

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
1. Media Gambar Seri	6
2. Mengungkapkan Pendapat	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Gambar Seri	7
1. Media Gambar Seri	7
2. Syarat – syarat Media Gambar Seri	8
3. Kelebihan Media Gambar Seri	8
4. Kekurangan Media Gambar	9
B. Kemampuan Mengungkapkan Pendapat	9
C. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	12
1. Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	12
2. Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi serta Pengalaman Menggunakannya.....	13
D. Hipotesis Tindakan	19

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Metode Penelitian	21
B. Model Penelitian	21
C. Subyek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik dan Instrumen Penelitian	26
F. Pengolahan dan Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Kondisi Awal	33
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1	34
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2	48
4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 3	59
B. Pembahasan Penelitian	73
1. Proses Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Seri	73
2. Peningkatan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat dengan Penggunaan Media Gambar Seri	77
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
A. Simpulan	88
B. Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	92
RIWAYAT HIDUP PENULIS	270

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1	Kategori Ketuntasan Belajar Siswa	30
3.2	Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat	31
3.3	Keterangan Mengungkapkan Pendapat	32
3.4	Kriteria Kemampuan Mengungkapkan Pendapat	33
4.1	Hasil Catatan Lapangan Siklus I	40
4.2	Hasil Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa Siklus I	44
4.3	Hasil Penilaian Kognitif Siswa Siklus I	46
4.4	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik	48
4.5	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas	48
4.6	Hasil Catatan Lapangan Siklus II	54
4.7	Hasil Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa Siklus II	57
4.8	Hasil Penilaian Kognitif Siswa Siklus II	59
4.9	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik	60
4.10	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas	61
4.11	Hasil Catatan Lapangan Siklus III	66
4.12	Hasil Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa Siklus III	70
4.13	Hasil Penilaian Kognitif Siswa Siklus III	72
4.14	Kriteria Penilaian Kecakapan Akademik	74
4.15	Kriteria Penilaian Rata-rata Kelas	74
4.16	Hasil Observasi Aktivitas Guru	77
4.17	Rekapitulasi Hasil belajar kognitif Siswa	84

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar		
2.1	Perkembangan alat produksi	15
3.1	Siklus Model Spiral Kemmis dan Taggart	23
4.1	Perkembangan Rata-rata Hasil Observasi Aktivitas Guru	78
4.2	Diagram Perbandingan Pencapaian Skor Aspek Mengungkapkan Pendapat	80
4.3	Rata - rata Nilai Kemampuan Mengungkapkan Pendapat	82
4.4	Perkembangan Nilai kemampuan Mengungkapkan Pendapat Berdasarkan Kriteria	83
4.5	Nilai Rata-rata Kelas	84
4.6	Peningkatan Hasil Kecakapan Akademik Siswa	85

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. PERANGKAT PEMBELAJARAN	93
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	94
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	98
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	103
Kisi-kisi Soal Formatif Siklus I	107
Kisi-kisi Soal Formatif Siklus II	109
Kisi-kisi Soal Formatif Siklus III	111
Soal Formatif Siklus I	113
Soal Formatif Siklus II	114
Soal Formatif Siklus III	115
LKK Siklus II	116
LKK Siklus III	121
Gambar Seri Siklus I	123
Gambar Seri Siklus II	124
Gambar Seri Siklus III	126
B. INSTRUMEN PENELITIAN	129
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	130
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	132
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	134
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	136
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	139
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III	141
<i>Fieldnotes</i>	143
LKS Siklus I	146
LKS Siklus II	147
LKS Siklus III	148
Lembar Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa	149
C. HASIL PENELITIAN	152
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	153
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	159
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	165
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	171
Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	177
Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III	183
<i>Fieldnotes</i> Siklus I	189
<i>Fieldnotes</i> Siklus II	198
<i>Fieldnotes</i> Siklus III	207
LKS Siklus I	219
LKS Siklus II	222

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LKS Siklus III	225
Soal Formatif Siklus I	228
Soal Formatif Siklus II	231
Soal Formatif Siklus III	234
LKK Siklus II	237
LKK Siklus III	242
Lembar Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa Siklus I	252
Lembar Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa Siklus II	254
Lembar Penilaian Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Siswa Siklus III	256
D. DOKUMENTASI	258
Dokumentasi Siklus I	259
Dokumentasi Siklus II	260
Dokumentasi Siklus III	261
E. ADMINISTRASI PENELITIAN	262
Surat Keputusan Dosen Pembimbing	263
Surat Permohonan Izin Penelitian dari BAAK	264
Surat Izin Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung Barat	265
Surat Izin Penelitian dari Kantor Kecamatan Lembang	266
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	267
Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing I	268
Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing II	269

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat di Kelas IV SDN Cisalasih dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi serta Pengalaman Menggunakannya” dengan baik. Shalawat serta salam kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi kita semua.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama proses penulisan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis berharap ada kritik dan saran yang dapat membangun sehingga penulis menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini bisa menginspirasi dan bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi semua pihak.

Bandung, Juni 2014

Penulis

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam kita curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi kita semua. Ucapan terima kasih yang besar penulis sampaikan juga kepada pihak – pihak yang telah membantu dan mensukseskan penyusunan skripsi ini.

1. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Nana Supriatna, M.Ed., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan saran dan arahan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Keluarga tercinta, Bapak Sudyanto, Ibu Eli Juhartini, Ka Aditya Framadiyanto, Teh Ayi, yang telah memberi dukungan baik materil maupun moril, perhatian yang luar biasa, semangat tak ternilai, dan do'a yang sangat ampuh melancarkan skripsi ini.
6. Bapak Wachyu,S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Cisalasih dan Guru - guru yang telah membimbing dan memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SDN Cisalasih.
7. Sahabat Larvarian Mitha, Syiva, Nisa, Debby, Tyas, Arfi, Budi, Deden, Robi, terima kasih telah memberi keceriaan selama perkuliahan.
8. Sahabat sosialita Habibi, Ami, Robi, Adita terima kasih atas pengalaman dan bantuan saat menjadi observer.

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Tika Afriyanti yang telah menjadi administator, supervisor, partner diskusi pemberi doa, semangat, dukungan, motivasi, dan pengorbanan yang berlimpah serta kesabaran penuh selama
10. Pelatih futsal A'Mamay Septian Bastos beserta kakak kelas sekaligus rekan RMB A Diki, A Grim, A Malik, A Kamal, A Wawan. Terima kasih atas bantuan inspirasi dan kegembiraan yang pernah kita rasakan.
11. Rekan – rekan kelompok PLP SDN Cisalasih yang selalu bekerja sama demi kelancaran kegiatan PLP. Terutama Agus yang menjadi rekan sejati yang selalu siap memberi saran dan bantuan yang sangat menginspirasi.
12. Rekan – rekan di BL, BE HIMAPRO yang telah memberi pengalaman yang berharga.
13. Siswa-siswi SDN Cisalasih yang sangat kucintai dan kubanggakan.
14. Seluruh rekan satu perjuangan mahasiswa/i PGSD 2010 semoga menjadi individu yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama, amin.
15. Keluarga kosan 143 Pa Deli, Pa Wawan, Bang Aris, A Reza, Irfan, Aul, Rama, Fauzi, Bang Alfa, Mamen Baim, A Fachri, Tama, A Ajun dan villa cidadap Riki, A Rendi, Cecep, Bang Ashadi semoga sukses
16. Sahabat setiakku Piter yang selalu menemani setiap langkah kemana penulis pergi.
17. Semua pihak yang membantu penulis namun tak dapat penulis cantumkan satu persatu. Jazakumullah khairan katsiran , semoga di beri balasan yang lebih dari Allah SWT.

Bandung, Juni 2014

Penulis

Yudha Okta Prawira, 2014

Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

