilalui sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih atas kebaikan hati dan kesabarannya selama ini. Semoga kebaikan senantiasa menyertai.
3. Kepada Bapak Dr. Sardin, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan bantuan kepada penulis selama 8 semester perkuliahan berlangsung.

4. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat yang senantiasa memberikan ilmu yang luar biasa bagi penulis dan juga membantu dalam memenuhi hal administratif selama proses perkuliahan sampai penyusunan skripsi.
5. Kepada Ibu Astuti Wenah, serta Bapak/Ibu bidang PKHP DP3A Kota Bogor lainnya yang senantiasa menerima dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dengan penuh kesabaran dan kehangatan. Semoga kedepannya saya bisa menjadi bagian dari keluarga PKHP DP3A Kota Bogor.
6. Kepada Bapak Endang dan Bapak Hasanudin selaku pimpinan RT/RW 04/02 Kampung Ketupat Kota Bogor yang senantiasa mengizinkan dan membantu penulis dalam mengambil data penelitian, melakukan wawancara dan observasi kepada para kelompok PEKKA.
7. Kepada Bapak Yana Hermana, Ibu Ima Sumiati, Rahma Isya Nugrahani dan Alghifari Syamsi, orang tua dan kakak tercinta penulis yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa yang tiada henti, cinta yang tak pernah putus, serta dukungan dan pengorbanan yang selalu hadir dalam keteguhan. Kalian adalah alasan saya bisa terus melangkah, bahkan saat langkah itu terasa berat. Terima kasih telah menjadi cahaya, kekuatan dan teladan dalam hidup saya.
8. Kepada Shafa Marshanda, Afnan Hulwah dan Wita Fricillia, teman satu bimbingan penulis yang telah menjadi teman seperjuangan. Terima kasih atas diskusi, saling mengingatkan dan berbagi rasa panik maupun tawa sepanjang proses ini.
9. Kepada seseorang yang spesial, Agus Firmansyah kekasih hati saya. Terima kasih telah sabar menemani hari-hari penuh tekanan dan menguatkan dengan kata-kata yang selalu membuat hati tenang. Kehadiran dan dukungan mu membuat perjalanan ini tidak terasa sendiri.
10. Kepada sahabat-sahabat saya selama masa perkuliahan Sindy, Sofia, Hani, Nabilla, Andien, Esnita, Syifa dan Qonita. Terima kasih telah menemani dan mewarnai masa perkuliahan ini, kehadiran kalian sangat berarti.

11. Kepada Feni, Raisha, Hafilda, Intan, Zahrah, Sulthan dan Rizqia, sahabat-sahabat saya di Bogor yang senantiasa mensupport agar saya bisa segera menuntaskan skripsi ini, yang selalu menerima kedatangan saya dengan penuh tawa dan kehangatan.
12. Kepada teman-teman Pendidikan Masyarakat Angkatan 2021 yang telah berjuang bersama-sama selama proses perkuliahan. Kalian hebat sudah berjuang sampai sejauh ini. Jangan lupa self reward.

Penulis persembahkan ucapan terima kasih ini sebagai bentuk rasa syukur dan penghargaan bagi mereka yang telah hadir dan senantiasa membantu, mendukung dan mendoakan penulis dari awal perkuliahan sampai dengan penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Aamiin.

Semoga skripsi yang penulis tulis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi referensi tambahan bagi pengembangan keilmuan pendidikan masyarakat. Akhir kata penulis sampaikan bahwasanya semua kelebihan dan kebaikan yang ada dalam skripsi ini adalah murni dari Allah SWT sedangkan hal-hal buruknya adalah murni kesalahan dan kelalaian penulis.

Bandung, 21 Agustus 2025

Fauziah Isya Syahada
NIM. 2102591

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya stigma negatif terhadap perempuan kepala keluarga (*Single Parent*) serta rendahnya tingkat pendidikan yang berdampak pada rendahnya kepercayaan diri serta kesadaran terhadap potensi diri. Kondisi ini menciptakan siklus ketidakberdayaan yang sulit diputus tanpa intervensi program yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi secara mendalam bagaimana proses pelaksanaan program pemberdayaan yang di koordinasikan oleh Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (DP3A) Kota Bogor terhadap kualitas hidup kelompok PEKKA di kampung ketupat RW 04 Kota Bogor dengan fokus pada proses identifikasi awal program, jenis pemberdayaan, bentuk pendampingan serta indikator keberhasilan program. Menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode studi kasus, data dikumpulkan melalui wawancara secara mendalam, observasi dan studi dokumentasi. Informan terdiri dari lima orang yakni koordinator program, pendamping lapangan, dan tiga orang kelompok PEKKA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program telah dirancang berdasarkan permasalahan, potensi serta kebutuhan kelompok sasaran. Program peningkatan keterampilan teknis seperti memasak, menjahit dan tata rias berhasil meningkatkan kepercayaan diri, solidaritas sosial serta membuka peluang usaha mandiri bagi kelompok sasaran. Pendampingan dan monitoring dilakukan secara fleksibel melalui fasilitasi sarana prasarana dan komunikasi berbasis grup *daring*. Kesimpulan dari penelitian ini menekankan pentingnya pendekatan partisipatif dan pembelajaran berbasis pengalaman dalam praktik pemberdayaan komunitas. Pemberdayaan yang menyentuh aspek sosial, ekonomi dan psikologis secara seimbang terbukti lebih efektif dalam mendorong perubahan perilaku, meningkatkan kapasitas dan memberdayakan perempuan kepala keluarga secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Pemberdayaan Perempuan, Perempuan Kepala Keluarga, Single Parent

ABSTRACT

This research is based on the persistent negative stigma surrounding female heads of households or Single Parents, coupled with their generally low educational attainment which contribute to a lack of self-confidence and awareness of their own potential. This condition creates a cycle of disempowerment that is difficult to break without appropriate programmatic intervention. The research aims to explore in depth the implementation process of an empowerment program coordinated by DP3A of Bogor City and its impact on the quality of life of PEKKA (Female Headed Household) groups in Kampung Ketupat, RW 04, Bogor City. The study focuses on the initial identification process, types of empowerment provided, forms of assistance, and indicators of program success. Using a descriptive qualitative approach with a case study method, data were collected through in-depth interviews, direct observation, and document analysis. Informants included five individuals: the program coordinator, a field facilitator, and three members of the PEKKA group. The findings show that the program was designed based on the issues, potentials, and felt needs. Technical skills training such as cooking, sewing, and beauty significantly improved participants' self-confidence, social solidarity, and created opportunities for small-scale entrepreneurship. Assistance and monitoring were conducted flexibly through facility support and online group communication. This study concludes that participatory approaches and experiential learning are essential in community empowerment practices. Empowerment that addresses social, economic, and psychological dimensions in a balanced way is proven to be more effective in driving behavioral change, enhancing capacity, and sustainably empowering female heads of households.

Keywords: *Women Empowerment, Female Headed Household, Single Parent.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1. Perempuan Kepala Keluarga (<i>Single Parent</i>)	9
2.1.2. Pemberdayaan	16
2.1.3. Pendampingan Dalam Program Pemberdayaan	26
2.2 Penelitian Terdahulu	28
BAB 3 METODE PENELITIAN	30
3.1. Jenis Penelitian	30
3.2. Sumber Data	31
3.3. Lokasi Penelitian	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Prosedur Analisis Data	37
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1. Temuan Penelitian	38

4.1.1. Proses identifikasi awal pada program pemberdayaan bagi kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor.	38
4.1.2. Jenis Pemberdayaan yang dilakukan pada kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor.	42
4.1.3. Pendampingan yang diberikan pada kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor.	46
4.1.4. Indikator Keberhasilan pada program pemberdayaan bagi kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor.	50
4.2. Gambaran Umum Lembaga Penelitian	52
4.2.1. Dinas Pemberdayaan dan Perlindungan Anak Kota Bogor (DPPPA). ..	52
4.2.2. Lokasi Penelitian, Kampung Ketupat	53
4.3. Pembahasan.....	55
4.3.1. Proses identifikasi awal pada program pemberdayaan bagi kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor.	56
4.3.2. Jenis Pemberdayaan yang dilakukan pada kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor.	62
4.3.3. Pendampingan yang diberikan pada kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor	70
4.3.4. Indikator Keberhasilan pada program pemberdayaan bagi kelompok perempuan kepala keluarga berstatus <i>Single Parent</i> di Kampung Ketupat RW 04 Kota Bogor.	74
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1. Simpulan	76
5.1.1. Proses Identifikasi Awal Program Pemberdayaan.....	76
5.1.2. Jenis Pemberdayaan yang Dilakukan	77
5.1.3. Pendampingan yang Diberikan.....	77
5.1.4. Indikator Keberhasilan Program.....	78
5.2. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

LAMPIRAN.....	85
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informan Penelitian.....	33
Tabel 3. 2 Informasi Wawancara	35
Tabel 3. 3 Informasi Observasi	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Infografis Lokasi Binaan.....	54
Gambar 4. 2 Data Kependudukan	55

DAFTAR SINGKATAN

PEKKA	: Perempuan Kepala Keluarga
CEDAW	: Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (Konvensi Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Perempuan)
DP3A	: Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak
PKHP	: Peningkatan Kualitas Hidup Perempuan
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
UMKM	: Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah
LSM	: Lembaga Swadaya Masyarakat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ketetapan Pembimbing	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	88
Lampiran 4 Surat Bebas Plagiasi	89
Lampiran 5 Buku Kegiatan Bimbingan	90
Lampiran 6 Kisi-Kisi Penelitian.....	92
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	105
Lampiran 8 Pedoman Observasi	126
Lampiran 9 Pedoman Studi Dokumentasi.....	129
Lampiran 10 Hasil Wawancara.....	131
Lampiran 11 Hasil Observasi.....	199
Lampiran 12 Hasil Studi Dokumentasi	202
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	204
Lampiran 14 Perbaikan Skripsi	206
Lampiran 15 Riwayat Hidup.....	209

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Anwar. (2007). *Manajemen Pemberdayaan Perempuan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Boss, P. (2002). *Family Stress Management: A Contextual Approach* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Chawa, A. F., dkk. (2022). *Pemberdayaan masyarakat dan perempuan*. Inara Publisher.
- Fahrudin, A. (2011). *Kesejahteraan Sosial dan Keluarga: Pendekatan Psikososial*. Bandung: Refika Aditama.
- Ifdal, M. (2020). *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Sosiologi Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Ife, F., Jansons, D & Tesoriero, T. (2008). *Community development: Community-based alternatives in an age of globalisation* (3rd ed.). Pearson Education Australia.
- Mardikanto, T., Soebianto, P. (2012) *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif)*. In Bandung: Rosda Karya.
- Purnama, S, Siregar, R., & Rachmah, S. (2022). *Model pemberdayaan perempuan: Strategi pengembangan desa wisata berkelanjutan CV*. Pena Persada.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. New York, NY: Doubleday/Currency.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*(Sutopo (ed.); 2nd ed., Vol. 1 Issue 1).Alfabeta.
- Suharli, M. L. (2021). *Tantangan Pemberdayaan Perempuan*. Jakarta: Media Indonesia.
- Suharjuddin, E. (2020). *Pembangunan, masyarakat dan kesejahteraan sosial*. Jakarta: LPE FE-UI.
- Suharto, E. (2020). *Pembangunan, Pemberdayaan, dan Kesejahteraan Sosial*. Bandung: Refika Aditama.

- Sumaryo, G., & Rangga, K. K. (2015). Pengembangan dan pemberdayaan masyarakat: Konsep, teori dan aplikasinya di era otonomi daerah. Graha Ilmu.a
- Taylor, S. E. (2011). *Social support: A review*. In M. S. Friedman (Ed.), *The Handbook of Health Psychology*. Oxford University Press.
- Tsabary, S. (2016). *The Awakened Family: How to Raise Empowered, Resilient, and Conscious Children*. Penguin Books.
- Walsh, F. (2006). *Strengthening Family Resilience (2nd ed.)*. The Guilford Press.
- Zimmerman, M. A. Parsons (2000). *Empowerment theory: Psychological, organizational and community levels of analysis*. In J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), *Handbook of Community Psychology* Springer.

ARTIKEL JURNAL & SKRIPSI

- Al-Aisyi, A. F., & Listiana, A. (2025). *Single parent parenting in early childhood social and emotional development*. *Exploration in Early Childhood Research*, 1(1), 245–263.
- Brown, K. W., Ryan, R. M., & Creswell, J. D. (2007). Mindfulness: Theoretical Foundations and Evidence for its Salutary Effects. *Psychological Inquiry*, 18(4), 211–237. <https://doi.org/10.1080/10478400701598298>
- Conger, R. D., & Donnellan, M. B. (2007). *An Interactionist Perspective on the Socioeconomic Context of Human Development*. *Annual Review of Psychology*, 58, 175–199.
- Fadhilah, R., Nasution, N., & Yuliani, L. (2023). Identifikasi Kebutuhan Perempuan Kepala Keluarga dalam Program Penguatan Ekonomi Lokal. *Jurnal Kajian Gender dan Pembangunan*, 8(2), 90–102.
- Fajriyah, U., & Wulan, D. M. (2022). Peran Ibu Tunggal dalam Ketahanan Keluarga di Tengah Stigma Sosial. *Jurnal Sosial dan Kesejahteraan*, 4(1), 45–56.
- Fujiani, E. D., Darusman, Y., & Oktiawanti, L. (2019). Pemberdayaan Perempuan Kepala Keluarga (Pekka) Melalui Pelatihan Berwirausaha. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 1(1), 20-25.
- Geovani, Y., Herwina, W., & Novitasari, N. (2021). Pemberdayaan perempuan melalui Kelompok Wanita Tani dalam peningkatan kemampuan sosial ekonomi. *Journal of Community Empowerment (JoCE)*, 1(1), 43–54.
- Habiba, B. D. (2022). Program pemberdayaan perempuan dalam kesetaraan di Gampong Lampoh Daya Kecamatan Jaya Baru Kota Banda Aceh. Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.

- Habibi, M. M. (2023). *The effect of single-parent parenting style on the socio-emotional development of children aged 5–6 years. PAUD Lectura*, 7(1), 95–104.
- Handayani, N., & Yusuf, M. (2021). Efektivitas Sosialisasi Program Pemberdayaan Berbasis RT/RW. *Jurnal Pemberdayaan Sosial Masyarakat*, 5(2), 67–79.
- Handayani, N., & Putra, B. (2022). Mediasi Digital dalam Pemberdayaan Sosial. *Jurnal Penguatan Sosial*, 8(1), 47–58.
- Hartriyanti, Y., Mulyadi, D., & Fitriana, T. (2021). *Empowerment-Based Communication in Community Development. Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 19(1), 45–60.
- Hasanah, U., & Syafrudin, S. (2023). Pemberdayaan berbasis digital melalui learning organization: Studi kasus Karang Taruna digital. *Jurnal Transformasi Digital Sosial*, 1(1), 23–31.
- Hidayah, N., & Sari, F. M. (2020). Evaluasi dan Pelaporan Program Pemberdayaan Berbasis Komunitas. *Jurnal Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*, 8(1), 20–33.
- Hidayati, N., & Sari, D. P. (2021). Peran pendidikan dalam pemberdayaan perempuan: Tinjauan dari perspektif gender. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Perempuan*, 6(1), 88–102.
- Kurniawan dan Nur Hidayah. (2020). Perempuan Sebagai Tulang Punggung Keluarga (Studi Buruh Perempuan di Pabrik Bolumata Palsu PT. Tiga Putera Abadi Perkasa, Purbalingga, Jawa Tengah).
- Kusuma, H., & Astuti, Y. (2024). Pengaruh Penyesuaian Program terhadap Capaian Pemberdayaan Perempuan. *Jurnal Dinamika Pemberdayaan*, 7(1), 55–70.
- Kabeer, N. (1999). *Resources, agency, achievements: Reflections on the measurement of women's empowerment. Development and Change*, 30(3), 435–464.
- Lestari, S., & Kurniasih, E. (2021). Dampak Fasilitasi Sarana Produksi terhadap Pemberdayaan Perempuan. *Jurnal Pemberdayaan Sosial*, 6(2), 110–125.
- Nugroho, D. (2022). Digital Monitoring dalam Program Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Sosial dan Politik*, 9(2), 145–160.

- Nugroho, T., & Santoso, B. (2023). Pengaruh norma sosial terhadap pemberdayaan perempuan di masyarakat. *Jurnal Sosial dan Kemanusiaan*, 13(1), 60-75.
- Nuraini, A., & Wulandari, T. (2020). Strategi Monitoring Program Penguatan Keluarga. *Journal of Community Empowerment*, 5(1), 12–23.
- Nurgina, S., Kuswana, D., & Rahmawaty, I. S. (2021). Pemberdayaan Perempuan melalui Perempuan Kepala Keluarga dalam Meningkatkan Ekonomi Keluarga. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 6(1).
- Purnamasari, D. M. (2021). Konferensi G20 Pemberdayaan Perempuan, Menteri PPPA Tegaskan RI Perkuat Komitmen Kesetaraan Gender. *Kompas.Com*.
- Puspitasari, N. (2023). Ketahanan Ibu Tunggal Ditinjau dari Faktor Spiritualitas dan Dukungan Sosial. Skripsi. Universitas Islam Sultan Agung.
- Putri, M. D., & Setiawan, B. (2023). Peran Laporan Akhir dalam Evaluasi Program Pemberdayaan Sosial. *Jurnal Evaluasi Program Sosial*, 9(1), 34–49..
- Rahmadani, F. (2021). Resiliensi Ibu Single Parent yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 56–67.
- Ramadhani, F., & Nurhalimah, S. (2022). Transformasi organisasi sosial menjadi *learning organization* untuk pemberdayaan anak jalanan. *Jurnal Sosial & Pengabdian*, 3(3), 155–168.
- Rizkiani, N., & Putra, F. D. (2022). Strategi Sosialisasi Program Pemberdayaan Komunitas Marginal. *Jurnal Transformasi Sosial*, 10(1), 34–45.
- Sari, D. P., & Rahmawati, N. (2021). Motivasi dan pemberdayaan perempuan dalam memulai dan mengembangkan usaha. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 12(2), 78-89.
- Setiawan, W. N., & Pratiwi, P. H. (2021). Pemberdayaan Perempuan Single Parent Dalam Meningkatkan Perekonomian Keluarga Melalui Program Pekka. *E-Societas: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 10(1).
- Supriyanto, T., & Sugiharto, R. (2022). Pemberdayaan perempuan kepala keluarga melalui pelatihan keterampilan berbasis potensi lokal. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 12–20.
- Susanti, L., & Hamid, A. (2022). Digitalisasi Monitoring pada Program Pemberdayaan Perempuan. *Jurnal Inovasi Sosial*, 7(2), 88–97.

- Wahab, M. A. A., & Jamil Osman, Z. (2024). *The dual roles of single mothers: Challenges in managing single-parent families and the role of social support*. *Perspektif*, 16(2), 24–34.
- Wahyuni, T., & Prasetyo, D. (2021). Seleksi Peserta Berdasarkan Analisis Potensi dalam Program Pemberdayaan. *Jurnal Manajemen Program Sosial*, 9(1), 23–36.
- Widyawati, N., & Sutrisno, A. (2021). Implementasi konsep *learning organization* dalam pemberdayaan perempuan petani desa Sekar. *Jurnal Pengembangan Masyarakat*, 5(1), 45–59.
- Yuliani, A., Widodo, R., & Lestari, S. (2021). Peran Media Digital dalam Monitoring Program Sosial. *Empowerment Journal*, 5(1), 20–30.

UNDANG - UNDANG

- (1974). Undang-undang Republik Indonesia No. 1 Tahun 1970 tentang Perkawinan.
- (1984). Undang-Undang Republik Indonesia No. 7 Tahun 1984 tentang Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi Terhadap Perempuan (CEDAW).
- (1999). Undang-Undang Republik Indonesia No. 39 Tahun 1999 Pasal 38 ayat (1) tentang Hak Asasi Manusia.
- (2009). Undang-Undang Republik Indonesia No. 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga.
- (2009). Peraturan Daerah Provinsi Jawa Barat Nomor 2 Tahun 2009 tentang Pemberdayaan Perempuan. *Lembaran Daerah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009 Nomor 2 Seri E*.
- (2017) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2017 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 136*.
- (2022) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 111 Tahun 2022 tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. *Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 292*.
- (2022) Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 tentang Standar Layanan Perlindungan Perempuan dan Anak. *Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2022 Nomor 228*.