

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat tentang penggunaan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan menggunakan pendapat di kelas IV SDN Cisalasih dalam materi pokok Mengetahui Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi serta Pengalaman Menggunakannya, diperoleh sebagai berikut.

1. Kondisi awal pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, serta pengalaman menggunakannya cukup memprihatinkan, hal ini tergambar dengan masih diterapkannya metode belajar yang tidak menuntut siswa membangun pengetahuannya sendiri. Dampaknya adalah kondisi siswa yang menjadi pasif akan proses pembelajaran yang dilaksanakan. Siswa menjadi enggan untuk memberi pendapat dari pembelajaran yang disampaikan guru. Dari pengamatan yang dilakukan tercatat hanya 8 siswa atau hanya 32% dari 25 siswa yang mau mengungkapkan pendapatnya. Dengan demikian pembelajaran menjadi kurang bermakna dan berguna bagi pengetahuannya maupun di kehidupan sehari – hari siswa.
2. Proses pembelajaran dengan penggunaan media gambar seri pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, serta pengalaman menggunakannya mengalami peningkatan pada setiap

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Di Kelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengetahui Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

siklusnya, hal ini terlihat dari aktivitas siswa yang untuk turut serta langsung dalam proses pembelajaran dengan mengungkapkan pendapatnya. Pembelajaran berkelompok juga membuat siswa lebih mau berperan mengungkapkan pendapatnya. Kemudian respon siswa yang bersemangat saat pembelajaran berlangsung. Nilai kognitif siswa

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

juga meningkat pada setiap siklusnya. Dengan menggunakan media gambar seri ini siswa menjadi terbantu mengingat materi yang telah disampaikan guru. Hal tersebut akan berpengaruh terhadap kepercayaan diri siswa mengungkapkan pendapat dan menyelesaikan soal evaluasi materi yang didapat.

3. Penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa kelas IV SDN Cisalasih pada materi pada materi perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi, serta pengalaman menggunakannya. Hal ini tergambar dari peningkatan nilai rata – rata pencapaian skor aspek mengungkapkan pendapat yang meningkat pada aspek menyatakan pernyataan siklus I,II, dan II didapat rata – rata 1,96, 2,4, 2,8. Pada aspek memberikan alasan didapat nilai rata – rata 2,16, 2,32, dan 2,8. Kemudian aspek membuktikan kebenaran rata – rata skor mencapai 2, 2,32, dan 2,6. Aspek terakhir yaitu tentang menyimpulkan hasil buah pikiran mendapat nilai rata – rata 2,52, 2,76 dan 2,84. Semua aspek meningkat dan sebanding dengan itu rata – rata nilai kemampuan mengungkapkan pendapat siswa juga meningkat pada setiap pelaksanaan siklusnya. Pada pelaksanaan tindakan siklus I,II, dan III rata – rata nilai kemampuan mengungkapkan mencapai 71,99, 82,33 dan 91,99. Kemudian kriteria yang didapat pada pelaksanaan siklus I hanya mendapat kriteria cukup (C). Pada siklus II kriteria yang didapat meningkat menjadi baik (B). Sementara pada siklus III kembali meningkat dengan mencapai kriteria sangat baik (A). Hal ini juga didukung nilai kognitif siswa yang terus meningkat pada rata – rata kelas. Pada pelaksanaan siklus I rata – rata yang didapat mencapai 59,6. Kemudian pada siklus II mencapai rata – rata 72. Sedangkan pada siklus III kembali meningkat mencapai 73,6.

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Begitupun hasil persentase kecakapan akademik siswa membaik. Pada pelaksanaan siklus I kecakapan akademik hanya mencapai 60%. Pada pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 88% jumlah siswa. Sementara pelaksanaan siklus III tetap pada angka 88%.

B. Rekomendasi

Hasil dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti diharapkan berguna bagi upaya untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa khususnya pada mata pelajaran IPS dan umumnya pada mata pelajaran lainnya. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, terdapat beberapa temuan – temuan yang bisa menjadi saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Media gambar seri ini dapat digunakan untuk menjadi solusi dalam pelaksanaan pembelajaran IPS maupun pembelajaran lainnya sebagai upaya meningkatkan kemampuan mengungkapkan pendapat.
- b. Pengkondisian siswa agar tetap fokus untuk memperhatikan penjelasan guru dengan melakukan *ice breaking* berupa tepuk semangat atau memanggil siswa secara keseluruhan hingga direspon oleh siswa.
- c. Pemilihan gambar yang jelas menggambarkan suatu peristiwa, menarik dan beragam yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan.
- d. Penyampaian instruksi kegiatan saat mengerjakan tugas berdasarkan gambar seri harus jelas dan dipahami oleh siswa. Guru juga harus memastikan siswa sudah mengerti instruksi guru sebelum memulai kegiatan.

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

- e. Guru lebih menjangkau keseluruhan siswa agar dapat lebih mengetahui pendapat siswa dengan lebih jelas. Karena biasanya siswa masih merasa malu mengungkapkan pendapat.
2. Bagi Peneliti
 - a. Pembentukan kegiatan berkelompok sebaiknya dilakukan oleh guru yang berkomposisi siswa yang heterogen, sehingga pembagian kelompok lebih merata.
 - b. Penentuan jumlah observer yang dapat menjangkau siswa secara keseluruhan.

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu