

## ABSTRAK

### **PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT DI KELAS IV SDN CISALASIH DALAM MATERI POKOK MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI SERTA PENGALAMAN MENGGUNAKANNYA**

(Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Cisalasih Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2013/2014)

**Yudha Okto Prawira**  
**NIM. 1003529**

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Di Kelas IV SDN Cisalasih dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi serta Pengalaman Menggunakannya”. Penelitian ini di latarbelakangi oleh rendahnya kemampuan mengungkapkan pendapat siswa pada pembelajaran IPS. Permasalahan penelitian yang ditetapkan yaitu (1) proses pembelajaran menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan kemampuan mengungkapkan pendapat (2) perkembangan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV SDN Cisalasih. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan perkembangan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV SDN Cisalasih. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik Penelitian Tindakan Kelas. Model pada setiap siklus yang digunakan berbentuk spiral yang dikembangkan oleh Kemmis dan Taggart. Hasil pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri di kelas IV SDN Cisalasih dapat meningkatkan kemampuan mengungkapkan pendapat siswa. Hal ini dilihat dari hasil kemampuan mengungkapkan pendapat siswa yang meningkat pada setiap siklusnya. **Siklus pertama** diperoleh data dari lembar kerja siswa bahwa dari 25 siswa yang sudah memenuhi kriteria sangat baik 4 siswa atau 16%, kriteria baik 11 siswa atau 44%, kriteria cukup 5 siswa atau 20%, kriteria kurang 5 siswa atau 20%. **Siklus kedua**, kriteria sangat baik 8 siswa atau 32%, kriteria baik 15 siswa atau 60%, kriteria cukup sudah tidak ada atau 0%, kriteria kurang 2 siswa

Yudha Okta Prawira, 2014

*Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Di Kelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya*

atau 8%. **Siklus ketiga** kriteria sangat baik 21 siswa atau 84%, kriteria baik 3 siswa atau 12%, kriteria cukup sudah tidak ada atau 0%, kriteria kurang 1 siswa atau 4%. Proses penelitian ini, direkomendasikan kepada guru untuk menggunakan media gambar seri dalam mengatasi siswa di kelas IV dalam kemampuan mengungkapkan pendapat.

**Kata kunci:** *media gambar seri, kemampuan mengungkapkan pendapat*

Yudha Okta Prawira, 2014

*Penelitian Tindakan Kelas Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat DiKelas VI SDN CISALASIH Dalam Materi Pokok Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)