

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe STAD

Cindy Noor Indah putri, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Students Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Pembelajaran Konsep Dalam Mata Pelajaran IPS Materi Tokoh Pergerakan Nasional

1. Cooperative Learning Tipe STAD	7
2. Langkah-langkah Cooperative Learning Tipe STAD	10
3. Pembelajaran Konsep	14
4. Pembelajaran IPS di SD	15
5. Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional	16

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
C. Subjek Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	20
1. Tahap Pendahuluan (Pra Penelitian)	20
2. Tahap Tindakan	21
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Instrumen Penelitian	24
F. Analisis Pengolahan Data	25
1. Analisis Data Kuantitatif	25
2. Analisis Data Kualitatif	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Awal	28
B. Deskripsi Penyelenggaraan	28
1. Siklus I	28
a. Perencanaan	28
b. Pelaksanaan	30
2. Siklus II	32
a. Perencanaan	33

Cindy Noor Indah putri, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Students Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Pembelajaran Konsep Dalam Mata Pelajaran IPS Materi Tokoh Pergerakan Nasional

b. Pelaksanaan	34
3. Siklus III	36
a. Perencanaan	36
b. Pelaksanaan	37
C. Hasil Penelitian	40
1. Siklus 1	
a. Hasil Partisipasi Siswa Siklus 1	40
b. Hasil Tes Siswa Siklus 1	40
c. Rekognisi Tim Siklus 1	43
d. Observasi Pembelajaran	43
e. Refleksi	43
2. Siklus 2	
a. Hasil Partisipasi Siswa Siklus 2	44
b. Hasil Tes Siswa Siklus 2	45
c. Rekognisi Tim Siklus 2	47
d. Observasi Pembelajaran	48
e. Refleksi	48
3. Siklus 3	
a. Hasil Partisipasi Siswa Siklus 3	49
b. Hasil Tes Siswa Siklus 3	50
c. Rekognisi Tim Siklus 3	53
d. Observasi Pembelajaran	53
e. Refleksi	54

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	69
B. Rekomendasi	71

Cindy Noor Indah putri, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Students Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Pembelajaran Konsep Dalam Mata Pelajaran IPS Materi Tokoh Pergerakan Nasional

DAFTAR PUSTAKA	73
----------------------	----

LAMPIRAN

Cindy Noor Indah putri, 2014

Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Students Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Pembelajaran Konsep Dalam Mata Pelajaran IPS Materi Tokoh Pergerakan Nasional

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu