

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Tinjauan Mengenai Pendidikan Kewarganegaraan	
a. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	8
b. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	9
c. Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	11
2. Tinjauan Mengenai Hasil Belajar.....	11
a. Pengertian Hasil Belajar.....	11
b. Komponen-Komponen Hasil Belajar.....	13
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
d. Hasil Belajar Dalam Pkn.....	15
e. Evaluasi Hasil Belajar.....	17
3. Tinjauan Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif.....	19
a. Pengertian Belajar.....	19
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	22
c. Pengertian Pembelajaran.....	22
d. Perencanaan Pembelajaran.....	23

e. Pelaksanaan Pembelajaran.....	24
f. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	25
g. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	26
h. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
i. Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
4. Tinjauan Mengenai Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournament</i>	28
a. Pengertian Model Pembelajaran TGT	28
b. Keunggulan Model Pembelajaran TGT	29
c. Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT	30
d. Ciri-Ciri Model Pembelajaran TGT.....	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Pemikiran.....	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
C. Definisi Operasional.....	41
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	52
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
1. Kondisi Pra Pembelajaran.....	55
2. Tindakan Siklus I.....	57
a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....	57
b. Pelaksanaan Siklus I.....	58
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus I.....	65
d. Refleksi Tindakan Siklus I.....	72
3. Tindakan Siklus II.....	73
a. Perencanaan Tindakan Siklus II.....	73
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	74
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus II.....	81
d. Refleksi Tindakan Siklus II.....	88
4. Tindakan Siklus III.....	89
a. Perencanaan Tindakan Siklus III.....	89
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	90
c. Observasi dan Pengamatan Tindakan Siklus III.....	97
d. Refleksi Tindakan Siklus III.....	104

C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
1. Perencanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT.....	105
2. Pelaksanaan Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Model Pembelajaran TGT.....	109
3. Hasil Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PKn.....	113
4. Kendala dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	121
5. Upaya dalam Mengatasi Kendala Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	123
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	126
A. Kesimpulan.....	126
B. Saran.....	129

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPA 1	2
2.1 Rekognisi Tim.....	33
4.1 Data Guru SMA Negeri 1 Margahayu.....	53
4.2 Data Siswa SMA Negeri 1 Margahayu Selama 5 Tahun Terakhir	53
4.3 Hasil Ulangan Harian Kelas XI IPA 1	57
4.4 Hasil Turnamen Siklus Ke 1.....	60
4.5 Hasil <i>Post Test</i> Siklus I	61
4.6 Hasil Skala Sikap Siklus I	63
4.7 Hasil Daftar Gejala Kontinum Siklus I.....	64
4.8 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Guru Siklus Ke I.....	66
4.9 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Siswa Siklus Ke.....	69
4.10 Hasil Turnamen Siklus Ke II.....	75
4.11 Hasil <i>Post Test</i> Siklus II	76
4.12 Hasil Skala Sikap Siklus II	78
4.13 Hasil Daftar Gejala Kontinum Siklus II.....	79
4.14 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Guru Siklus Ke II	81
4.15 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Siswa Siklus Ke II.....	84
4.16 Hasil Turnamen Siklus Ke III.....	91

4.17	Hasil <i>Post Test</i> Siklus III	92
4.18	Hasil Skala Sikap Siklus III	94
4.19	Hasil Daftar Gejala Kontinum Siklus III.....	95
4.20	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Guru Siklus Ke III.....	98
4.21	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Berfokus Terhadap Aktivitas Siswa Siklus Ke III.....	101
4.22	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Pada Aktivitas Guru Siklus I, II dan III.....	110
4.23	Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran dengan Berfokus Pada Aktivitas Siswa Siklus I, II dan III.....	113
4.24	Perolehan Hasil Poin Turnamen Kelompok Siklus ke- I II dan III.....	114
4.25	Hasil <i>Post Test</i> Pada Siklus I, II dan III.....	116
4.26	Hasil Skala Sikap Pada Siklus I, II dan III.....	118
4.27	Hasil Daftar Gejala Kontinum Pada Siklus I, II dan III.....	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kompetensi Kewarganegaraan	17
3.1 Siklus Pada Kegiatan PTK.....	39
4.1 Denah Tempat Duduk Siswa Saat Proses Pembelajaran	55